

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2021-2022
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk niveau B
<b>Lærere</b>	Annette Rasmussen
<b>Hold</b>	TyB2H1.21

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Stunde Null und Das Wunder von Bern</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Kulturverständnis</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Flüchtlinge</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Berufsleben</b>
<b>Titel 5</b>	<b>Nachhaltigkeit</b>
<b>Titel 6</b>	<b>Die DDR</b>

<b>Titel 1</b>	<b>Stunde Null und Das Wunder von Bern</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweiter Weltkrieg (tivi.de, forkortet)</li> <li>• Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift matschen</li> <li>• Interview mit Johannes Bebak (tyskforlaget.dk)</li> <li>• Die Arbeit der Trümmerfrauen (tyskforlaget.dk)</li> <li>• Die Geschichte von Adidas und Puma</li> <li>• Die Wölfe, Teil 1 (film, mitCFU)</li> <li>• Das Wunder von Bern (udvalgte scener) + film</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse opgaver og øvelser til tekster og film</li> <li>• Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe</li> <li>• Skriftlig opgave om emnet</li> </ul>
<b>Omfang</b>	1 semester
<b>Særlige Fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor)</li> <li>• Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland</li> <li>• Samtale og diskussion</li> <li>• Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd</li> </ul>
<b>Væsentligste Arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Kulturverständnis
Indhold	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 Jahre Bundesrepublik – Eine Zeitlinie (mit Bildern + Überschriften): Die wichtigsten Ereignisse in der deutschen Geschichte vom dem Zweiten Weltkrieg bis zur Flüchtlingskrise 2015 und die Situation in Deutschland heute</li> <li>• Eine Reise nach einer Großstadt planen <a href="https://dd.systeme.dk/?id=130">https://dd.systeme.dk/?id=130</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berlin</li> <li>○ Hamburg</li> <li>○ München</li> </ul> </li> <li>• Ein Video produzieren: Deltagelse i det Nationale Center for Fremmedsprogs videokonkurrence med fokus på emnerne:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dänemark: schön, schöner, am schönsten</li> <li>2) Die Stimme der Jugend</li> </ol> </li> <li>• Duzen und Siezen: Easy German 133 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g">https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g</a></li> <li>• Das deutsche Schulsystem (Dein Deutschland, <a href="https://dd.systeme.dk/?id=p184">https://dd.systeme.dk/?id=p184</a>) + <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q44V-lcbjc">https://www.youtube.com/watch?v=Q44V-lcbjc</a></li> <li>• Deutsche Kulturbesonderheiten: <a href="#">8 things NOT to do in Germany   Easy German 349</a> + <a href="#">7 More Things NOT to Do in Germany   Easy German 354</a></li> <li>• Bundestagswahl 2021 einfach erklärt (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9vDUTqCyH3g">https://www.youtube.com/watch?v=9vDUTqCyH3g</a>)</li> <li>• Bei der Bundestagswahl 2021 tritt Angela Merkel nicht mehr an (Brennpunkt Deutsch 2/2020)</li> <li>• Die deutschen Parteien im Bundestag: (Projektarbejde)             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SPD: <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/spd-parteien-in-deutschland-102.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/spd-parteien-in-deutschland-102.html</a> + <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/die-geschichte-der-spd-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/die-geschichte-der-spd-100.html</a></li> <li>○ Die CDU/CSU kaldet „Die Union“: <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/die-union-parteien-in-deutschland-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/die-union-parteien-in-deutschland-100.html</a> + <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-regierungsbildung-thueringen-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-regierungsbildung-thueringen-100.html</a></li> <li>○ AfD: <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/die-partei-afd-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/die-partei-afd-100.html</a> + <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/verfassungsschutz-afd-partei-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/verfassungsschutz-afd-partei-100.html</a> + <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/afd-fluegel-verfassungsschutz-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/afd-fluegel-verfassungsschutz-100.html</a></li> <li>○ FDP: <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/parteienportraet-fdp-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/parteienportraet-fdp-100.html</a> + <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-regierungsbildung-thueringen-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-regierungsbildung-thueringen-100.html</a></li> <li>○ Die Linke: <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/die-linke-parteien-in-deutschland-102.