



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Demokratiet (Grundforløbet)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 4 + 5 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Koch, Hal (1945), "Ordet eller Sværdet" - https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/</p> <p>Rasmussen, Jesper Hjarsbæk (2022), <i>Politikkens kernestof</i>, Forlaget Columbus – Kap. 11 https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=161</p> <p>Bilow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 5.1 - https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Film / Dokumentar</p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Folketingets hjemmeside, https://www.ft.dk</p> <p>Kandidat test (forbindelse med valget) - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/kandidattest</p> <p>Partierne (forbindelse med valg) - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	Ca. 10%
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Demokrati og demokratisk samtale• Styreformer• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund• Grundloven <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Politologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 1 + 2 + 3 + (4 + 5) - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Bøger:</p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Kap. 4.1.1 https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Brøndum, Peter & Banke Hansen, Thor (2022), <i>Luk samfundet op!</i>, Forlaget Columbus – kap. 5 - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=261</p> <p>Jensby, Jakob Glenstrup m.fl. (2022), <i>Politikbogen</i>, Forlaget Columbus – kap. 2 + 2.1 + 2.2 + 2.3 + 2.4 + 2.5 - https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=356</p> <p>Rasmussen, Jesper Hjarsbæk (2022), <i>Politikkens kernestof</i>, Forlaget Columbus – Kap. 6.2 - https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=210</p> <p>Christoffersen, Signe B & Sørensen, Ditte M.B (2022), <i>Demokrati – globale og nationale udfordringer</i>, Systime A/S – Kap. 10 https://demokrati.systime.dk</p> <p>Christiansen, Peter Munk & Nørgaard, Asbjørn Sonne (2022), <i>Demokrati, magt og politik i Danmark</i>, Gyldendal – Kap. 5.1 https://demokratimagtopolitik.ibog.gyldendal.dk/?id=166</p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – Hele Kap. 4 https://samfnuc.systime.dk/</p> <p>Artikler:</p> <p>Altinget (2022), <i>Ellemann er "måske" på vej i regering med Mette Frederiksen (...)</i>, https://www.alinget.dk/artikel/overblik-det-forhandler-frederiksen-og-ellemann-om-naar-de-forhandler-om-oekonomi</p> <p>Film / Dokumentar</p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</p> <p>Partiernes ideologi film - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=276</p> <p>TV-Avisen (set løbende)</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Folketingets hjemmeside, https://www.ft.dk</p> <p>Danmarks Statistik - https://www.dst.dk/da/</p> <p>DR.dk, Partiernes historie - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiernes-historie</p> <p>Valgresultat - https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater</p>



	Regeringsgrundlag - https://www.dr.dk/stories/1288510966/f-et-kort-overblik-over-regeringsgrundlaget Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV
Omfang	Ca. 25%
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Populisme• Politiske partier i Danmark og politiske ideologier• Politiske beslutningsprocesser i Danmark og globalt• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Sociologi, ulighed og velfærd
Indhold	Kernestof: Bülow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i> , Systime A/S – Kap. 1 + 6.1 - https://samfnuc.systime.dk/ Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i> , Systime A/S – Kap. 8 + 10.3 + 11 + 16 - https://samfundsfag-c.systime.dk/ Djøfcast - Statskundskabens klassikere (2021), <i>Pierre Bourdieu</i> , https://www.djoef.dk/tema/podcast/dj-oe-fcast-statskundskabens-klassikere.aspx Thornda, Morten Hansen (2022), <i>Sociologiens kernestof</i> , Forlaget Columbus – Kap. 1 + 2.2 - https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 Supplerende stof: Bøger: Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S, Kap. 5.4 + 8.1 + 8.2 , https://io-a.systime.dk/?id=159 Bülow, Morten Winther m.fl. (2022), <i>SamfNU C</i> , Systime A/S – Kap. 7.1.1 + 7.1.2 + 7.1.3 https://samfnuc.systime.dk/ Artikler: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (2015), <i>IMF og OECD: Stigende ulighed skader væksten</i> , kun side 1-4 , https://ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_imf-og-oecd-stigende-ulighed-skader-væksten.pdf



