



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|--|
| Termin | Maj-juni, 2021 |
| Institution | Skanderborg-Odder Center for Uddannelse, SCU |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | Psykologi C |
| Lærer(e) | Jette Bech Mortensen |
| Hold | HHX ps2 |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|-------------------------------|
| Titel 1 | Barnets Verden |
| Titel 2 | Mennesket i grupper + Ondskab |
| Titel 3 | Ungdom og udfordringer |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Barnets Verden |
| Indhold | <p>Vi har i dette forløb arbejdet med "Barnets verden", herunder almindelig omsorg og trivsel - men også omsorgssvigt, mønsterbrud og resiliens.</p> <p>Vi har været omkring følgende teorier, begreber og undersøgelser:</p> <p>John Bowlby: Tilknytningens udvikling og barnets reaktioner ved adskillelse fra forældrene.</p> <p>Mary Ainsworth: "Strange situation" og tilknytningstyper</p> <p>Winnicott og tilknytning: "Den gode-nok-mor" og "holding"</p> <p>Daniel Sterns vigtigste begreber om omsorg og kontakt med barnet med fokus på kerneselvet.</p> <p>Daniel Sterns metode</p> <p>Rene Spitz om Tilknytningsforstyrrelser: Hospitalisme og spædbarnsdepression.</p> <p>Omsorgssvigt: Typer og reaktioner</p> <p>Kuwai-undersøgelsen: Resiliensfaktorer i miljøet</p> <p>Mønsterbrud</p> <p>Mentalisering</p> <p>Risiko og resiliens</p> <p>Arv og miljø</p> <p>TV-udsendelsen: Er du mors lille dreng.</p> <p>Dokumentar: Min Barndom i Helvede (Lisbeth Zornig Andersen)</p> <p>Film: Festen (omsorgssvigt og menneskets reaktion på omsorgssvigt)</p> <p>Eleverne har desuden ganske kort stiftet bekendtskab med det systemiske og det epigenetiske perspektiv på børns udvikling.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Larsen, Ole Schultz, Psykologiens veje i-bogen, "John Bowlby og Mary Ainsworth", 2020 https://psykveje.systeme.dk/?id=p5043</p> <p>Winnicot og tilknytning: Psykologi - fra celle til selfie (Forlaget Columbus, 2017, Troels Wolf m.fl.)</p> <p>Ekspertiment: Mary Ainswoths fremmedsituationstest Strange Situation Experiment.mp4</p> <p>Hvad er vigtigst for spædbørns udvikling? (Undersøgelser i psykologi, af Charlotte T. Jensen og Katrine Quorning, (Systeme))</p> |



Arv og Miljø: <https://psykveje.systime.dk/index.php?id=4789>

Et nyt syn på udvikling: (Forældre – Hvor meget betyder de egentlig?)
<https://foraeldre.systime.dk/index.php?id=134>

Tegneforedrag: [The Attachment Theory: How Childhood Affects Life](#)

Larsen, Ole Schultz, Psykologiens veje i-bogen "Kerneselv", 2020
<https://psykveje.systime.dk/?id=p5048>

Eksperiment: The Still Face eksperiment [Tronick's Still Face Paradigm](#)

Eksperiment: The Still Face eksperiment med smartphones
<https://tv.nrk.no/serie/teknologien-som-forandrer-oss/sesong/1/episode/3/avspiller>

Larsen, Ole Schultz, Psykologiens veje i-bogen, "Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt", 2020, hele kapitel 8: <https://psykveje.systime.dk/?id=p5098>

Mentalisering: <https://www.psykiatrifonden.dk/viden/diagnoser/depression/den-vigtige-tilknytning.aspx>

Gry blev tvangsfjernet for sent: <https://www.alt.dk/artikler/gry-blev-tvangsfjernet-for-sent>

Supplerende stof

Dokumentaren "Er du mors lille dreng?", TV2, 1998, (41 min)

Film: Festen

Dokumentar: Min Barndom i Helvede

(<https://www.youtube.com/watch?v=diDRwjfqi5s>)

Metode: psykologiske problemstillinger, Kritisk vurdering af undersøgelser

(<https://psykveje.systime.dk/?id=5765>) samt Spørgeskemaundersøgelser

(<https://psykveje.systime.dk/?id=5758>)

Eleverne har foretaget en spørgeskemaundersøgelse i klassen om selvvalgte emner.

