

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2022
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærere	Birgitte Junge Ohrt
Hold	Ty2H3 (HH2C)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Stunde Null und Das Wunder von Bern
Titel 2	Kulturverständnis
Titel 3	Flüchtlinge
Titel 4	Berufsleben
Titel 5	Nachhaltigkeit
Titel 6	Die DDR

Titel 1	Stunde Null und Das Wunder von Bern
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zweiter Weltkrieg (tivi.de, forkortet) • Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift matschen • Interview mit Johannes Bebak (tyskforlaget.dk) • Die Arbeit der Trümmerfrauen (tyskforlaget.dk) • Die Geschichte von Adidas und Puma • Die Wölfe, Teil 1 (film, mitCFU) • Das Wunder von Bern (udvalgte scener af filmen, mitCFU) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse opgaver og øvelser til tekster og film • Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe • Skriftlig opgave med ovenstående stikord og supplerende billeder til emnet
Omfang	3/4 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor) • Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland • Samtale og diskussion • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Kulturverständnis
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70 Jahre Bundesrepublik – Eine Zeitlinie (mit Bildern + Überschriften): Die wichtigsten Ereignisse in der deutschen Geschichte vom dem Zweiten Weltkrieg bis zur Flüchtlingskrise 2015 und die Situation in Deutschland heute • Eine Reise nach einer Großstadt planen: Vorträge in Matrixgruppen <ul style="list-style-type: none"> ○ https://dd.systime.dk/?id=130 ○ Berlin ○ Hamburg ○ München • Duzen und Siezen (Dein Deutschland, www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g) • Das deutsche Schulsystem (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=p184) • Ein Video produzieren: Deltagelse i en intern videokonkurrence bygget på NCFs konkurrence inden for "Dänemark: schön, schöner, am schönsten" og "Die Stimme der Jugend" (Gruppenarbejd) • Schwarzfahrer (Kurzfilm) • Integrationstheorie und Identitätstheorie (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/?id=c397&L=0) • AI-Gear „Integration“ (Musikvideo + tekst) (Dein Deutschland, https://dd.systime.dk/index.php?id=191&L=0) • Almany – Willkommen in Deutschland (film) <ul style="list-style-type: none"> • Bundestagswahl 2021 einfach erklärt (https://www.youtube.com/watch?v=9vDUTqCyH3g) • Projektarbejde: Præsentation af de tyske partier og deres mærkesager (diverse links til hjemmesider, partivideoer mv.) • Bei der Bundestagswahl 2021 tritt Angela Merkel nicht mehr an (Brennpunkt Deutsch 2/2020) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorurteile und Stereotype: Definition und Besprechung der Begriffe • SmiK-undersøgelse om danskernes syn på tyskerne og omvendt sammenholdt med elevernes egne opfattelser: Samtale og diskussion • Fokus på "Die Gastarbeiter": Matchingøvelse med billeder og små tekster, der fortæller gæstearbejdernes historie og baggrunden for at de blev "gerufen" samt deres rolle i Tyskland i dag. • Diverse øvelser, spørgsmål og arbejdsopgaver til film, videoer og tekster <ul style="list-style-type: none"> • Læreroplæg om det politiske system i Tyskland • Diverse valgprognoser (https://www.bundestagswahl-2021.de/umfragen/#umfragen) • Merkel som politiker og privatperson (https://www.dw.com/de/angela-merkel-15-jahre-bundeskanzlerin/g-55626007)

Omfang	1/2 semester (1. g) + 1/3 semester (2. g)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Viden om Tyskland ud fra et kulturelt synspunkt med fokus på vigtige nedslag i den tyske historie fra 1945 til i dag • Bevidsthed om kulturforskelle mellem Tyskland og Danmark, med særligt fokus på fordomme og stereotyper • Formidling af viden om egen hverdag • Viden om Tysklands behov for udenlandsk arbejdskraft • Mundtlig udtryksfærdighed/oparbejdelse af ordforråd om emnet • Tekstforståelse, samtale og diskussion • Viden om Tysklands politiske system og Bundestagswahl • Viden om de tyske partier og deres mærkesager og forskelle/ligheder • Viden om Merkels regeringsperiode og mærkesager
Væsentligste arbejdsformer	Samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, virtuel undervisning