	<p>Altinget (2019), <i>Alex Vanopslagh: Der vil heldigvis altid være ulighed i Danmark</i>, https://www.alinget.dk/arbejdsmarked/artikel/la-der-vil-altid-vaere-ulighed-heldigvis</p> <p>Mandag Morgen (2022) - https://www.mm.dk/oekonomi/artikel/fakta-verdens-rigeste-ene-procent-ejer-halvdelen-af-den-globale-formue</p> <p>Film/dokumentar DRTV, En syg forskel, afsnit 1 - https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170</p> <p>Sundhedsstyrelsen (2021), <i>Stå sammen - Duellen</i>, https://www.youtube.com/watch?v=EIYI01rS51c</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger Klassesamfund.dk - https://klassesamfund.dk</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Gapminder - https://www.gapminder.org</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	20%
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identitetsdannelse, socialisering og kapitaler• Sociale og kulturelle forskelle• Arv og Miljø• Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund• Ulighed og fattigdom <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde / Cases / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	SO2: Medier og demokrati
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C, System A/S – Kap. 6 + 21</i> - https://samfundsfag-c.systeme.dk/</p> <p>DRTV (2021), Debatten – Truer Tech demokratiet - https://www.dr.dk/drtv/se/debatten-truer-tech-demokratiet_310417</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	Ca. 5%



Særlige fokuspunkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Demokrati og demokratisk samtale• Mediernes magt• Sociale medier• Polarisering• Samfundsfaglig metode Metodisk: <ul style="list-style-type: none">• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Økonomi
Indhold	Kernestof: <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 12 + 13 + 14 + 15 + 18 - https://samfundsfag-c.systeme.dk/</p> Supplerende stof: <p>Bøger: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S, Kap. 3.5 + 9.1 + 13.1 + 15.1 + 15.2 + 18.2, https://io-a.systeme.dk/?id=159 (interesselæsning)</p> <p>Artikler: Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i>, https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi (kun interesselæsning)</p> <p>DR.dk (2023), <i>OVERBLIK: Ingen gaveregn i regeringens bud på en ny finanslov</i>, https://www.dr.dk/nyheder/politik/overblik-ingen-gaveregn-paa-regeringens-bud-paa-en-ny-finanslov</p> <p>Berlingske (2023), <i>Regeringen lemper finanspolitikken, mens inflationen raser: »Ikke et problem«</i>, https://www.berlingske.dk/oekonomi/regeringen-lemper-finanspolitikken-mens-inflationen-raser-ikke-et-problem</p> <p>Berlingske (2023), <i>Nationalbanken følger ECB og hæver renten</i>, https://www.berlingske.dk/business/nationalbanken-foelger-ecb-og-haever-renten-0</p> <p>Danmarks Nationalbank (2023), <i>Udsigter for dansk økonomi – De første 4 sider</i></p> <p>Politiken (2022), <i>Cheføkonom: Inflation på 10 procent ligner den største udbuling af købekraften siden 1950'erne</i>, https://politiken.dk/oekonomi/art9020328/Inflation-pa-10-procent-ligner-den-storste-udhuling-af-koebkraften-siden-1950'erne</p>



	<p>Film:</p> <p>DRTV (2019), <i>Indefra med Anders Agger: Nationalbanken</i>, sæson 6, https://www.dr.dk/drtv/episode/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638</p> <p>Bøger:</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, Kap.3 + 7 + 8 + 12 + 14, https://io-b.systime.dk (ikke med i vurderingen, da det har været frivillig ”ekstra læsning”)</p> <p>Dokumentar:</p> <p>Økonomi for dummes – med Huxi og Karen, afsnit 1</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	30%
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det økonomiske kredsløb• Økonomiske mål• Økonomiske styringsinstrumenter• Det danske arbejdsmarked <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 6	Globalisering
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 17 + 19 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Bøger:</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, Kap. 19.3, https://io-b.systime.dk (interesselæsning)</p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2022), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – Kap. 20 - https://samfundsfag-c.systime.dk/</p>



	<p>Skött, Jakob Sinding & Rasmussen, Jesper Hjarbæk (2022), <i>IP-bogen</i>, Forlaget Columbus – Kap. 7, https://ipbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk</p> <p>Artikler:</p> <p>Udenrigsministeriet (2019), <i>Forstå dansk eksport</i>, https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport</p> <p>Ritzau (2022), <i>Dansk eksport i december 2022 og hele 2022</i>, https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/dansk-eksport-i-december-2022-og-hele-2022?publisherId=2012662&releaseId=13670333</p> <p>Film / Dokumentar</p> <p>EU-oplysningen, <i>EU's historie</i> - https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>EU-oplysningen, <i>EU's institutioner</i> https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner</p> <p>EU-parlamentet, <i>Lovgivningsmyndighed</i> https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</p>
Omfang	10%
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Globalisering• Konkurrenceevne• Betalingsbalancen• EU og Det indre marked• EU's betydning for den økonomiske og erhvervmæssige udvikling i Danmark. <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)