



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International Økonomi A
Lærer(e)	Jonas Brandes Gaarsted
Hold	IØ3 (Valgfag IØ A)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Inflation (opsamling)
Titel 2	Prisdannelse og forsyningsbalance (opsamling)
Titel 3	Økonomiske skoler (opsamling)
Titel 4	Erhvervspolitik (opsamling)
Titel 5	Skriftligt forløb – Notatskrivning
Titel 6	Nordisk økonomi
Titel 7	PBL – USA v. Kina
Titel 8	Udviklingsøkonomi
Titel 9	Frihandel v. protektionisme
Titel 10	Økonomiske politikker – opsamling
Titel 11	Eksamensprojektet



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Inflation (opsamlingsforløb)
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 18, https://io-a.systime.dk/?id=182</p> <p>Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 2.1.4 + 10.3 - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler</p> <p>Berlingske (2022), <i>Aktier og renter peger mod recession i USA. Men hvad siger tallene egentlig?</i>, https://www.berlingske.dk/oekonomi/aktier-og-renter-peg-er-mod-recession-i-usa-men-hvad-siger-tallene</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Inflation• Energifikrisen (2022) <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvendelse af økonomiske begreber• Kildekritik• Dataindsamling• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Præsentation, diskussion, argumentation• Fremlæggelse
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser</p> <p>Eleverne har lave en lille fremlæggelse</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Prisdannelse og forsyningsbalancen
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 3.4 + 4 + Appendiks 3.3, https://io-a.systime.dk/?id=182</p> <p>Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 2.1.1 -</p>



	<p>https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <p>OECD (2022), Economic Outlook 2022, https://www.oecd.org/economic-outlook/november-2022/</p> <p>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 7 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prisdannelse• Indgreb i prisdannelsen• Forsyningsbalance <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Udarbejdelse af forsyningsbalance• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde /Cases / Fremlæggelser / Små øvelser /PBL</p> <p>Eleverne har i dette forløb arbejde med PBL. De skulle undersøge hvad der driver væksten i et land. Her skulle du forsøge at lave en forsyningsbalance.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Økonomiske skoler
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 19, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Bøger:</p> <p>Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 5 - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 4 moduler
Særlige fokus-	Fagligt:



punkter	<ul style="list-style-type: none">• Økonomiske skoler• Makroøkonomiske teorier• Keynes, Smith, Marx osv. <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Fremlæggelser / Små øvelser / Eleverne har lavet fremlæggelser af om de klassiske skoler

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Erhvervs politik (opsamling)
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 16, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Bøger Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 7.6 - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 (interesselæsning)</p> <p>Artikler Politiken (2018), <i>Italiensk-amerikansk professor i økonomi: Drop myten om de innovative virksomheder. Den afgørende udvikling kommer fra staten</i>, https://politiken.dk/debat/art6301361/Drop-myten-om-de-innovative-virksomheder.-Den-afgørende-udvikling-kommer-fra-staten#:~:text=Ideen%20om%2C%20at%20man%20ligesom,på%20kort%20besøg%20i%20Danmark.</p> <p>Berlingske (2016), <i>Novo-chef: Vi har aldrig lavet en grundlæggende opdagelse</i>, https://www.berlingske.dk/virksomheder/novo-chef-vi-har-aldrig-lavet-en-grundlaeggende-opdagelse</p> <p>Film TedTalk (2013), <i>Government -investor, risk-taker, innovator</i>, https://www.ted.com/talks/mariana_mazzucato_government_investor_risk_taker_innovator?language=en#t-57062</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 4 moduler
Særlige fokuspunkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Erhvervs politik• Offentlige v. private marked <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik



	<ul style="list-style-type: none">• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser /

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Skriftligt forløb – Notatskrivning
Indhold	Kernestof: Carlsen, Marie Berg (2022), <i>Sådan skriver du i samfundsfag</i> , Forlaget Columbus – Kap. 9 Finans.dk (2022), <i>Topøkonomer advarer: USA er på vej mod økonomisk nedtur</i> - https://finans.dk/okonomi/ECE13975289/topoekonomer-advarer-usa-er-paa-vej-mod-oekonomisk-nedtur/ Finans.dk (2022), <i>Markant overraskelse: Det amerikanske arbejdsmarked buldrer videre</i> - https://finans.dk/okonomi/ECE14285292/markant-overraskelse-det-amerikanske-arbejdsmarked-buldrer-videre/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	4 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Notat skrivning Metodisk: <ul style="list-style-type: none">• Skriftligt arbejde i IØ• Case
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne har arbejdet med en case om amerikansk økonomi, hvor de skulle skrive et notat