Titel 3	Flüchtlinge
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doaa aus Syrien (https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/) • Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland (https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html) • Kindergeschichten (https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&suchw=zufucht+gesucht) <ul style="list-style-type: none"> ○ Juliane ○ Navid ○ Rachel • Karims Geschichte: http://modul.tivi.de/logo-flucht-nach-europa/ • Farhads Geschichte: https://www.youtube.com/watch?v=7Ryg1LwCPiA • Kriegerin (film) + arbejde med DDR før og nu, politiske strømninger, forskelle mellem øst og vest i dag etc. <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPTX-Show mit Bildern von Flüchtlingen zum Gespräch • Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015: Besprechung von Push- und Pull-Faktoren • Glosetræning, opgaver og arbejdsspørgsmål til ovennævnte tekster og videoer
Omfang	3/4 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu • Diskussion af Tysklands og Danmarks syn på flygtninge • Gruppearbejde med matrixfremlæggelser • Fokus på fremmedhad og nynazisme i Tyskland • Lytte- og tekstforståelse • Oparbejdelse af ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning, virtuel undervisning

Titel 4	Berufsleben
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vor dem Sprung in die Arbeitswelt (Genau, i-bog) (5 kleine Texte, wo junge Leute über ihre beruflichen Träume, Erfahrungen etc. berichten.) (https://genau.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=142) • Mein Nebenjob (www.pasch-net.de) • fritz-kola (Kultur & Wirtschaft) + Video (L&R Uddannelse) • Unternehmensvorträge: Präsentation eines deutschen Unternehmens • Cool bleiben (https://genau.systeme.dk/?id=167) <p>Handelskorrespondance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tyske forretningsbreve (forespørgsler) • Skriftlig opgave: Udarbejdelse af et handelsbrev (e-mail)b med korrekt opstilling, og sprog <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsvokalben (Quizlet mit 69 nützliche Vokabeln zum Thema) • Ein Moodboard kreieren: Meine Zukunft und meine beruflichen Pläne (selbständiges Erzählen 2 Minuten ohne Notizen) • Jungunternehmer – Start-ups: Wortschatz, Definition von einem Start-up, persönliche Überlegungen, ein Start-up zu gründen(www.pasch-net.de) • Definition und Besprechung vom Wort „Erfolg“: Wie bekommt man Erfolg? Was ist Erfolg? • fritz-kola heute und morgen: Aufgaben, Videos und mehr • Diverse opgaver, arbejdsspørgsmål mv. til ovenstående tekster og videoer
Omfang	2/3 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på Nebenjob, fremtidsdrømme og succes i erhvervslivet • Viden om tyske virksomheder og tysk forretningskultur med fokus på Start-ups og iværksætteri • Præsentationsteknik i forbindelse med en mundtlig aflevering (præsentation af en tysk virksomhed) • Oparbejdelse og styrkelse af ordforråd (relevant fagterminologi)
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation

Titel 5	Nachhaltigkeit (SO5)
Indhold	<p>Kernestof</p> <p><i>Einstieg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklaert-232174) • Erklärfilm zur Nachhaltigkeit (https://www.youtube.com/watch?v=xS3g8q5k5C4) • Shoutout fürs Klima: Ich mach' lieber grün als blau (https://www.youtube.com/watch?v=2VdoUzGaMGU) • Ein Klimaversuch: Was kann ich fürs Klima tun? (https://www.youtube.com/watch?v=TGxeIBXDIZY) <p><i>Die Textilindustrie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentar: Vergiftete Flüsse (https://www.zdf.de/dokumentation/zdfinfo-doku/vergiftete-fluesse-100.html) <p><i>Teilen und reduzieren: Matrixgruppenarbeit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich möchte Teil der Lösung sein (https://www.deutschland.de/de/topic/umwelt/nachhaltig-leben-ein-erfahrungsbericht-aus-deutschland) • Zero Waste auf Festival (https://www.youtube.com/watch?v=QcG4z_j8DKU) • Unverpackt-Läden: Einkaufen ohne Verpackung (https://utopia.de/ratgeber/unverpackt-laden-verpackungsfreier-supermarkt/) • Vor- und Nachteile im Unverpacktladen (https://cradle-mag.de/der-unverpackt-laden-vor-und-nachteile/) • Teilen ohne Eile (https://www.welt.de/regionales/hamburg/article183459824/Carsharing-Anbieter-Miles-startet-in-Hamburg-Teilen-ohne-Eile.html) • Lebensmittelverschwendung (https://www.welthungerhilfe.de/lebensmittelverschwendung/#c16878) • Lebensmittel retten (https://www.youtube.com/watch?v=IJIRuXvChBU) • Nachhaltig reisen (https://www.youtube.com/watch?v=z9kindUptcM) • Die Straße als Kleiderschrank (Presse und Sprache, Dezember 2020) <p><i>Armut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die große grüne Mauer der Sahelzone (https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/die-grosse-gruene-mauer-der-sahelzone/) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvorfor plastik? (dokumentar) (https://www.dr.dk/drtv/se/hvorfor-