To forskere – interview og spørgsmål (Dion Sommer og Anna Vedel) (Forældre – hvor meget betyder de egentlig? <https://foraeldre.systime.dk/index.php?id=140>
(De to forskere har meget forskellige syn på forældrenes betydning for børns udvikling.)

Dokumentar: Sandheden om personligheden (mitcfu.dk)

Berørte kernestofområder:

Udviklingspsykologi



| | |
|-----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Menneskets udvikling, herunder betydning af arv og miljø.• Tilknytning, sårbarhed og resiliens <p>Neuropsykologi</p> <ul style="list-style-type: none">• Omsorg og hjerneudvikling |
| Omfang | September til november 2020 |
| Særlige fokus-punkter | Faglige Lytte Læse Diskutere Almene (tværfaglige) Analytiske evner Overskue og strukturere |
| Væsentligste arbejdsformer | Gruppearbejde Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning Virtuelle arbejdsformer |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|----------------|---|
| Titel 2 | Mennesket i grupper + Ondskab |
| Indhold | <p>Vi har i dette forløb arbejdet med mennesket i grupper, stereotyper, fordomme, og kulturforskelle, herunder social perception. Desuden er emnet ondskab herunder mobning (og kommunikation) taget op som et integreret minitema. I forbindelse med ondskab er der søgt en psykologisk forklaring på nazisternes onde gerninger under 2. Verdenskrig.</p> <p>Kernestof: Psykologiens Veje I-bog: Hele kapitel 21: Socialpsykologi (https://psykveje.systeme.dk/index.php?id=5500) Film: Der kommer en Dag (Jesper W. Nielsen, 2016) Hjernevask: Os og Dem (https://www.dr.dk/drtv/se/hjernevask-os-og-dem-49063) Drikkepres eksperimentet: Kan Kenneth klare en bytur uden alkohol? https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=gz_4-H_klDw&t=1s Case om Mike Solomon Asch's forsøg Er personer med brune øjne klogere? I-bogen Undersøgelser i psykologi, https://undersoegelseripsykologi.systeme.dk/index.php?id=140 Menneskedyret – Flokadfærd (mitcfu.dk) Skaber mobiltelefoner dårligere samtaler? I-bogen Undersøgelser i psykologi, https://undersoegelseripsykologi.systeme.dk/index.php?id=139 Skaber mobiltelefoner dårligere samtaler i virkeligheden? I-bogen Undersøgelser i psykologi, https://undersoegelseripsykologi.systeme.dk/?id=142</p> <p>Kommunikation: I-bogen Psykologiens Veje kapitel 20 https://psykveje.systeme.dk/?id=5429</p> <ul style="list-style-type: none">- Nonverbal kommunikation- Mobilen og de sociale medier- <p>Kulturmøder og kulturforskelle: I-bogen Psykologiens Veje kapitel 22 https://psykveje.systeme.dk/?id=5539</p> <ul style="list-style-type: none">- Etnocentrisme og kulturrelativisme- Kulturmøder<ul style="list-style-type: none">-Stereotyper og fordomme-Kontaktteorien- Kulturelle forskelle og konflikter <p>Piagets kognitive læringsteori, https://psykveje.systeme.dk/?id=c11718</p> <p>Kognitiv psykologi: Kapitel 11 (https://psykveje.systeme.dk/?id=5192)</p> <ul style="list-style-type: none">- Opmærksomhed-- Perception |



| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Ondskab: Stanley Milgrams forsøg: Lydighedens dilemma The Stanford Prison Experiment Zimbardo og Virkelighedens fængsel (https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5629) Ondskabens psykologi: 1. Social Identitetsteori 2. Konformitet og lydighed, 3. Rol- lens indflydelse på social adfærd https://restudy.dk/undervisning/ondskabens-psykologi/lektion/video-social-identitetsteori/:</p> <p>Berørte kernestofområder:</p> <p>Kognition og læring Psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse Motivation og hukommelse samt flere dele af læring er udeladt Perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen</p> <p>Socialpsykologi: Social adfærd, gruppepsykologiske processer og social indflydelse Kommunikation i sociale sammenhænge og på digitale medier Stereotyper, fordomme og diskrimination</p> |
| Omfang | November 2020 – marts 2021 |
| Særlige fokus-punkter | Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige Diskutere Selvrefleksion Almene (tværfaglige) Analytiske evner Overskue og strukturere Sociale Samarbejdsevne |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fag-programmer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Gruppearbejde Lærerstyret undervisning Virtuelle arbejdsformer |



