

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-Juni 2021
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder, Center for uddannelse
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	International økonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Lene Johansen
<b>Hold</b>	hh 2D

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Intro til faget
<b>Titel 2</b>	Markedsøkonomi – prisdannelse – økonomiske delsektorer
<b>Titel 3</b>	Markedsøkonomi – Måling af produktion og Indkomst – økonomiske delsektorer
<b>Titel 4</b>	Økonomiske politikker
<b>Titel 5</b>	Danmark i den globale økonomi
<b>Titel 6</b>	
<b>Titel 7</b>	
<b>Titel 8</b>	
<b>Titel 9</b>	
<b>Titel 10</b>	
<b>SO3</b>	Matematiske modeller og økonomiske analyser
<b>SO4</b>	Globalisering

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Intro til faget
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, iBog læreplan 2017: Kernestof: Kap 1 + kap. 2 + kap. 21.2 Supplerende stof: Notat om konjunkturer og bobler Aktuelle artikler + materiale fra Danmarks statistik Talbehandling
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selve faget og de samfundsøkonomiske mål</li> <li>• Økonomisk udvikling: Globalt og i Danmark i et historisk perspektiv</li> <li>• Konjunkturbegrebet</li> <li>• IØ- et samfundsvidenskabeligt fag</li> <li>• Talbehandling</li> </ul>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevpræsentation, afleveringsopgave og test

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Markedsøkonomi – prisdannelse – økonomiske delsektorer
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: Kernestof: 3 + 3.1, 4 + 4.1 – 4.4, 5 + 5.1 – 5.4, 6 + 6.1 – 6.5 + 15 + 15.1 – 15.4 Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Aktuelle artikler + indslag fra TV-avisen</li><li>○ Besøg af Kamstrup A/S</li><li>○ Artikler om mindsteløn i EU</li></ul>
<b>Omfang</b>	34 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Det økonomiske kredsløb</li><li>• Markedsøkonomi – prisdannelse<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mikroøkonomiske prisdannelsesmodeller</li></ul></li><li>• Mini PBL-forløb om olieprisen</li><li>• Økonomiske delsektorer:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Husholdninger</li><li>○ Mikroøkonomiske modeller – kvoter, Lorenzkurve + Gini</li><li>○ Virksomheder - virksomhedsbesøg</li></ul></li><li>• Arbejdsmarked<ul style="list-style-type: none"><li>○ Prisdannelse på arbejdsmarkedet: E- og U-kurver</li><li>○ Lønssystemer</li><li>○ Arbejdsmarkedspolitik – instrumenter/modeller, Flexicurity-modellen, teori om working poor/working rich</li><li>○ Arbejdsmarkedspolitiske reformer</li></ul></li><li>• PBL-forløb: Økonomisk lighed/ulighed?</li><li>• PBL-forløb i forbindelse med SO4.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, elevfremlæggelse i matrix-grupper, afleveringsopgave, notater, test

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Markedsøkonomi – Måling af produktion og indkomst - økonomiske delsektorer
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: 3.2 + 3.3 + 3.4 + 3.5 + appendiks 3.3, 4.5, 7 + 7.1 – 7.3, 8 + 8.1 – 8.3 + kap 12. Supplerende stof: Aktuelle artikler, Nationalbankens pressemøde, taxametertilskud til gymnasiale uddannelser, statistisk materiale fra Danmarks Statistik, aktuelt materiale om justeringer i nationalregnskabsopgørelsen, Danmark under Corona-krisen Gæstelærer fra Danske Bank.
<b>Omfang</b>	28 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Nationalregnskab og forsyningsbalancen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationalregnskabsbegreber og sammenhænge, samt opgørelsesmetoder, herunder den nye opgørelsesmetode.</li> <li>• Årets priser – faste priser</li> <li>• Forbrug og investering – produktionsmulighedskurver</li> <li>• Forsyningsbalancen</li> <li>• Multiplikator teorien</li> <li>• Forsyningsbalancen som analyseredskab</li> </ul> <p>Den offentlige sektor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Udgifter - indtægter</li> <li>○ Skattemodeller og fordelingsmæssige forhold</li> <li>• Indgreb i prisdannelsen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Afgifter</li> <li>○ Offentlige ydelser</li> </ul> </li> </ul> <p>Velfærdsstaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Velfærdsmodeller</li> <li>○ Fattigdomsbegreber <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miniprojekt om fattigdom og ulighed i et globalt perspektiv</li> </ul> </li> <li>○ Velfærd og EU's fri bevægelighed for arbejdskraft</li> </ul> <p>Planøkonomi/markedsøkonomi</p> <p>Den Finansielle sektor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutioner og begreber</li> <li>• Obligationer/rente og det aktuelle boligmarked</li> <li>• Rentebegrebet og renter samfundsøkonomiske betydning</li> <li>• Miniprojekt om den finansielle sektor – gruppearbejde med mundtlig fremlæggelse og evaluering</li> </ul>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Desuden klasseundervisning og øvelsesopgaver, Virtuel plancheudstilling, mundtlig fremlæggelse i grupper/gruppevis Løbende formativ evaluering.
---------------------------------------	--

