



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2021
Institution	Skanderborg center for uddannelse (SCU)
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Organisation C niveau
Lærer(e)	Mads Buus Nielsen
Hold	Or3

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Grundbegreber i faget
Titel 2	Individet i organisationen
Titel 3	Grupper og teams
Titel 4	Human Resources og kompetenceudvikling
Titel 5	Ledelse
Titel 6	Styringsprocesser
Titel 7	Organisationsstruktur
Titel 8	Organisationskultur og etik
Titel 9	Organisationsdesign
Titel 10	Forandringsledelse



Kap. 1	<ul style="list-style-type: none">• redegøre for, hvad en organisation er• redegøre for, på hvilke niveauer man kan betragte en organisation• beskrive, hvordan organisationen løser sine opgaver som en transformationsenhed• forklare, hvilken rolle de forskellige elementer i transformationen har i organisationen• Opgaver og cases fra bog og diverse artikler
Kap. 2	<ul style="list-style-type: none">• redegøre for de forskellige organisatoriske skoler og kunne skelne mellem disse• redegøre for de væsentligste tanker i de enkelte skoler, og være i stand til at relatere skolerne til det øvrige kernestof i faget• Opgaver og cases fra bog og diverse artikler
Kap. 3	<ul style="list-style-type: none">• forklare individets betydning i organisationen• forklare forskellige former for intelligens samt arv og miljøets påvirkning heraf• redegøre for personlighedstrækkenes (personlighedsprofilens) betydning i forskellige jobs• redegøre for identitetens betydning for personligheden• beskrive, hvordan en person bliver motiveret (indre/ydre motivation)• anvende forskellige teorier om motivation til at analysere en praktisk situation ud fra teorierne• tilegne dig viden om, hvad der skaber trivsel, og hvordan trivsel måles• Opgaver og cases fra bog og diverse artikler
Kap. 4	<ul style="list-style-type: none">• forklare grupper og teams generelt og i organisationen• tilegne dig kendskab til forskellige typer af grupper samt gruppedynamik• forklare vigtigheden af at kunne indgå i grupper og netværk i en organisation• skelne mellem grupper og teams• redegøre for fordelene ved at anvende teams• redegøre for den udvikling (faser) teams gennemgår• diskutere konsekvenser ved gruppetænkning og herunder inddrage viden om konflikthåndtering• Opgaver og cases fra bog og diverse artikler
Kap. 5	<ul style="list-style-type: none">• forklare HR- og kompetencebegrebet• skelne mellem kvalifikationer og kompetencer og kunne opdele kompetencer i almene, personlige og faglige• redegøre for kompetencetypernes relevans i relation til virksomheder samt kompetence som noget dynamisk (Chaizes model).• nævne, hvad der initierer behovet for kompetenceudvikling, hvilke forhold der skal være opfyldt for at kompetenceudvikling er relevant for en virksomhed, samt hvordan kompetenceudviklingen kan finde sted• redegøre for hvilke forhold, der har betydning for at en medarbejder på længere sigt opfatter et job som meningsfyldt (Jobdesigns modellen-Hackman & Oldham), samt hvad man kan gøre for at jobbet ikke bliver for ensartet og opslidende (jobudvidelse) og at man kan skabe øget jobtilfredsstillelse hos medarbejderen ved at fjerne kontrol og give øget medansvar og indflydelse (Hertzberg's principper for jobberigelse)• Opgaver og cases fra bog og diverse artikler
Kap. 6	<ul style="list-style-type: none">• beskrive de forskellige ledelsesteorier• redegøre for på hvilke niveauer, der foregår ledelse i en organisation, samt hvad der er kendetegnende for ledelse på de enkelte niveauer• skelne mellem leadership og management samt redegøre for, hvilke generelle overordnede ledelsesopgaver, der ligger indenfor al ledelse.• beskrive og anvende Adizes model om lederroller, samt have forståelse for de fire roller i forhold til organisationens opgaver og udvikling• redegøre for McGregors og Scheins teorier om menneskesyn samt kunne relatere disse til



	<ul style="list-style-type: none">Maslows og Hertzbergs teorier om motivationforklare begrebet autoritet i relation til ledelse samt kende de forskellige autoritetskilder og hvordan disse kan påvirke medarbejderneredegøre for de klassiske ledelsesformer, herunder hvad der er kendetegnende for autoritær-, demokratisk- og laissez-faire ledelseforklare, hvordan den enkelte ledelsesform påvirker medarbejdernebeskrive, hvad der er kendetegnende for situationsbestemt ledelseredegøre for og kunne anvende ledergitteretOpgaver og cases fra bog og diverse artikler
Kap. 7	<ul style="list-style-type: none">forklare de forhold, der har betydning for virksomhedens styring.beskrive, hvad der befinder sig i virksomhedens nær- og fjernmiljø, kunne skelne mellem disse, og vide, hvordan nær- og fjernmiljøet påvirker virksomheden, og hvordan virksomheden eventuelt kan påvirke dissedefinere virksomhedens interessegrupper, og kunne skelne mellem direkte og indirekte interessegrupper, samt vurdere hvad interessegrupperne bidrager med til virksomheden og hvad de får til gengæld (bidrags/belønningsmodellen)redegøre for virksomhedens idégrundlag, og vide hvad der har betydning herforudarbejde en SWOT-analyseredegøre for virksomhedens mission, vision, mål, strategier og politikker, samt vide hvad der typisk laves på hvilket niveau i virksomhedenbeskrive og anvende en simpel model for processen i virksomhedens styringOpgaver og cases fra bog og diverse artikler
Kap. 8	<ul style="list-style-type: none">redegøre for, hvad en organisationsplan er, hvad man kan se ud af den, og hvad formålet med planen erbeskrive de forskellige måder at dele arbejdet med afdelinger og personer, samt fordele og ulemper ved disseredegøre for objekt- og en funktionsprincippet, og kunne opstille en organisationsplan efter de to principper, samt en kombination herafredegøre for myndighed og ansvar, samt redegøre for de klassiske organisationsprincipper og fordele og ulemper ved dissetegne et simpelt organisationsdiagram og forklare opbygningen herafredegøre for nyere organisationsprincipper, og vide hvornår det kan være relevant, at anvende disseOpgaver og cases fra bog og diverse artikler
Kap. 9	<ul style="list-style-type: none">Forklare, hvilke elementer der indgår i en virksomhedskultur, hvordan kulturen opstår, og hvad der påvirker kulturen, herunder Geert Hofstedes kulturdimensionerredegøre for Scheins model for kulturniveauer i virksomheden og vide, hvad der ligger på de forskellige niveauerbeskrive, hvordan ledelsen kan arbejde med at ændre kulturen, og kende til fordele og ulemper ved en stærk virksomhedskulturredegøre for etik i virksomheder (Code of Conduct)Opgaver og cases fra bog og diverse artikler
Kap. 10	<ul style="list-style-type: none">forklare, hvilke overordnede forhold (omgivelser, opgaver, teknologi og opgaver), der har betydning for en organisations design, og hvordan de enkelte forhold spiller ind på organisationenskelne mellem organisk og mekanisk organisationsdesign, og vide hvilket design, der passer bedst til hvilke typer virksomhederbeskrive, hvordan en typisk virksomhed udvikler sig over tid (virksomhedens livscyklus)Opgaver og cases fra bog og diverse artikler
	Diverse: Besøg af Camilla Bitch, HR Direktør i Merrild og flere andre store virksomheder