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|----------------|---|
| Titel 3 | Ungdom og udfordringer |
| Indhold | <p>Vi har i dette forløb arbejdet med et udsnit af livets udfordringer med udgangspunkt i stress og coping samt betydningen af indre og ydre faktorer. Også personlighed og identitet i det senmoderne samfund er der blevet arbejdet med.</p> <p>Vi har været omkring følgende teorier, begreber og undersøgelser:</p> <p>Identitet:</p> <p>Erik Erikson: Udvikling af Menneskets psykosociale identitet</p> <p>Stress:</p> <p>Akut stress og kronisk stress</p> <p>Ydre stress faktorer:</p> <p>Holmes og Rahes sociale belastningsskala: Livsforandringer</p> <p>Arbejdspladsens krav</p> <p>Krav-kontrol modellen</p> <p>Indre stress faktorer:</p> <p>Henrik Høgh-Olesen: Personlighedstyper: Forsigtig-risikovillig</p> <p>Costa og McCrae: Big five</p> <p>Martin Seligmans Attributionsteori: Pessimistisk og optimistisk forklaringsstil</p> <p>Erik Eriksons identitetsteori: Jegidentitet og socialidentitet</p> <p>Kenneth Gergen: Sociale arenaer, Det multiple selv</p> <p>Anthony Giddens: Kulturel frisættelse, valg og øget refleksivitet</p> <p>Akutte og kroniske kriser</p> <p>Johan Cullbergs kriseforløb</p> <p>Coping.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Erik H. Erikson: Identitetsudvikling (https://psykveje.systime.dk/?id=5052)</p> <p>Kritik af fase-teoriene (https://psykveje.systime.dk/?id=5050)</p> <p>Freuds personlighedsmodel (https://psykveje.systime.dk/?id=4886)</p> <p>Diskussion og kritik af Freud (https://psykveje.systime.dk/?id=4880)</p> <p>Ungdom og senmodernitet https://psykveje.systime.dk/?id=5419</p> <ul style="list-style-type: none">- Sociale arenaer, roller og identitet- Det multiple Selv (Gergen)- Identitet som refleksivt projekt (Giddens) <p>Hvad er identitet? https://psykveje.systime.dk/?id=5422</p> <p>Personlighedspsykologi: https://psykveje.systime.dk/?id=4831</p> <ul style="list-style-type: none">- Trækteorier / The Big Five |



| | |
|------------------------------|--|
| | <p>- Den forsigtige og den risikovillige type</p> <p>Stress og coping: https://psykveje.systime.dk/?id=5559</p> <ul style="list-style-type: none">- Akut og kronisk stress- Stress: Et samspil mellem ydre og indre faktorer- Coping <p>Bobby Zachariae: Foredrag om Stress (https://www.youtube.com/watch?v=UmTV7yD6Cwo)</p> <p>Supplerende stof: Fem-faktor Personlighedstest: https://www.idrlabs.com/dk/femfaktor-personlighedstest/test.php Studerendes stressniveau er steget markant de seneste år https://www.djoefbladet.dk/artikler/2018/4/studerendes-stressniveau-er-steget-markant.aspx/ Klarer du problemerne selv? https://undersoegelseripsykologi.systime.dk/index.php?id=179</p> <p>Berørte Kernestofområder:</p> <p>Identitet og personlighed Individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer, herunder stress og coping.</p> |
| Omfang | Marts - maj 2021 |
| Særlige fokus-punkter | Faglige Lytte Læse Diskutere Selvrefleksion Almene (tværfaglige) Analytiske evner |



| | |
|-----------------------------------|--|
| | |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Gruppearbejde Individuelt arbejde Lærerstyret undervisning Virtuelle arbejdsformer |