[Retur til forside](#)

Titel 6	Nordisk økonomi
Indhold	Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Nordisk økonomi• Makroøkonomisk analyse – Fokus på forsyningsbalance• Norge og Sverige



	Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser Mini PBL

[Retur til forside](#)

Titel 7	PBL – USA v. Kina
Indhold	<p>Kernestof: Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i>, Forlaget Columbus – Kap. 16 - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Mandag Morgen (2021) - https://www.mm.dk/artikel/corona-haemmer-igen-kinas-oekonomi</p> <p>Berlingske (2022), <i>Verdens højeste vækst, men også tårnhøje udfordringer. Kina tager hul på et afgørende år</i>, https://www.berlingske.dk/oekonomi/verdens-hojest-vækst-men-ogsaa-taarnhoeje-udfordringer-kina-tager-hul</p> <p>Berlingske (2020), <i>Handelskrigen mellem USA og Kina har skiftet karakter (...)</i>, https://www.berlingske.dk/oekonomi/handelskrigen-mellem-usa-og-kina-har-skiftet-karakter-og-nu-bliver</p> <p>Berlingske (2022), <i>USA har fortsat den økonomiske førertrøje</i>, https://www.berlingske.dk/oekonomi/usa-har-fortsat-den-oekonomiske-foerertroeje</p> <p>Altinget (2022), <i>Hundreder af millioner kinesere bliver en "Silver Economy"</i>, https://www.alinget.dk/digital/artikel/hundreder-af-millioner-kinesere-bliver-en-silver-economy</p> <p>Finans.dk (2021), <i>Kinas økonomi kan fordobles i 2035 og overhale USA</i>, https://finans.dk/okonomi/ECE12790844/kinas-oekonomi-kan-fordobles-i-2035-og-overhale-usa/</p> <p>Jyllands-Posten (2022), <i>Kina og USA kæmper om magten. Men hvilken magt?</i>, https://jyllands-posten.dk/debat/kronik/ECE14274035/kina-og-usa-kaemper-om-magten-men-hvilken-magt/</p> <p>Jyllands-Posten (2021), <i>Biden har fremlagt store nye økonomiske planer for USA</i>, https://jyllands-posten.dk/international/usa/ECE13412394/biden-har-fremlagt-store-nye-oekonomiske-planer-for-usa/</p> <p>DIIS (2020), <i>Rivaliseringen mellem USA og Kina vil fortsætte</i>, https://www.diis.dk/publikationer/rivaliseringen-mellem-usa-kina-forsaette</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>Gapminder – https://www.gapminder.org</p> <p>Atlas (Harvard University) - https://atlas.cid.harvard.edu</p> <p>Samt, andre aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 8 moduler



Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• USA's økonomi• Kinas økonomi• Handelskrig• Økonomiske teorier Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	PBL-forløb. Eleverne har i grupper arbejdet med en selvvalgt case, som de skal undersøge, anvende relevant teori og diskutere. Dette slutes af med en fremlæggelse med bedømmelse / feedback.

[Retur til forside](#)

Titel 8	Udviklingsøkonomi
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 30 + 31 + 32 , https://io-a.systime.dk/?id=1 Sørensen, Jacob Graves (2022), <i>International Økonomi A</i> , Forlaget Columbus – Kap. 20 - https://ioa.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Politiken (2011), <i>Vi kan ikke købe os til indflydelse i Afrika</i> - https://politiken.dk/debat/kroniken/art5468298/Vi-kan-ikke-kobe-os-til-indflydelse-i-Afrika Film: DRTV (2012), <i>Hvorfor fattigdom?: Tyveriet af Afrika</i> , https://www.dr.dk/drtv/episode/hvorfor-fattigdom-tyveriet-af-afrika_190060 Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data OECD Data - https://data.oecd.org Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 20 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• Udviklingsøkonomi



	<ul style="list-style-type: none">• Udviklingsøkonomisk landeanalyse• Bistand• Udviklingsteorier <p>Metodisk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik• PBL
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser PBL: Eleverne skulle lave en udviklingsøkonomisk landeanalyse, ud fra selvvalgt land. Dette afsluttes med fremlæggelse og feedback.