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/die-linke-parteien-in-deutschland-102.html</a> + <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-regierungsbildung-thueringen-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-regierungsbildung-thueringen-100.html</a></li> <li>○ Die Grünen: <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/die-gruenen-parteien-in-deutschland-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/die-gruenen-parteien-in-deutschland-100.html</a> + <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-die-gruenen-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-die-gruenen-100.html</a></li> </ul> </li> <li>• Almanyā – Willkommen in Deutschland (film) (<a href="http://www.mitcfu.dk">www.mitcfu.dk</a>)</li> <li>• Integrationstheorie und Identitätstheorie (Dein Deutschland, <a href="https://dd.systeme.dk/?id=c397&amp;L=0">https://dd.systeme.dk/?id=c397&amp;L=0</a>)</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorurteile und Stereotype: Definition und Besprechung der Begriffe</li> <li>• Fokus på "Die Gastarbeiter": Matchingøvelse med billeder og små tekster, der fortæller gæstearbejdernes historie og baggrunden for at de blev "gerufen" samt deres rolle i Tyskland i dag.</li> <li>• Diverse øvelser, spørgsmål og arbejdsopgaver til film, videoer og tekster</li> <li>• Læreroplæg om det politiske system i Tyskland</li> <li>• Wahl-O-Mat: <a href="https://www.wahl-o-mat.de/bundestagswahl2021/app/main_app.html">https://www.wahl-o-mat.de/bundestagswahl2021/app/main_app.html</a></li> <li>• Diverse valgprognoser (<a href="https://www.bundestagswahl-2021.de/umfragen/#umfragen">https://www.bundestagswahl-2021.de/umfragen/#umfragen</a>)</li> <li>• Artikel i Information 23.08.2021: Efter Merkel - De svage kanslerkandidaters kamp om midten og Tysklands fremtid</li> <li>• Artikel i JP 17.08.2021: Valg giver grønne muligheder i Tyskland</li> </ul>
<b>Omfang</b>	1/2 semester + 1/3 semester
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om Tyskland ud fra et kulturelt synspunkt med fokus på vigtige nedslag i den tyske historie fra 1945 til i dag</li> <li>• Bevidsthed om kulturforskelle mellem Tyskland og Danmark, med særligt fokus på fordomme og stereotyper</li> <li>• Formidling af viden om egen hverdag</li> <li>• Viden om Tysklands behov for udenlandsk arbejdskraft</li> <li>• Mundtlig udtryksfærdighed/oparbejdelse af ordforråd om emnet</li> <li>• Tekstforståelse, samtale og diskussion</li> <li>• Viden om Tysklands politiske system og Bundestagswahl</li> <li>• Viden om de tyske partier og deres mærkesager og forskelle/ligheder</li> <li>• Viden om Merkels regeringsperiode og mærkesager</li> </ul>
<b>Væsentligste Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, skriftligt arbejde</li> </ul>

<b>Titel 3</b>	<b>Flüchtlinge</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doaa aus Syrien – Flucht über das Mittelmeer <a href="https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/fluechtlinge/fluechtlingeerzaehlen/doaa-aus-syrien.html">https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/fluechtlinge/fluechtlingeerzaehlen/doaa-aus-syrien.html</a></li> <li>• Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland <a href="https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html">https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html</a></li> <li>• Zuflucht gesucht - Flüchtlingsgeschichten <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rachel aus Zentralasien: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=9604&amp;reihe=1294">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=9604&amp;reihe=1294</a></li> <li>○ Juliane aus Simbabwe: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9593">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9593</a></li> <li>○ Navid aus dem Iran: <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9571">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9571</a></li> </ul> </li> <li>• Ferhads Geschichte: <a href="#">Wie ist das AUF DER FLUCHT ZU SEIN?