

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-Juni 2022
Institution	Skanderborg-Odder, Center for uddannelse
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer(e)	Lene Johansen
Hold	hh 3D

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Intro til faget
Titel 2	Markedsøkonomi – prisdannelse – økonomiske delsektorer
Titel 3	Markedsøkonomi – Måling af produktion og Indkomst – økonomiske delsektorer
Titel 4	Økonomiske politikker
Titel 5	Danmark i den globale økonomi
Titel 6	Økonomiske skoler, modeller og makroøkonomiske landeanalyser
Titel 7	Den globale økonomi
Titel 8	Internationalt økonomisk samarbejde
Titel 9	Ulande i globaliseringen
Titel 10	Eksamensprojektet
SO3	Matematiske modeller og økonomiske analyser
SO4	Globalisering
SO 6	SO6: Kultur, marked og kommunikation – tema Indien
SO7	SRO – Tema ”Indien”

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Intro til faget
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, iBog læreplan 2017: Kernestof: Kap 1 + kap. 2 + kap. 21.2 Supplerende stof: Notat om konjunkturer og bobler Aktuelle artikler + materiale fra Danmarks statistik Talbehandling
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Selve faget og de samfundsøkonomiske mål• Økonomisk udvikling: Globalt og i Danmark i et historisk perspektiv• Konjunkturbegrebet• IØ- et samfundsvidenskabeligt fag• Talbehandling
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevpræsentation, afleveringsopgave og test

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Markedsøkonomi – prisdannelse – økonomiske delsektorer
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: Kernestof: 3 + 3.1, 4 + 4.1 – 4.4, 5 + 5.1 – 5.4, 6 + 6.1 – 6.5 + 15 + 15.1 – 15.4 Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none">○ Aktuelle artikler + indslag fra TV-avisen○ Besøg af Kamstrup A/S○ Artikler om mindsteløn i EU
Omfang	34 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Det økonomiske kredsløb• Markedsøkonomi – prisdannelse<ul style="list-style-type: none">○ Mikroøkonomiske prisdannelsesmodeller• Mini PBL-forløb om olieprisen• Økonomiske delsektorer:<ul style="list-style-type: none">○ Husholdninger○ Mikroøkonomiske modeller – kvoter, Lorenzkurve + Gini○ Virksomheder - virksomhedsbesøg• Arbejdsmarked<ul style="list-style-type: none">○ Prisdannelse på arbejdsmarkedet: E- og U-kurver○ Lønssystemer○ Arbejdsmarkedspolitik – instrumenter/modeller, Flexicurity-modellen, teori om working poor/working rich○ Arbejdsmarkedspolitiske reformer• PBL-forløb: Økonomisk lighed/ulighed?• PBL-forløb i forbindelse med SO4.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, elevfremlæggelse i matrix-grupper, afleveringsopgave, notater, test

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Markedsøkonomi – Måling af produktion og indkomst - økonomiske delsektorer
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: 3.2 + 3.3 + 3.4 + 3.5 + appendiks 3.3, 4.5, 7 + 7.1 – 7.3, 8 + 8.1 – 8.3 + kap 12. Supplerende stof: Aktuelle artikler, Nationalbankens pressemøde, taxametertilskud til gymnasiale uddannelser, statistisk materiale fra Danmarks Statistik, aktuelt materiale om justeringer i nationalregnskabsopgørelsen, Danmark under Corona-krisen Gæstelærer fra Danske Bank.
Omfang	28 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Nationalregnskab og forsyningsbalancen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nationalregnskabsbegreber og sammenhænge, samt opgørelsesmetoder, herunder den nye opgørelsesmetode. • Årets priser – faste priser • Forbrug og investering – produktionsmulighedskurver • Forsyningsbalancen • Multiplikator teorien • Forsyningsbalancen som analyseredskab <p>Den offentlige sektor</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Udgifter - indtægter ○ Skattemodeller og fordelingsmæssige forhold • Indgreb i prisdannelsen <ul style="list-style-type: none"> ○ Afgifter ○ Offentlige ydelser <p>Velfærdsstaten</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Velfærdsmodeller ○ Fattigdomsbegreber <ul style="list-style-type: none"> ▪ Miniprojekt om fattigdom og ulighed i et globalt perspektiv ○ Velfærd og EU's fri bevægelighed for arbejdskraft <p>Planøkonomi/markedsøkonomi</p> <p>Den Finansielle sektor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institutioner og begreber • Obligationer/rente og det aktuelle boligmarked • Rentebegrebet og renter samfundsøkonomiske betydning • Miniprojekt om den finansielle sektor – gruppearbejde med mundtlig fremlæggelse og evaluering

