



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Titel 1</b>                    | Introduktion til afsætning B, kernestof og afsætningsfaglig metode   |
| <b>Indhold</b>                    | <p><a href="https://afsbeux.systime.dk/">https://afsbeux.systime.dk/</a></p> <p>Afsætning B til EUX Systime<br/>Forfattere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Michael Bregendahl</li><li>• Morten Haase</li><li>• Søren Seest Marquart</li><li>• René Mortensen</li><li>• Birte Ravn Østergaard</li><li>• Jens Kristian Sommer (red.)</li></ul> <p>Kap : 1 og 2.</p> |
| <b>Omfang</b>                     | 2 uger   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>At anvende teori på konkrete artikler og problemstillinger. At lære at se verden med "afsætningsbriller" på.</p> <p>Arbejde konkret med de taksonomiske niveauer og forståelse af de enkelte niveauer.</p>   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | [Klasseundervisning, gruppearbejde og små fremlæggelser.   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Titel 2</b>              | Den interne og eksterne situation   |
| <b>Indhold</b>              | <p><a href="https://afsbeux.systime.dk/">https://afsbeux.systime.dk/</a></p> <p>Afsætning B til EUX ( Læreplan 2017) Systime</p> <p>Forfattere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michael Bregendahl</li> <li>• Morten Haase</li> <li>• Søren Seest Marquart</li> <li>• René Mortensen</li> <li>• Birte Ravn Østergaard</li> <li>• Jens Kristian Sommer (red.)</li> </ul> <p>Kap : 3, 4, 5, 6 og 7</p> <p>Diverse artikler fra Børsen, JP, finans.dk. Relevante tv udsendelser om forbrug, konkurrence etc.</p> <p>Case om AP Grønt</p> <p>Case om Toms Gruppen</p> <p>Podcast. Børsen, Niels Lunde; Per Bank. Med fokus på kundernes ændrede købsadfærd</p> |
| <b>Omfang</b>               | Ca 3 mdr.   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <p>kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>At anvende teori på konkrete artikler og problemstillinger. At lære at se verden med ”afsætningsbriller” på.</p> <p>Træne teoretiske begreber og sammenhænge</p> <p>Overblik ved hjælp af Grafiske plakater med teorier og modeller</p>   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <p>Klasseundervisning<br/> Skriftligt arbejde<br/> Fremlæggelser<br/> Fremstilling af grafiske noter / overblik over begreber<br/> Gruppearbejde</p>  |
| <b>Titel 3</b>                    | Markedsanalyse  |
| <b>Indhold</b>                    | <p><a href="https://afsbeux.systeme.dk/">https://afsbeux.systeme.dk/</a></p> <p>Afsætning B til EUX ( Læreplan 2017) Systeme<br/> Forfattere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michael Bregendahl</li> <li>• Morten Haase</li> <li>• Søren Seest Marquart</li> <li>• René Mortensen</li> <li>• Birte Ravn Østergaard</li> <li>• Jens Kristian Sommer (red.)</li> </ul> <p>Kap : 9</p> |
| <b>Omfang</b>                     | Ca 4 uger   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>At anvende teori på konkrete artikler og problemstillinger. At lære at se verden med ”afsætningsbriller” på.</p> <p>Arbejde konkret med de forskellige research metoder. Udarbejde spørgeskemaer osv.</p>   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   |  |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, gruppearbejde samt fremlæggelser.  |
| <b>Titel 4</b>                    | Strategi   |
| <b>Indhold</b>                    | <p><a href="https://afsbeux.systeme.dk/">https://afsbeux.systeme.dk/</a></p> <p>Afsætning B til EUX ( Læreplan 2017) Systeme<br/> Forfattere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michael Bregendahl</li> <li>• Morten Haase</li> <li>• Søren Seest Marquart</li> <li>• René Mortensen</li> <li>• Birte Ravn Østergaard</li> <li>• Jens Kristian Sommer (red.)</li> </ul> <p>Diverse avis artikler iht. emnet</p> <p>Kap :8<br/> Dancake Case</p> <p>Podcast – Strategi Rema. Børsen Podcast. Niels Lunde</p> <p>Avisfremlæggelser. Eleverne har individuelt fundet relevante artikler som de har fremlagt med fokus på afsætningsteorier og begreber<br/> Løvens Hule . DR</p> |
