

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærere	Annette Rasmussen
Hold	Ty1H1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Land und Leute
Titel 2	Stunde Null
Titel 3	Flüchtlinge

Titel 1	Land und Leute
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch ist ein Plus • Stolz auf Deutschland...? https://www.youtube.com/watch?v=nxeMk9brqPU • Landeskunde, Bundesländer und Hauptstädte https://tyskbogen.systime.dk/?id=246#c1387 • Einstieg Landeskunde https://tyskbogen.systime.dk/?id=246#c946 • Duzen und Siezen www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g • Das deutsche Schulsystem https://dd.systime.dk/?id=p184 + https://www.youtube.com/watch?v=Q44V-Icbjc • Adidas und Puma: Die Geschichte von Adidas und Puma (Aktuel 1/2002) <p>Supplerende stof ...</p>
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Nationalitetsfølelse og national stolthed • Tysklands geografi; Bundesländer og Hauptstädte • De tyske høflighedsmentalitet •
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation, skriftligt arbejde

Titel 2	Stunde Null
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zweiter Weltkrieg, https://www.zdf.de/kinder/logo/zweiter-weltkrieg-100.html (forkortet) • Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift kombinieren (Goethe-Institut) • Regina Ziegler: Die Wölfe, 2009, Teil 1, film, www.mitcfu.dk • Interview mit Johannes Bebak, https://www.tyskforlaget.dk/wundervonbern/rusland/interview_bebak.htm • Die Arbeit der Trümmerfrauen, https://www.tyskforlaget.dk/wundervonbern/deutsche_frauen/die_arbeit_der_trummerfrau.htm • Adidas und Puma: Die Geschichte von Adidas und Puma (Aktuel 1/2002) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse opgaver og øvelser til tekster og film • Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Amihure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe • Das Wunder von Bern (film)
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor) • Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland • Samtale og diskussion • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 3	Flüchtlinge
Indhold	<p>Kernestof</p> <p><i>Fakta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Woher kommen die meisten Flüchtlinge? Dieser Frage sind wir auf den Grund gegangen. • https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluechtlingszahlen • https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/informieren/fluchtrouten • https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlingschutz/fluechtlingskinder <p><i>Geschichten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Doaa aus Syrien (https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlings-erzaehlen/doaa-aus-syrien/) • Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland (https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlings/flucht-kapitel-3-fluechtlings-in-deutschland.html) • Kindergeschichten (https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&suchw=zuflucht+gesucht) <ul style="list-style-type: none"> ○ Navid: https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9571 ○ Rachel: https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=9604&reihe=1294 • Obays Geschichte (https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk) <p><i>Krieg in der Ukraine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • https://de.statista.com/infografik/26961/anzahl-ukrainischer-fluechtender-nach-zielland/ • https://mediendienst-integration.de/migration/flucht-asyl/ukrainische-fluechtlings.html. • https://mediendienst-integration.de/migration/flucht-asyl/ukrainische-fluechtlings.html <p><i>Widerstand gegen Flüchtlinge</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.afd.de/. • https://www.afd.de/carlo-clemens-rekordzuwanderung-in-2022-deutschland-hat-aus-2015-nichts-gelernt/ • https://www.tagesschau.de/inland/innenpolitik/fluechtlingsunterkuenfte-anschlaege-103.html • Kriegerin, film 2011 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPTX-Show mit Bildern von Flüchtlingen zum Gespräch • Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015, Push- und Pull-Faktoren • https://www.unhcr.org/neu/wp-content/uploads/sites/15/2020/09/00-10-Facts-2020-v-DA-1.pdf • Udvalgte statistikker fra https://faktalink.dk/titelliste/asyl • Flugt, dokumentarfilm 2021, https://www.dr.dk/drtv/program/flugt_297321

Omfang	Ca. 30 lektioner
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu• Viden om flygtningekrisen 2015 og igen i 2022: forskelle og ligheder• Push- und Pull-Faktorer• Krigen i Ukraine• Diskussion af Tysklands og Danmarks syn på flygtninge og årsager hertil
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion,