



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Anne Skaarup
Hold	Hh 3 D

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Literature
Titel 2	Globalisation/Business Ethics/Human Slavery
Titel 3	Cultural Understanding
Titel 4	Britain and Brexit
Titel 5	India – an Emerging Market
Titel 6	USA – Hispanic immigration





Titel 1	Literature
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Noveller</p> <p>La Puerta 5 sider</p> <p>Tortilla Curtain (T. Boyle, Systime) 7 sider</p> <p>Saree of the Gods 5 sider</p> <p>Jump and other Stories (Nadime Gordimer) 16 sider</p> <p>My son the fanatic (Hanif Khureshi) 8 sider</p> <p>Jesse (Joy Boothe) 2,5 sider</p> <p>Streamlining (Muli Amaye) 2,5 sider</p> <p>Better Homes and Gardens 2,5 sider</p> <p>Mr Loveday's little outing 7 sider</p> <p>Hjælpe midler:</p> <ul style="list-style-type: none">• The English Handbook https://theenglishhandbook.systime.dk/ <p>Engelsk Multimedie Grammatik https://emmg.systime.dk/</p>
Omfang	2022-2023
Særlige fokuspunkter	<p>Gennem læsning af forskellige genrer/noveller skal eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none">• kunne anvende evnen til at læse, forstå og fortolke en litterær tekst på engelsk• styrke deres ordforråd og mundtlige udtryksfærdighed• opnå kendskab til engelsksprogede forfattere• opnå færdigheder i litteraturanalyse og samtale på engelsk



	<ul style="list-style-type: none">• i grupper selv arbejde med selvvalgte opgaver om teksten "Jump" og fremlægge arbejdet til klassen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/samtale i små hold/drenge-pige-undervisning)
Titel 2	Globalisation and Business Ethics
Indhold	<p>Kernestof Globalisation – intro- ppt. En tid med mange kriser (dansk artikel som intro – også til SO7) https://www.youtube.com/watch?v=6QYOheSiMTM (4:20 minutes) https://www.eea.europa.eu/da/articles/en-tid-med-mange-kriser</p> <p>Winners and losers from globalization (5 sider) 5 October 2018 by Tejvan Pettinger https://www.economicshelp.org/blog/142760/economics/winners-and-losers-from-globalisation/</p> <p>Youtube-klip Is globalization good or bad for mankind?? https://www.youtube.com/watch?v=6QYOheSiMTM (4:20 minutes)</p> <p>Norberg- on Globalisation (www.youtube.com) 50 min.</p> <p>Ted Talk: The end of globalization (and the beginning of something new) https://www.ted.com/talks/mike_c_livan_the_end_of_globalization_and_the_beginning_of_something_new</p> <p>Artikler - Ethics "Toxic Fashion" (Newsweek 30 August, 2015) 5 sider Gruppearbejde og sagprosaanalyse af artiklen samt arbejde med selvvalgte virksomhedsprofiler på baggrund af artiklen</p> <p>Dokumentar Nike – en verdensmagt (60 minutter)</p> <p>Modern Slavery Sex Slaves on the farm (Newsweek 13 February, 2015) 4 sider</p> <p>Dokumentar Apples kinesiske helvede (mit cfu) 50 minutter</p>



	<p>Film Babel (140 minutter)</p> <p>Novelle Saree of the Gods 5 sider</p>
Omfang	August – september 2023
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal gennem arbejdet med emnet kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for begrebet "globalisation" og konsekvenser heraf• redegøre for aktører inden for "globalisation"• analysere meningsforskelle mellem forskellige aktører• analysere alsidige tekster/film om "globalisation" herunder kritisk kunne diskutere forskellige synsvinkler• perspektivere emnet "globalisation" til andre fags problemstillinger <p>Med udgangspunkt i teksten "Toxic Fashion" skal eleverne opnå viden om forskellige globale virksomheder, som findes i teksten. I grupper skal de arbejde med en given virksomhed og præsentere virksomheden og dens værdier/CSR på klassen.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/gruppearbejde Diskussion på klassen/brainstorming om emnet (mindmapping)</p> <p>Brug af internetlinks</p>



Titel 3	Cultural Understanding
Indhold	<p>Kernestof Cultural Encounters, Systime Intercultural Encounters, Systime 45 sider</p> <p>Geert Hofstedes hjemmeside www.geert-hofstede.com Viden om Hofstedes, Halls og Gestelands teorier – opsamling fra 2. g</p> <p>Artikler Managing Multicultural Teams + motivational factors 5 sider</p> <p>10 Tips for Raising a Global Child (Huffington Post 12 April 2014) 4 sider</p> <p>Film Crossing Over 2 timer 20 minutter</p>
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>I emnet inddrages elevernes viden om kultur fra hh 1. og 2. år</p> <p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende viden om udvalgte kulturteorier• analysere og fortolke tekster om kulturelle forhold• forholde sig kritisk til problemstillinger opstået som følge af kulturforskelle• anvende viden om kulturteori i forbindelse med analyse af tekst• diskutere, reflektere over konsekvenser af globalisering og kulturelle forskelle
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Diskussion på klassen



Titel 4	Britain and Brexit + Lingua Franca
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>PPT om Britain and Brexit udarbejdet af lærer</p> <p>Britain and Brexit BREXIT, (The Irish Times, 17 March, 2022) 5 sider Britain Explained (youtube.com)</p> <p>Immigration and Multicultural Britain https://www.tiki-toki.com/timeline/embed/1467631/4899547248/. (Timeline about immigration)</p> <p>The British Empire The British Empire – a brief introduction, BBC.co.uk/bitesize</p> <p>Dokumentar: Flugten gennem tunnelen (mitcfu.dk) 47 minutter</p> <p>Artikel How many migrants cross the English Channel in small boats.docx How many migrants cross the English Channel in small boats.docx</p> <p>Film + arbejdsark East is East</p> <p>Afleveringsopgave Immigrant Britain 8 sider</p> <p>Poverty in Britain Source: https://www.theguardian.com/society/2022/oct/18/millions-forced-to-skip-meals-as-uk-cost-of-living-crisis-deepens (5 sider) https://www.youtube.com/watch?v=cVtpzz0EnJs (Cost of Living Crisis: “I haven’t used the heating for nearly a year”, Times News https://www.youtube.com/watch?v=bKssiCPUUJs Growing up white and working-class</p> <p>Dokumentarudsendelser Why are so many children living in poverty in the UK? BBC Newsnight (11:58</p>



	<p>minutter) https://www.youtube.com/watch?v=s76iBP49-IQ&t=620s</p> <p>Nul stjerner – Blackpool (DR.dk) 29 minutter</p> <p>Skønlitteratur My son the fanatic Jump Mr Loveday's little Outing</p> <p>Film About a Boy 101 minutter</p> <p>Lingua Franca</p> <p>What is a Lingua Franca https://www.youtube.com/watch?v=a9ZdC6wZnks</p> <p>How are British English and American English Different? https://www.youtube.com/watch?v=NdJQdt3xkFQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=riwKuKSbFDs&t=209s (Various British Accents)</p>
Omfang	Oktober – december 2022
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal opnå viden om: <ul style="list-style-type: none">• Britiske historiske, samfundsmæssige og kulturelle forhold• Britisk immigrationspolitik• Brexit og konsekvenser af Brexit• Det klasseopdelte Britain
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, præsentationer



Titel 5	India an Emerging Market
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>PPT Om Indien facts and figures (udarbejdet af lærer)</p> <p>Brainstorming om Indien (diverse links om Indien) Geert-Hofstedes værdidimensioner anvendt på Indien (tværkulturel sammenligning) Geert Hofstedes løgdiagram anvendt på Indien https://www.hofstede-insights.com/fi/product/compare-countries/ https://www.cia.gov/the-world-factbook/countries/india/</p> <p>Artikler The World's business cultures and how to unlock them: India. (Barry Tomalin and Mike Nicks, Thorogood, 2005)</p> <p>The rising importance of the middle class in India 3 sider Financial Express, March 31, 2021 https://www.financialexpress.com/opinion/the-rising-importance-of-the-middle-class-in-india/2223544/</p> <p>Dowry and dowry death https://timesofindia.indiatimes.com/readersblog/politiclaw/dowry-and-dowry-death-42574/</p> <p>History of the indian caste system.docx</p> <p>Child Labor; The inconvenient truth behind India's growth story (The Washington Post, August 21, 2017) 2, 5 sider</p> <p>India has made primary education universal, but not good (The Economist, June 8, 2017) 3 sider</p> <p>Youth unemployment bucks India's rapid growth (Financial Times, April 21, 2017) 3 sider</p> <p>PPT om facts om Indien udarbejdet af lærer</p> <p>Novelle Saree of the Gods 5 sider</p>



	<p>Gruppearbejde om selvvalgte emner med relation til Indien</p> <p>Dokumentarudsendelser India Reborn (om uligheden i det indiske samfund) 60 minutter Bangalore og IT-industrien Verdens værste job (Om de kasteløse i Indien) 30 minutter Dowry crimes in India 30 minutter India's daughters (om massevoldtægter i Indien) BBC, 2014 57 minutter (kun et uddrag på klassen)</p> <p>Dokumentarudsendelse mitcfu.dk The Snake Charmer (Bollywood stjerne, der vil ændre Indiens voldskultur) (58 minutter)</p> <p>Youtube-klip</p> <p>Why is Bangalore called as Silicon valley of India and heaven for startups? factStar https://www.youtube.com/watch?v=Dvd8dFKzGDE</p> <p>Why is India growing so fast? https://www.youtube.com/watch?v=uyyjcior9Vo</p> <p>India's missing children 24 minutter https://www.youtube.com/watch?v=ISxGasYUSZY</p>
Omfang	Januar-marts 2023
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal gennem arbejdet med emnet kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• opnå kendskab til Indien som et "Emerging Market"• opnå viden om Indiens placering i globaliseringsprocessen• opnå viden om uligheden i det indiske samfund både økonomisk, kulturelt og mellem kønnene• opnå viden om kvinders rolle i det indiske samfund• i grupper arbejde med selvvalgte emner om Indien
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/samtale i små hold/drenge-pige-undervisning) Præsentationer i grupper om selvvalgte emner med relation til Indien Indiske firmaer, hinduismen, Gandhi, kvinder i Indien, Indiens økonomi/for skellige sektorer, Indiens historie,



--	--



Titel 6	US and Immigration
Indhold	<p>US immigration</p> <p>Faktaark om: US immigration udarbejdet af lærer Repetitionsark af vigtige termer og begreber</p> <p>https://www.pewresearch.org/fact-tank/2021/09/09/key-facts-about-u-s-latinos-for-national-hispanic-heritage-month/ (key facts)</p> <p>https://www.pewresearch.org/fact-tank/2022/01/11/key-facts-about-u-s-immigration-policies-and-bidens-proposed-changes/ (Biden's policy on immigration)</p> <p>Artikel Bye Dad I love you (Time, March 19, 2018) 6 sider (sagprosaanalyse af teksten)</p> <p>Skønlitteratur Tortilla Curtain (T. C. Boyle) 7 sider La Puerta (Jose Antonio Burcidaga) (læst 2. år) 5 sider</p> <p>Film Crossing Over + arbejdsark 2 timer og 20 minutter</p> <p>Dokumentarudsendelser Morgan Spurlock (Inside Man - Latinamerikanere i USA) (30 min). This illegal American Life – a documentary on Hispanics in the USA 22 min.</p> <p>Eksamensopgave Why Latino children are scared of Donald Trump (eksamensopgave 2015) (4 sider)</p>
Omfang	April-maj 2023
Særlige fokus-punkter	<p>Eleverne skal:</p> <ul style="list-style-type: none">• opnå viden om amerikanske forhold både historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige• opnå viden om amerikansk immigrationspolitik• opnå viden om latinamerikaneres rolle i USA politisk, økonomisk, kulturelt og markedsføringsmæssigt



	<ul style="list-style-type: none">• teste deres viden om begreber relateret til US immigration
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Diskussion på klassen Elevoplæg om immigration

