



# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2021
<b>Institution</b>	Skanderborg Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Spansk A (2. år)
<b>Lærer(e)</b>	Jette Bech Mortensen
<b>Hold</b>	SP2 SP

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Repetitionsforløb
<b>Titel 2</b>	Jóvenes en Latinoamérica
<b>Titel 3</b>	Los jóvenes españoles



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Repetitionsforløb
<b>Indhold</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentarse a sí mismo y a otros (Regelmæssige verber og possessive pron)</li><li>2. Mi rutina diaria (Refleksive verber, diftongerende verber, la hora, los días de la semana)</li><li>3. Mi familia /descripción de personas /La ropa (genitiv, Llevar – Tener – Estar – Ser)</li><li>4. La ropa (adjektivets placering og bøjning)</li></ol>
<b>Omfang</b>	August- oktober 2020
<b>Særlige fokuspunkter</b>	En kort opsummering af stof fra første år, hvor de helt basale ting blev repeteret
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/gruppearbejde



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Jóvenes en Latinoamérica
Indhold	<p>México</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Aby de México:</u> El país de Aby: México Aby: contra las convenciones (La Identidad contrastada, Pablo Riismøller m.fl, Systime (-bog))</li></ul> <p>USA og México: En rejse langs grænsen, episode 1+2 (Dr november 2020)</p> <p>Tekst om mexicanere i USA: <a href="https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-46705825">https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-46705825</a></p> <p>Tekst: Frida, una artista mexicana (Viva la Vida)</p> <p>Argentina:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mariángeles de Argentina: El país de Mariángeles: Argentina Mariángeles, una chica diferente (La Identidad contrastada, Pablo Riismøller m.fl, Systime (-bog))</li><li>• <b>Sydamerikas generation sex</b> (mit cfu) samt spørgsmål dertil</li></ul> <p>Fra &lt;<a href="https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Secrets%20of%20South%20America%20-%20generation%20sex&amp;orderby=title&amp;SearchID=e618685e-9060-485b-9ce4-622079e6688f&amp;index=1">https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Secrets%20of%20South%20America%20-%20generation%20sex&amp;orderby=title&amp;SearchID=e618685e-9060-485b-9ce4-622079e6688f&amp;index=1</a>&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fodbold er religion i Sydamerikas mest selvbevidste storby <a href="https://www.information.dk/2007/07/fodbold-religion-sydamerikas-mest-selvbevidste-storby">https://www.information.dk/2007/07/fodbold-religion-sydamerikas-mest-selvbevidste-storby</a></li><li>• La Iglesia Maradoniana ( <a href="https://pordios.systeme.dk/?id=p158">https://pordios.systeme.dk/?id=p158</a> )</li><li>• Dokumentar: Fútbol es Dios ( <a href="https://filmcentralen.dk/alle/film/fodbold-er-gud">https://filmcentralen.dk/alle/film/fodbold-er-gud</a> )</li><li>• La página del español:<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="https://www.paginadelespanol.com/vocabulario-el-futbol/">https://www.paginadelespanol.com/vocabulario-el-futbol/</a> (Vocabulario del fútbol)</li><li>○ <a href="http://www.paginadelespanol.com/definiciones-sobre-futbol/">http://www.paginadelespanol.com/definiciones-sobre-futbol/</a> (Definiciones sobre fútbol)</li></ul></li><li>• <a href="https://www.berlingske.dk/danmark/bedstemor-for-militaerdiktaturets-ofre-0?referrer=RSS">https://www.berlingske.dk/danmark/bedstemor-for-militaerdiktaturets-ofre-0?referrer=RSS</a></li></ul> <p>+ tilhørende video (link i artiklen)</p>



	-
<b>Omfang</b>	Oktober 2020 – januar 2021
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fokus på at lære om latinamerikanske unge og drage sammenligninger med danske unge.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/gruppearbejde
<b>Titel 3</b>	Los jóvenes españoles
<b>Indhold</b>	<p>Nuevos retratos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lidt spansk historie på dansk</li><li>-</li></ul> <p>Los jóvenes españoles: <a href="https://tapasonline.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=149">https://tapasonline.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=149</a></p> <p>Élite episodio 1-4 (Netflix)</p> <p>Los jóvenes españoles (España en perspectiva: Anny Holmgaard m.fl.)</p> <p>Vivir en casa de los padres (<a href="https://e-studiar.net/video-vivir-en-casa-de-los-">https://e-studiar.net/video-vivir-en-casa-de-los-</a></p>



	<p><a href="#">padres/</a>)</p> <p>Dámaso, un joven madrileño (<a href="https://e-studiar.net/video-damaso-un-joven-madrileno/">https://e-studiar.net/video-damaso-un-joven-madrileno/</a>)</p> <p><b>TEMAET FORTSÆTTES NÆSTE SKOLEÅR!</b></p> <p>-</p>
Særlige fokuspunkter	At få kendskab til unge spaniere og lave sammenligninger med de unge latin-amerikanere og de unge danskere
Omfang	Februar til maj 2021
Arbejdsformer	Gruppearbejde, individuelt arbejde, virtuel undervisning

[Retur til forside](#)