| <b>Omfang</b>                     | Ca 3 uger  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p>kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>At anvende teori på konkrete artikler og problemstillinger. At lære at se verden med ”afsætningsbriller” på.</p> <p>Træne begreber samt se på udvalgte virksomheders strategier</p>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | Overblik ved hjælp af Grafiske plakater med teorier og modeller   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | [Klasseundervisning, gruppearbejde og små fremlæggelser.<br>Skriftligt arbejde.   |
| <b>Titel 5</b>                    | Segmentering, Positionering og målgruppevalg  |
| <b>Indhold</b>                    | <p><a href="https://afsbeux.systeme.dk/">https://afsbeux.systeme.dk/</a></p> <p>Afsætning B til EUX ( Læreplan 2017) Systime<br/> Forfattere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michael Bregendahl</li> <li>• Morten Haase</li> <li>• Søren Seest Marquart</li> <li>• René Mortensen</li> <li>• Birte Ravn Østergaard</li> <li>• Jens Kristian Sommer (red.)</li> </ul> <p>Kap :10</p> <p>Relevante tv udsendelser om forbrug – samt antiforbrug. Nudging udsendelse<br/> Emne om Livsfaser<br/> ”Far, mor og børn” fra DR1.</p> <p>Barndom på Bistand (1. afsnit) DR1</p> |
| <b>Omfang</b>                     | 3 uger  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Kompetencer, læreplanens mål, progression   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>At anvende teori på konkrete artikler og problemstillinger. At lære at se verden med ”afsætningsbriller” på.</p> <p>At arbejde med livsstilsmodeller samt segmenteringsværktøjer</p> <p>Overblik ved hjælp af Grafiske plakater med teorier og modeller</p>   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | [Klasseundervisning, gruppearbejde og små fremlæggelser.<br>Skriftligt arbejde   |
| <b>Titel 6</b>                    | Marketingmix   |
| <b>Indhold</b>                    | <p><a href="https://afsbeux.systeme.dk/">https://afsbeux.systeme.dk/</a></p> <p>Afsætning B til EUX ( Læreplan 2017) Systime<br/>Forfattere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michael Bregendahl</li> <li>• Morten Haase</li> <li>• Søren Seest Marquart</li> <li>• René Mortensen</li> <li>• Birte Ravn Østergaard</li> <li>• Jens Kristian Sommer (red.)</li> </ul> <p>Kap : 11, 12, 13 14, 15, 16<br/>Relevante artikler fra Børsen / Finans/ JP etc.</p> |
| <b>Omfang</b>                     | Ca 2 måneder   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | kompetencer, læreplanens mål, progression<br><br>At anvende teori på konkrete artikler og problemstillinger. At lære at se verden med ”afsætningsbriller” på.<br><br>At arbejde med alle 4 parametre i en samlet forståelse.<br>Overblik ved hjælp af grafiske plakater |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | [Klasseundervisning, gruppearbejde og små fremlæggelser.<br>Skriftligt arbejde  |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Titel 7</b> | Eksamensprojekt Afsæt B.   |
| <b>Indhold</b> | <a href="https://afsbeux.systime.dk/">https://afsbeux.systime.dk/</a><br><br>Afsætning B til EUX (Læreplan 2017) Systime<br>Forfattere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michael Bregendahl</li> <li>• Morten Haase</li> <li>• Søren Seest Marquart</li> <li>• René Mortensen</li> <li>• Birte Ravn Østergaard</li> <li>• Jens Kristian Sommer (red.)</li> </ul><br>6 kernestof-områder anvendt på casevirksomheden BKI Kaffe<br>Intern<br>Ekstern<br>Strategi<br>Segmentering, positionering og Målgruppevalg<br>Marketingmix.<br>Markedsanalyse<br><br>Eksamensprojektet tager udgangspunkt i et virksomhedsbesøg hos BKI Kaffe, Højbjerg, februar 2023. |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   |   |
| <b>Omfang</b>                     | Ca 3 uger   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | kompetencer, læreplanens mål, progression<br><br>Repetition samt eksamensforberedelse |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Gruppearbejde<br>Skriftligt arbejde, Bruge eksterne kilder, artikler osv              |