

## EUX UNDERVISNINGS- OG FORLØBSBESKRIVELSER 2020

<b>Termin</b>	Maj – juni 2023
<b>Institution</b>	SCU, Skanderborg Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	EUX Business
<b>Fag og niveau</b>	Organisation C
<b>Lærer(e)</b>	Niels Vilain
<b>Hold</b>	EUX1B

<b>Fag / Niveau</b>	Organisation niv. C
<b>Undervisningsmål</b>	<p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</li> <li>–identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger</li> <li>–anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller</li> <li>–ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst</li> <li>–indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold</li> <li>–fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag</li> <li>–udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.”</li> </ul>
<b>Lærer(e)</b>	Niels Vilain

<b>Emneområder / Temaer</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p><i>Ledelse og organisation i historisk perspektiv</i> – klassiske og nyere skoler</p> <p><i>Organisationsstruktur og design</i></p>
-----------------------------	---

## EUX UNDERVISNINGS- OG FORLØBSBESKRIVELSER 2020

	<ul style="list-style-type: none"><li>– arbejdsdeling og organisationsprincipper, konfigurationer/idealtyper, organisationsform</li></ul> <p><i>Motivationsteori</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– adfærdsmæssigt og humanistisk perspektiv, psykologisk kontrakt</li></ul> <p><i>Ledelsesteori</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– leadership, management og coaching, lederroller, menneskesyn, ledergitter, situationsbestemt ledelse</li></ul> <p><i>Organisationskultur</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– perspektiver på organisationskultur, kulturdimensioner, kultur og ledelse.</li></ul> <p><b>Valgfrit kernestof:</b></p> <p><i>Projektledelse</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– teams, ledelse og organisering af projekter</li></ul> <p><i>Personaleudvikling og ledelse</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– personlighedsteori, personlighedstest, medarbejderudvikling, lederudvikling</li></ul> <p><i>Forandringsledelse</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ledelse af forandringer, modstand mod forandringer</li></ul> <p><b>Projekt inden for det valgfrie kernestof</b></p> <p><b>Selvvalgt emne</b></p>
--	--

<b>Evalueringsformer</b>	Vurdering af mundtlige præsentationer og små skriftlige opgaver. Formativ evaluering i løbet af skoleåret og afsluttende summativ evaluering.
--------------------------	---

<b>Undervisningsmateriale</b>	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale
	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Gram Bentsen, Niels; Brøgger, Niels; Romby Poulsen, Christian; Sommer, Jens Kristian: <i>Organisation</i>, 1. udgave, Systime 2023</p> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p>Relevant materiale om arbejde, organisation, sygefravær, motivation og trivsel, teams, lederstile, intelligensopfattelser, kvalifikationer og kompetencer mv. TV-udsendelser primært fra DR1, DR2, DR K, TV2. Artikler</p>

## EUX UNDERVISNINGS- OG FORLØBSBESKRIVELSER 2020

	<p>primært fra JP, Politiken, Børsen.</p> <p>Uddrag af både danske og udenlandske film, hvor der analyseres på baggrund af enten kernestof eller valgfrit kernestof.</p>
<b>Omfang</b>	<p>Anvendt uddannelsestid</p> <p>78 lektioner</p>
<b>Kompetencemål</b>	<p>Kompetencer, progression</p> <p><i>”Eleverne skal kunne,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>–afgøre, hvilke forhold der har betydning for virksomhedens ledelse og organisation herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</i></li> <li><i>–identificere, formulere og løse ledelsesmæssige og organisatoriske problemstillinger</i></li> <li><i>–anvende ledelsesmæssige og organisatoriske modeller</i></li> <li><i>–ræsonnere med anvendelse af fagets teori, herunder kunne forklare sammenhænge mellem ledelsesmæssige og organisatoriske forhold i en given kontekst</i></li> <li><i>–indsamle og bearbejde simple informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold</i></li> <li><i>–fortolke og formidle informationer om virksomhedens ledelsesmæssige og organisatoriske forhold bredt og i samspil med andre fag</i></li> <li><i>–udvælge og anvende relevante digitale værktøjer.”</i></li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning/projektarbejde/skriftligt arbejde/messer/praktik</p> <p>Projektarbejde i grupper om organisationskultur i dansk virksomhed, klasseundervisning. Mundtlige fremlæggelser alene eller gruppevis</p>
<b>Brug af IT i faget</b>	<p>Powerpoint præsentationer, informationssøgning på casevirksomheders egne hjemmesider</p>