</a> (Leeroy will's wissen)</li> <li>• Kriegerin, David Wnendt, 2011 (Film)</li> <li>• PPTX med mange arbejdsspørgsmål om forskelle mellem Øst og Vest: <a href="https://www.berlingske.dk/analyse-og-perspektiv/muren-traekker-stadig-sine-spor-gennem-tyskland">https://www.berlingske.dk/analyse-og-perspektiv/muren-traekker-stadig-sine-spor-gennem-tyskland</a></li> <li>• Arbeitslosigkeit in Deutschland : <a href="https://de.statista.com/statistik/daten/studie/36651/umfrage/arbeitslosenquote-in-deutschland-nach-bundeslaendern/">https://de.statista.com/statistik/daten/studie/36651/umfrage/arbeitslosenquote-in-deutschland-nach-bundeslaendern/</a> + <a href="https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61718/arbeitslose-und-arbeitslosenquote">https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61718/arbeitslose-und-arbeitslosenquote</a></li> <li>• Jugendarbeitslosigkeit in Deutschland: <a href="https://de.statista.com/statistik/daten/studie/73091/umfrage/bundeslaender-im-vergleich--junge-arbeitslose/">https://de.statista.com/statistik/daten/studie/73091/umfrage/bundeslaender-im-vergleich--junge-arbeitslose/</a></li> <li>• Die AfD: <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/die-partei-afd-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/die-partei-afd-100.html</a></li> <li>• <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-warum-keine-partei-mit-der-afd-zusammenarbeiten-will-100.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-warum-keine-partei-mit-der-afd-zusammenarbeiten-will-100.html</a></li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildergallerie – PPTX</li> <li>• Die Flüchtlingsgeschichten anderer Gruppen</li> </ul>
<b>Omfang</b>	1/2 semester
<b>Særlige Fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tyskland som flygtningeland, analyse af statistikker, de tyske partier</li> <li>• Mundtlig udtryksfærdighed, samtale, diskussion</li> <li>• Stillingtagen</li> </ul>
<b>Væsentligste Arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion

<b>Titel 4</b>	<b>Berufsleben</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor dem Sprung in die Arbeitswelt <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Lorenz Cuomo, 17:</i> „Mein Traum wäre, mein Hobby zum Beruf zu machen“</li> <li>○ <i>Jasmina Dizdarevic, 15:</i> „Das Allerwichtigste ist, dass ich Freude habe“</li> <li>○ <i>Stefanie Schüpfer, 15:</i> „Tiere sind mir wichtiger als ein guter Monatslohn“</li> <li>○ <i>Valeria Fröhlicher, 16:</i> „Mir ist bewusst, dass die Jobaussichten schlecht sind“</li> <li>○ <i>Aaron Widmer, 15:</i> „Als Lehrer muss man viel reden – das liegt mir nicht so“</li> </ul> <p>In: <a href="https://genau.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=142">https://genau.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=142</a></p> </li> <li>• Mein Nebenjob: Paula, Bennet, Adrian, Rieke, <a href="https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html">https://www.pasch-net.de/de/lernmaterial/stadt-leben/mein-nebenjob.html</a></li> <li>• Das Vorstellungsgespräch: <a href="#">MEDIA ENTREPRENEURS</a></li> <li>• Jungunternehmer/Start-ups: Überlegungen, Herausforderungen, Was ist Erfolg?</li> <li>• Die Firma fritz-kola <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="http://www.fritz-kola.de">www.fritz-kola.de</a></li> <li>○ <a href="#">fritz-kolas Instagram</a></li> <li>○ Fritz-kola in: Kultur &amp; Wirtschaft + Video (L&amp;R Uddannelse) <a href="https://lru.praxis.dk/Lru/microsites/kulturwirtschaft/index.html">https://lru.praxis.dk/Lru/microsites/kulturwirtschaft/index.html</a>,</li> </ul> </li> <li>• Karlsruher Start-up gloveler.com vermittelt Schlafplätze weltweit, in: Los geht's mit Marketing! Innovation <a href="https://gloveler.de/">https://gloveler.de/</a></li> <li>• <a href="#">Kilian Trotier: Cool bleiben   Genau! (systeme.dk)</a>, Luciellas Ice Cream</li> <li>• Adidas und Puma: Die Geschichte von Adidas und Puma (Aktuel 1/2002)</li> <li>• Henrik Thomasen mfl.: Sehr geehrte Herren und Damen, Ventus 4. udg. (Anfrage und Angebot)</li> <li>• Unternehmensvorträge in Gruppen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mymüsli: <a href="http://www.mymuesli.com/">www.mymuesli.com/</a></li> <li>○ Einhorn Kondome: <a href="http://einhorn.my/">einhorn.my/</a></li> <li>○ Lemonaid: <a href="https://lemon-aid.de/">https://lemon-aid.de/</a></li> <li>○ I+Mberlin: <a href="http://iplusm.berlin">i+m NATURKOSMETIK BERLIN - fair • organic • vegan (iplusm.berlin)</a></li> <li>○ Adidas: Die nachhaltige Produktion</li> <li>○ Audi: Audis E-Autos</li> <li>○ Rittersport: <a href="https://rittersport.de/">https://rittersport.de/</a></li> </ul> </li> </ul>
