

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj/Juni, 2020
<b>Institution</b>	SCU
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Historie B
<b>Lærer(e)</b>	Jacob Hvidtved Larsen
<b>Hold</b>	HH2C

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Renæssance og reformation ca. 1500 (Europæisk historie før 1700)
<b>Titel 2</b>	De store opdagelser 1500-1776 (Global historie før 1700)
<b>Titel 3</b>	Enevælden 1660-1848 (Dansk historie 1700-1900)
<b>Titel 4</b>	
<b>Titel 5</b>	
<b>Titel 6</b>	
<b>Titel 7</b>	
<b>Titel 8</b>	


## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Renæssancen (Europæisk historie før 1700)
<b>Indhold</b>	<p>Troelsen og Ditlevsen: <i>Historielærerens øvelsesbog</i>, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Om fremstillinger, kilder og problemstillinger</li> </ul> <p>Kim Beck Danielsen: <i>Renæssancen: da mennesket kom i centrum</i>, 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renæssance – Hvad er det? s. 9-22, 14 ns</li> <li>- Firenze – Blomsterbyen s. 31-44, 13 ns.</li> <li>- Byen og kunsten s. 91-106, 16 ns.</li> </ul> <p>Kilder:</p> <p>Giovanni Pico della Mirandola: Om menneskets værdighed s. 23-25 3, ns.</p> <p>Pave Innocens den 3.: Om den menneskelige tilværelses elendighed (Verdenshistorie til HHX s. 1426 på Systime), 1 ns.</p> <p>Leonardo Bruni: En lovprisning til byen Firenze, 3 ns</p> <p>Angelo Poliziano-kilden om Pazzo-sammensværgelsen, s. 61-64, 4 ns.</p> <p>Leon Battista Alberti: Om billedkunsten s. 114-116, 3 ns.</p> <p>Giorgio Vasari: Michelangelo Buonarroti s. 118-119, 3 ns.</p> <p>Power Point: Kunst fra gotik til renæssance</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maesta altertavle v. Duccio di Buoninsegna</li> <li>- Treenigheden v. Massacio</li> <li>- Skulpturer på Notre Dame</li> <li>- Westminster Abbeys arkitektur</li> <li>- David v. Donatello hhv. Michelangelo</li> <li>- Palazzo Rucolai</li> <li>- Palazzo Medici</li> </ul> <p>Film:</p> <p>Medici: Godfathers of the Renaissance - afsnit 1  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GOAVRcI6mFU">https://www.youtube.com/watch?v=GOAVRcI6mFU</a></p> <p>Florence: Heart of the Renaissance:</p>

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ut-e40u3lS0">https://www.youtube.com/watch?v=Ut-e40u3lS0</a> The Godfather
<b>Omfang</b>	Oktober-december, 60 ns.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vi har særligt arbejdet med forholdet mellem fremstillinger, kilder og problemstillinger ud fra forskellige situationer (lektie på timen, eksamen, større projekter)
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, elevpræsentationer

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Den nye verden 1500-1750
<b>Indhold</b>	Thomas Ohrt: Verden efter de store opdagelser (på Systime 2021) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delingen af verden, 3 ns.</li> <li>- Europa omkring 1500, 3 ns.</li> <li>- Det spanske imperium, 1 ns.</li> <li>- Den tidlige kolonisering af Caribien, 1,4 ns. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kilderne 20, 22 og 23, 4 ns.</li> </ul> </li> <li>- Kolonisering af fastlandet – Mexico, 4,1 ns. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kilderne 26, 27 og 28: 3,5 ns.</li> </ul> </li> <li>- Spanierne i Florida, New Mexico og Nordamerika, 3,3 ns. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kilder: 7,2 ns.</li> </ul> </li> <li>- Den spanske kolonisering af Sydamerika og sølvminerne i Potosi, 5,7 ns. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kilderne 36 og 37: 3,7 ns.</li> </ul> </li> </ul> Film: <i>Sevilla 1576</i> (i grundbogen) <i>Apocalypto</i> , 2006
<b>Omfang</b>	Januar-februar, 40 ns.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling.

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Vi har under nedlukningen især fokuseret på elevernes selvstændige arbejde med at analysere kilder og fremlægge i screencasts på Teams. Gruppepræsentationer
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Enevældens tid 1660-1848
<b>Indhold</b>	<p>Rasmus T. Østergaard: Enevældens tid, 2018 (på Systime 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enevældens indførelse, 4 ns. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kilder: 4 ns.</li> </ul> </li> <li>- Enevælden ved magten, 4 ns. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kilder: 6. ns.</li> </ul> </li> <li>- Magtens iscenesættelse, 3 ns. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Kilder: 5 ns.</li> </ul> </li> <li>- Forbrydelse og straf, 10 ns.</li> <li>- Moderniseringen af Danmark, 10 ns.</li> </ul> <p>Carsten Pape: Enevældens København (Systime 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkantilisme, handel og søfart, 4 ns.</li> <li>- Kompagnier, købmænd og kolonier, 5 ns.</li> </ul> <p>Kilder til Asien, Guldkysten og Dansk Vestindien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uddrag af Asiatisk Kompanis Oktroj, 1732, 2 ns.</li> <li>- Paul Isert: Breve 1787 <ul style="list-style-type: none"> <li>o Mulatkassen, 1 ns.</li> <li>o Handlen med europæerne, 1 ns.</li> <li>o Om sygdomme, 1 ns.</li> <li>o Børn og forældre, 4 ns.</li> <li>o Mellempassagen, 4 ns.</li> <li>o Om auktioner og plantager, 3 ns.</li> </ul> </li> <li>- Frederik Thaarup: Nogle Bidrag til Kundskab om den danske Strækning paa Guinea Kysten, 1798, 3 ns.</li> <li>- P. Hamilton: Mulatkassen i Guinea, Tidsskrift for Historie, 2004, 10 ns.</li> <li>- Green-Pedersen: Om forholdene på danske slaveskibe med særligt henblik på dødeligheden 1777-89, 1973, 2 ns.</li> <li>- Gardelins slavereglement, 1733, 1 ns.</li> <li>- Minerva: Om negerhandelen, 1792, 2 ns.</li> <li>- Prams breve fra Vestindien, 1820, 3 ns.</li> <li>- Rigsdagstidende: Ophævelsen af slaveriet, 1852, 2 ns.</li> </ul>

	<p>Film:  DR's Historien om Danmark: Enevælde og oplysningstid  <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark-enevaelde-og-oplysningstid-145571">https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark -enevaelde-og-oplysningstid 145571</a>  DR Huxi Bach-dokumentar om trekantshandelen</p>
<b>Omfang</b>	Februar-maj, 94 ns.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Vi har arbejdet med enevælden som grundlæggende styreform og politisk ideologi. Derudover har eleverne, i samspil med Dansk-Historieopgaven (SO5), skulle forholde sig reflekterende til menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv med særligt henblik på slavehandel og slaveri.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, skriftlig opgave, prøveeksamen

[Retur til forside](#)