



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj 2023
<b>Institution</b>	SCU – Skanderborg Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Innovation B
<b>Lærer(e)</b>	Susanne Maagaard Seidelin, Diana Dreier
<b>Hold</b>	Inno3

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Innovationsprocesser
<b>Titel 2</b>	Bæredygtig innovation (social, miljømæssig, økonomisk)
<b>Titel 3</b>	100 kr. virksomhed
<b>Titel 4</b>	Immaterielle rettigheder
<b>Titel 5</b>	Intraprenørskab
<b>Titel 6</b>	Diffusion
<b>Titel 7</b>	Brugerdreven innovation
<b>Titel 8</b>	Innovationsstrategi
<b>Titel 9</b>	Trends og tendenser
<b>Titel 10</b>	Forretningsplaner
<b>Titel 11</b>	Entreprenørskab og samfund
<b>Titel 12</b>	Social entreprenørskab
<b>Titel 13</b>	Innovationsstrategi



--	--



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Innovationsprocesser
<b>Indhold</b>	Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 5.1</li></ul> Forskellige artikler, TV-programmer, opgaver og udfordringer
<b>Omfang</b>	August-september
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forståelse for de forskellige innovationsprocesmodeller og deres forskelligheder. Anvendelse af de forskellige innovationsprocesmodeller.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/projektarbejdsform/individuelle arbejdsformer/fremlæggelser

<b>Titel 2</b>	Bæredygtig innovation
<b>Indhold</b>	Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 7.1 Bæredygtighed</li></ul> Forskellige artikler, TV-programmer, opgaver og udfordringer
<b>Omfang</b>	September-oktober
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokus på forståelsen af de tredobbelte bundlinje. Forståelsen for nye økonomiske modeller, fx cirkulær økonomi og deleøkonomi.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/projektarbejdsform/individuelle arbejdsformer/fremlæggelser



<b>Titel 3</b>	Udfordring: 100 kr. virksomhed
<b>Indhold</b>	Konkurrence blandt skolens innovationshold om hvem der kan få 100 kr. til at vokse mest muligt
<b>Omfang</b>	December 2021 – februar 2022
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokus på foretagsomhed og opstilling af forretningsmodel
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, pitch, skriftligt arbejde

<b>Titel 4</b>	Immaterielle rettigheder
<b>Indhold</b>	Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: - Kapitel 11.8  Forskellige artikler og opgaver
<b>Omfang</b>	December
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokus på forståelsen af forskellige typer af immaterielle rettigheder
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, pararbejde, klasseundervisning

<b>Titel 5</b>	Intraprenørskab
<b>Indhold</b>	Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: - Kapitel 4.6  Forskellige artikler og opgaver
<b>Omfang</b>	Januar - februar
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokus på forståelsen for hvordan virksomheder arbejder med innovation. Forståelse for hvordan forskellige typer af ledere påvirker virksomheders arbejde med innovation.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Individuelt arbejde, pararbejde, klasseundervisning, gruppearbejde



<b>Titel 6</b>	Diffusion
<b>Indhold</b>	Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad er din strategi?</li><li>• Diffusion</li><li>• Adoptanter</li></ul> Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>• Afsnit 10</li></ul> Forskellige artikler og opgaver
<b>Omfang</b>	Marts - april
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Diffusion Rogers 5 faktorer der fremmer og hæmmer diffusion Adoptanter S-kurver Gæringsmodellen
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt arbejde, fremlæggelser, gruppearbejde



<b>Titel 7</b>	Brugerdreven innovation
<b>Indhold</b>	Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>• Åben innovation</li><li>• Brugerdreven innovation</li></ul> Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>• Afsnit 8.1 Brugerdreven innovation, fire tilgange</li><li>• Afsnit 8.2 Fire typer af brugerroller</li></ul> Forskellige artikler og opgaver
<b>Omfang</b>	April
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Lukket vs åben innovation Hvorfor anvende brugerdreven innovation? 4 tilgange til brugerdreven innovation 4 typer af brugere
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, fremlæggelser

<b>Titel 8</b>	Innovationsstrategi
<b>Indhold</b>	Bülow, m.fl.: <i>Inno – din grundbog til innovation og foretagsomhed</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad er din strategi?</li></ul> Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: <ul style="list-style-type: none"><li>- Kapitel 11.1</li><li>- Kapitel 11.5-11.7</li></ul> Forskellige artikler og opgaver
<b>Omfang</b>	April - maj
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Innovationsstrategi
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde, fremlæggelser



<b>Titel 9</b>	Trends
<b>Indhold</b>	Philipsen, m.fl.: <i>Innovationsgrundbogen C-B</i> , iBog, Systime: - Kapitel 7.8
<b>Omfang</b>	Maj
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Trends og trendspotting
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassearbejde, pararbejde