<b>Omfang</b>	2/3 semester
<b>Særlige Fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på Nebenjob, fremtidsdrømme og succes i erhvervslivet</li> <li>• Viden om tyske virksomheder og tysk forretningskultur med fokus på Start-ups og iværksætteri</li> <li>• Præsentationsteknik i forbindelse med en mundtlig aflevering (præsentation af en tysk virksomhed)</li> <li>• Oparbejdelse og styrkelse af ordforråd (relevant fagterminologi)</li> </ul>
<b>Væsentligste Arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation

Titel 5	Nachhaltigkeit (SO5)
Indhold	<p><b>Kernestof</b></p> <p><i>Einstieg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (<a href="https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklaert-232174">https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklaert-232174</a>)</li> <li>• Erklärfilm zur Nachhaltigkeit (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xS3g8q5k5C4">https://www.youtube.com/watch?v=xS3g8q5k5C4</a>)</li> <li>• Shoutout fürs Klima: Ich mach' lieber grün als blau (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2VdoUzGaMGU">https://www.youtube.com/watch?v=2VdoUzGaMGU</a>)</li> <li>• Ein Klimaversuch: Was kann ich fürs Klima tun? (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TGxeIBXDIZY">https://www.youtube.com/watch?v=TGxeIBXDIZY</a>)</li> </ul> <p><i>Die Textilindustrie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentar: Vergiftete Flüsse (<a href="https://www.zdf.de/dokumentation/zdfinfo-doku/vergiftete-fluesse-100.html">https://www.zdf.de/dokumentation/zdfinfo-doku/vergiftete-fluesse-100.html</a>)</li> <li>• <a href="https://mode-macht-menschen.com/ressourcenverbrauch-quiz.html">https://mode-macht-menschen.com/ressourcenverbrauch-quiz.html</a></li> </ul> <p><i>Teilen und reduzieren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zero Waste auf Festival (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QcG4z_j8DKU">https://www.youtube.com/watch?v=QcG4z_j8DKU</a>)</li> <li>• Gruppenmatrixarbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unverpackt-Läden: Einkaufen ohne Verpackung (<a href="https://utopia.de/ratgeber/unverpackt-laden-verpackungsfreier-supermarkt/">https://utopia.de/ratgeber/unverpackt-laden-verpackungsfreier-supermarkt/</a>)</li> <li>○ Vor- und Nachteile im Unverpacktladen (<a href="https://cradle-mag.de/der-unverpackt-laden-vor-und-nachteile/">https://cradle-mag.de/der-unverpackt-laden-vor-und-nachteile/</a>)</li> <li>○ Lebensmittelverschwendung (<a href="https://www.welthungerhilfe.de/lebensmittelverschwendung/#c16878">https://www.welthungerhilfe.de/lebensmittelverschwendung/#c16878</a>)</li> <li>○ Lebensmittel retten (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IJIRuXvChBU">https://www.youtube.com/watch?v=IJIRuXvChBU</a>)</li> <li>○ Nachhaltig reisen (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9kindUptcM">https://www.youtube.com/watch?v=z9kindUptcM</a>)</li> <li>○ Die Straße als Kleiderschrank (Presse und Sprache, Dezember 2020)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvorfor plastik? (dokumentar) (<a href="https://www.dr.dk/drtv/se/hvorfor-plastik_-mennesket-som-forsoegskanin_279130">https://www.dr.dk/drtv/se/hvorfor-plastik_-mennesket-som-forsoegskanin_279130</a>)</li> <li>• Glosearbejde til emnet „Nachhaltigkeit“ + definition af begreberne ”Nachhaltigkeit“ og „Klimawandel“</li> <li>• Nachhaltigkeit in deinem Leben: Was machst du selber, um nachhaltig zu leben?</li> <li>• Mein Kleiderkonsum (hjemmeopgave om bl.a. undersøgelse af eget tøjforbrug og hvor tøjjet kommer fra)</li> <li>• Foredragsrække med fokus på bæredygtighed: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Christian Friis Bach: ”Værdighed, rettigheder og Verdensmål” (Verdensmål 1, 8, 12 og 13)</li> <li>○ Louise Staall Knudsen og Pernille Storgaard Møller fra Bestseller om ”Sustainability hos Bestseller” (Verdensmål 12 og 13)</li> <li>○ Pia Lund Nielsen om klimaaftryk (hun og familien satte sig et nyt mål hver måned i et år og reducerede derved deres klimaaftryk til det halve af en dansk gennemsnitsfamilies)</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jonas Holmgaard Hundebøll fra Folkekirkens Nødhjælp om "Afskaf fattigdom" (Verdensmål 1)</li> <li>○ Mads Faurschou Knudsen (klimaforsker) "Jordens klima og vores nuværende udfordringer" (Verdensmål 13)</li> <li>● Die 10 ärmsten Länder der Welt (<a href="https://www.wiwo.de/politik/ausland/ranking-das-sind-die-aermsten-laender-der-welt/26792056.html">https://www.wiwo.de/politik/ausland/ranking-das-sind-die-aermsten-laender-der-welt/26792056.html</a>.)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	1/3 semester