[Retur til forside](#)

Titel 9	Frihandel v. protektionisme
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i>, Systime A/S – kap. 25 + 26 + 27 + 28, https://io-a.systime.dk/?id=1</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <p>The Trade Council (2019), <i>Forstå dansk eksport</i>, https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport</p> <p>Ritzau (2022), <i>Dansk eksport i december 2022 og hele 2022</i>, https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/dansk-eksport-i-december-2022-og-hele-2022?publisherId=2012662&releaseId=13670333</p> <p>Rapporter: World Economic Forum (2019), <i>The Global Competitiveness Report 2019</i>, https://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf</p> <p>Hjemmesider / Datakilder</p> <p>ECB; https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.da.html</p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/</p> <p>Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com</p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org</p> <p>Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&curl=v1</p> <p>IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data</p> <p>OECD Data - https://data.oecd.org</p> <p>Eurostat - https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database</p>



	Samt, andre aktuelle avisartikler
Omfang	Ca. 10 moduler
Særlige fokuspunkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• International handel• Frihandel• Teorier om handel• Protektionisme• Internationale organisationer Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Kildekritik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)

Titel 10	Økonomiske politikker – opsamling
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 9 + 13 + 14 + 15 + 20, https://io-a.systime.dk/?id=1 Supplerende stof: Artikler: Mandag Morgen (2022), <i>Danskerne skal indstille sig på svære reformer</i> , https://www.mm.dk/artikel/bunden-opgave-for-midterregering-kun-svaere-reformer-giver-plads-til-mere-velfaerd Mandag Morgen (2003), <i>Den danske model fanget i massivt krydspres</i> , https://www.mm.dk/pdf/files/faa2e-29200303.pdf AE (2022), <i>Flere lande i OECD slår Danmark i skattetryk</i> , https://www.ae.dk/analyse/2022-10-flere-lande-i-oecd-slaar-danmark-i-skattetryk#toc-om-analysen Hjemmesider / Datakilder Danmarks Statistik (Statistikbanken) - https://www.dst.dk/da/ Global Economy - https://www.theglobaleconomy.com World Bank, <i>Open Data</i> - https://data.worldbank.org Gapminder - https://www.gapminder.org/tools/#\$chart-type=bubbles&url=v1 IMF, <i>Open Data</i> - https://www.imf.org/en/Data OECD Data - https://data.oecd.org Eurostat - https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database Samt, andre aktuelle avisartikler



Omfang	Ca. 10 moduler
Særlige fokus-punkter	Fagligt: <ul style="list-style-type: none">• SU/SE kurve• Økonomiske modeller• Økonomiske politikker• Strukturpolitik Metodisk <ul style="list-style-type: none">• Økonomisk viden, begreber og modeller• Anvendelse af teori på empiri• Arbejdet med taksonomi• Operationalisering af problemstillinger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser I dette forløb har vi arbejdet med at genopfriske "gammel pensum" + arbejdet med artikler og at kunne præsentere dem taksonomisk

[Retur til forside](#)

Titel 11	Eksamensprojektet
Indhold	Kernestof: Kureer, Henrik (2022), <i>International Økonomi A</i> , Systime A/S – kap. 21 , https://io-a.systime.dk/?id=1
Omfang	Ca. 20 moduler
Særlige fokus-punkter	Eksamensprojekt: "Udfordringer for Europas økonomier". <ul style="list-style-type: none">• Eleverne skal i gruppe vælge en problemstilling. De kan kun vælge at arbejde med problemstillinger inden for Europa økonomier.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde /Cases

[Retur til forside](#)

Større skriftlige opgaver
<ol style="list-style-type: none">1. Notat opgave2. Indiens økonomi3. Globale forsyningskæder4. Tysk økonomi5. Britisk økonomi <p>Derudover, har der været mindre skriftlige opgaver i undervisningen</p>