	<p>plastik -mennesket-som-forsoegskanin 279130)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glosearbejde til emnet „Nachhaltigkeit“ + definition af begreberne ”Nachhaltigkeit“ og „Klimawandel“ • Nachhaltigkeit in deinem Leben: Was machst du selber, um nachhaltig zu leben? • Mein Kleiderkonsum (hjemmeopgave om bl.a. undersøgelse af eget tøjforbrug og hvor tøjet kommer fra) • Foredragsrække med fokus på bæredygtighed: <ul style="list-style-type: none"> ○ Christian Friis Bach om ”Værdighed, rettigheder og Verdensmål” (Verdensmål 1, 8, 12 og 13) ○ Louise Staall Knudsen og Pernille Storgaard Møller fra Bestseller om ”Sustainability hos Bestseller” (Verdensmål 12 og 13) ○ Pia Lund Nielsen om klimaaftryk (hun og familien satte sig et nyt mål hver måned i et år og reducerede derved deres klimaaftryk til det halve af en dansk gennemsnitsfamilies) ○ Jonas Holmgaard Hundebøll fra Folkekirkens Nødhjælp om ”Afskaf fattigdom” (Verdensmål 1) ○ Mads Faurschou Knudsen (klimaforsker) ”Jordens klima og vores nuværende udfordringer” (Verdensmål 13) • Quiz: Mode macht Menschen (https://mode-macht-menschen.com/ressourcenverbrauch-quiz.html) • Die 10 ärmsten Länder der Welt (https://www.wiwo.de/politik/ausland/ranking-das-sind-die-aermsten-laender-der-welt/26792056.html.)
Omfang	1/3 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med udvalgte verdensmål • Fokus på forskellige aspekter af Nachhaltigkeit og Klimawandel • Fokus på egen adfærd og eget forbrug og på virksomhedernes ansvar i forbindelse med produktionen • Oparbejdelse af ordforråd • Snak om og diskussion af forskellige problemstillinger inden for området • Arbejde i matrixgrupper med præsentation af forskellige vinkler på et emne
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation

Titel 6	Die DDR
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das schweigende Klassenzimmer (film) + Arbejdsopgaver • Das Lied der Partei (Ernst Busch-Lied Der Partei + tekst) • Der Tunnel (film) + Arbejdsopgaver • Die Familie Holzapfel (Zeitgeschichten) • Regina Zywietz (Zeitgeschichten) • Detlef Matthes (Zeitgeschichten) • Chris Gueffroy: Der letzte Mauertote (forkortet) (https://www.badische-zeitung.de/der-letzte-mauertote--11175398.html) • Die Stasi: https://www.planet-wissen.de/geschichte/ddr/das_leben_in_der_ddr/pwiediestasi100.html • Die Bespitzelungsmethoden der Stasi • Fall der Berliner Mauer - 9.11.1989 (https://www.lpb-bw.de/fall_der_berliner_mauer.html) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historisk viden: Forudviden aktivere • Mauerbau, Bernauer Straße, Fakta om muren (arbejdsopgaver og samtale ud fra billeder) • Die DDR og die BRD i sammenligning (forskelle mellem de to politisk, økonomisk og for den enkelte person) • Fluchtversuche: lykkede og mislykkede flugter (Besprechung) • Was war die Stasi?: https://www.zdf.de/kinder/logo/stasi-106.html • Die Stasi - wie das System funktionierte 20 Jahre Mauerfall • Pressekonferenz DDR-Reiseregulering [09.11.1989] • Der Mauerfall: https://www.youtube.com/watch?v=9tj54f-B-9E • Diverse opgaver og arbejdsopgaver til tekster, videoer og film • Skriftlig opgave til repetition af emnet
Omfang	2/3 semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Berlinmuren: Opførelse og fald • Livet i DDR på godt og ondt • Forskelle mellem DDR og BRD • Flugten fra DDR • Stasi og Stasis metoder • DDR-propaganda • Opbyggelse af relevant ordforråd, diskussion af og samtale
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde med oplæg, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, klasseundervisning, samtale i grupper og par