<b>Særlige Fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Arbejde med udvalgte verdensmål</li> <li>● Fokus på forskellige aspekter af Nachhaltigkeit og Klimawandel</li> <li>● Fokus på egen adfærd og eget forbrug og på virksomhedernes ansvar i forbindelse med produktionen</li> <li>● Oparbejdelse af ordforråd</li> <li>● Snak om og diskussion af forskellige problemstillinger inden for området</li> <li>● Arbejde i matrixgrupper med præsentation af forskellige vinkler på et emne</li> </ul>
<b>Væsentligste Arbejdsformer</b>	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation



Titel 6	Die DDR
<p><b>Indhold</b></p>	<p><b><i>Kernestof</i></b></p> <p>Lars Kraume: Das schweigende Klassenzimmer. 2018, <a href="http://www.mitcfu.dk">www.mitcfu.dk</a></p> <p>Projektarbejd Marktplatz. Gruppenpræsentationer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Mauer und die Mauer in Zahlen</li> <li>• Gelungene und gescheiterte Fluchten in den Westen</li> <li>• Alltag in der DDR</li> <li>• Die Stasi</li> <li>• Die Politik der DDR und die Opposition</li> </ul> <p>Der Mauerbau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• August 1961. Flucht an der Bernauer Strasse: <a href="https://www.berlin-mauer.de/videos/flucht-an-der-bernauer-strasse-1961-534/">https://www.berlin-mauer.de/videos/flucht-an-der-bernauer-strasse-1961-534/</a></li> <li>• Sender Freies Berlin Mauerbau, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m6L9Vh9r0KI">https://www.youtube.com/watch?v=m6L9Vh9r0KI</a></li> <li>• Grenzanlage – Eingemauert! Die innerdeutsche Grenze, DW Deutsch: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jlbaUFvh04k&amp;t=139s">https://www.youtube.com/watch?v=jlbaUFvh04k&amp;t=139s</a></li> </ul> <p>Die Flucht in den Westen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Familie Holzapfel (Buddenberg/Henseler: Berlin – Geteilte Stadt. Zeitgeschichten)</li> <li>• Regina Zywietz (ibid.)</li> <li>• Chris Gueffroy: Der letzte Mauertote (forkortet) ) <a href="https://www.badische-zeitung.de/der-letzte-mauertote--11175398.html">https://www.badische-zeitung.de/der-letzte-mauertote--11175398.html</a></li> <li>• Der Doppelgänger aus Ostberlin: <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/dobbeltgaengeren-fra-oestberlin_147622">https://www.dr.dk/drtv/se/dobbeltgaengeren-fra-oestberlin_147622</a></li> <li>• Roland Richter: Der Tunnel (film) + Arbejdsopgaver</li> </ul> <p>Die Stasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bespitzelungsmethoden der Stasi (ark)</li> </ul> <p><i>Die Propaganda</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DDR und Sport: Den store olympiske dopingskandale (mitcfu.dk)</li> </ul> <p><b><i>Supplerende stof</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historisk viden: Forviden aktivere, Fakta om muren</li> <li>• Die DDR und die BRD im Vergleich</li> <li>• Checker Tobi: Warum die Mauer fiel. 2019, <a href="http://www.mitcfu.dk">www.mitcfu.dk</a></li> <li>• Anmeldelse: To minutters stilhed, der er ilde hørt, Kr. Dagblad 8. nov. 2018</li> <li>• <a href="#">Pressekonferenc DDR-Reiseregulering [09.11.1989]</a></li> <li>• Was var die Stasi?: <a href="https://www.zdf.de/kinder/logo/stasi-106.html">https://www.zdf.de/kinder/logo/stasi-106.html</a></li> <li>• <a href="#">Die Stasi - wie das System fungerede   20 Jahre Mauerfall</a></li> <li>• Der Mauerfall: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9tj54f-B-9E">https://www.youtube.com/watch?v=9tj54f-B-9E</a></li> </ul>

<b>Omfang</b>	$\frac{3}{4}$ semester
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berlinmuren: Opførelse og fald</li><li>• Livet i DDR på godt og ondt</li><li>• Forskelle mellem DDR og BRD</li><li>• Flugten fra DDR</li><li>• Stasi og Stasis metoder</li><li>• Opbyggelse af relevant ordforråd, diskussion og samtale.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde med oplæg (markedsplads), individuelt arbejde, skriftligt arbejde, klasseundervisning, samtale i grupper og par, podcast.