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Økonomiske politikker
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: 7.4 + 7.5, kap. 9 + 13 + 13.1 + 13.2 + 13.3.  Supplerende stof: Aktuelle artikler om finanspolitiske indgreb i forbindelse med Corona-krisen Foredrag ved Philipp Schröder: Økonomisk politik under Coronaen.
<b>Omfang</b>	10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne kan argumentere for, hvilke økonomiske politikker, der kan anvendes i forhold til konkrete balanceproblemer og vurdere politikernes konsekvenser for udviklingen i samfundsøkonomien.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Finanspolitikken muligheder og begrænsninger</li><li>○ Pengepolitikker i Danmark</li></ul></li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassegennemgang, øvelsesopgaver, gruppearbejde, afleveringsopgave

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Danmark i den globale økonomi
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: 10 + 10.1 -10.3, 11 + 11.1 – 11.8 + 14 + 14.1 + 14.2 Supplerende stof: Aktuelle artikler + aktuelt statistisk materiale
<b>Omfang</b>	12 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Betalingsbalancen – Kapitalbalancen <ul style="list-style-type: none"><li>• Model for opgørelse af betalingsbalancens løbende poster</li><li>• Sammenhæng mellem kapitalposter og kapitalbalancen</li></ul> Danmarks internationale likviditet Valuta – effektive kronekurs <ul style="list-style-type: none"><li>• Valutakursdannelse – E og U-kurver</li><li>• Valutasamarbejde i EU -ØMU</li><li>• ERM-2 samarbejdet</li><li>• Den effektive kronekurs</li><li>• Valutapolitik</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, matrixgrupper, klasseundervisning, øvelsesopgaver, notat om ØMU'en Afleveringsopgave - notat Formativ i forbindelse med opgaveløsning og fremlæggelse

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>SO3</b>	Matematiske modeller og økonomiske analyser  Miljø økonomi + miljøpolitik  Virksomhedsbesøg: Kamstrup A/S
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: Kap. 17, Materiale om FN's 17 verdensmål, TV-dokumentar: "Afgørelsens time"
<b>Omfang</b>	10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• IPAT-ligningen</li><li>• Miljøpolitiske instrumenter</li><li>• Miljø- og klimapolitik – nationalt /internationalt</li><li>• Virksomheders rolle i samfundsøkonomien</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassegennemgang, øvelsesopgaver, gruppearbejde, PBL-forløb med udgangspunkt i besøget fra Kamstrup A/S og klimaudfordringen.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>SO4</b>	Globalisering
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: Kap. 29.3 + TV-spot – Europa i bevægelse: Det Indre Marked
<b>Omfang</b>	10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Virksomheders rolle i samfundsøkonomien</li><li>• Globalisering af verdensøkonomien</li><li>• Globaliseringens årsager</li><li>• Transnationale selskaber</li><li>• EU's indre marked</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassegennemgang, øvelsesopgaver, Miniprojekt om globaliseringens fordele og ulemper, gruppearbejde, fremlæggelser i matrixgrupper, PBL-forløb med udgangspunkt i Amazon – transnational virksomhed.

[Retur til forside](#)