Væsentligste arbejdsformer	Desuden klasseundervisning og øvelsesopgaver, Virtuel plancheudstilling, mundtlig fremlæggelse i grupper/gruppevis Løbende formativ evaluering.
---------------------------------------	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Økonomiske politikker
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: 7.4 + 7.5, kap. 9 + 13 + 13.1 + 13.2 + 13.3. Supplerende stof: Aktuelle artikler om finanspolitiske indgreb i forbindelse med Corona-krisen Foredrag ved Philipp Schröder: Økonomisk politik under Coronaen.
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne kan argumentere for, hvilke økonomiske politikker, der kan anvendes i forhold til konkrete balanceproblemer og vurdere politikernes konsekvenser for udviklingen i samfundsøkonomien.<ul style="list-style-type: none">○ Finanspolitikken muligheder og begrænsninger○ Pengepolitikker i Danmark
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang, øvelsesopgaver, gruppearbejde, afleveringsopgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Danmark i den globale økonomi
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: 10 + 10.1 -10.3, 11 + 11.1 – 11.8 + 14 + 14.1 + 14.2 + kap. 23 + kap. 16 + kap. 22 Supplerende stof: Aktuelle artikler + aktuelt statistisk materiale
Omfang	12 timer
Særlige fokuspunkter	Betalingsbalancen – Kapitalbalancen <ul style="list-style-type: none"> • Model for opgørelse af betalingsbalancens løbende poster • Sammenhæng mellem kapitalposter og kapitalbalancen Danmarks internationale likviditet Valuta – effektive kronekurs <ul style="list-style-type: none"> • Valutakursdannelse – E og U-kurver • Valutasamarbejde i EU -ØMU • ERM-2 samarbejdet • Den effektive kronekurs • Valutapolitik Danmarks handel <ul style="list-style-type: none"> • Lande og varer & tjenester • Styrkepositioner - miniprojekt Konkurrenceevne <ul style="list-style-type: none"> • Prismæssige og strukturelle konkurrenceevne • Porters Diamant Erhvervspolitik <ul style="list-style-type: none"> • Typer i nationalt og internationalt perspektiv
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, matrixgrupper, klasseundervisning, øvelsesopgaver, notat om ØMU'en Afleveringsopgave - notat Formativ i forbindelse med opgaveløsning og fremlæggelse

[Retur til forside](#)

Titel 6	Økonomiske skoler – makroøkonomisk landeanalyse
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: 19 + 19.1 – 19.6 (I en komprimeret udgave), 20.2 + 21 + 21.1 – 21.2 + appendiks 3.3 Supplerende stof: Youtube: Keynes og Hayek, TV-spot

	Elevernes egen søgning af materiale
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne får en klar opfattelse af, at international økonomi som samfundsvidenskabeligt fag ikke er en eksakt videnskab. • Eleverne lærer redskaber til at analysere et lands samfundsøkonomiske udvikling – både med forsyningsbalancen som redskab og makroøkonomisk landeanalyse. • Eleverne kan identificere samfundsøkonomiske balanceproblemer og analysere årsagerne til balanceproblemerne – makroøkonomiske landeanalyser og vækstanalyser. • Eleverne kan argumentere for, hvilke økonomiske politikker, der kan anvendes i forhold til konkrete balanceproblemer og vurdere politikernes konsekvenser for udviklingen i samfundsøkonomien.
Væsentligste arbejdsformer	Kombination af mini-PBL i grupper, undervisning, opsamling, vejledning, fremlæggelse i Matrix-grupper Afleveringsopgaver – Dansk økonomi, Polens økonomi, Handel og velstand/Britisk økonomi + Norsk økonomi + Tysk økonomi – afleveringer er fordelt over 3. år.

[Retur til forside](#)

Titel 7	Den globale økonomi
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: Kernestof: 25 + 25. 1 – 25.10, 24 + 24.1 – 24.5, 26 +26.1 – 26.4, 27 + 27.1 – 27.4 Aktuelle artikler, herunder handelskrigen mellem USA og Kina og international statistik
Omfang	25 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Globalisering af verdensøkonomien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling – finansielle sektor, vareproduktion, værdiskabelse i eksport, transnationale selskaber • Globaliseringens årsager, fordele og ulemper • Globalisering i et historisk perspektiv • ”Den kapitalistiske trekant” udfordres af Kina <p>Verdenshandelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling og fordeling på regioner og lande, produkter • Ulande i verdenshandelen • Økonomiske magtcentre <p>Handelsteorier – frihandel – protektionisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassiske teorier – nyere og nye handelsteorier • Frihandel og økonomisk integration

	<ul style="list-style-type: none"> • Handelshindringer • Frihandel – altid en fordel? • EU's handelspolitik og aktuelle konflikter
Væsentligste arbejdsformer	<p>Mundtlige fremlæggelser – formativ evaluering</p> <p>Gruppearbejde, øvelsesopgaver, pararbejde og matrixgrupper, test, aflevering</p>

Titel 8	Internationalt økonomisk samarbejde
Indhold	<p>Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017:</p> <p>Kernestof: 28 + 28.1 - 28.3, 29 + 29.1 – 29.6</p> <p>Aktuelle artikler + elevers egen søgning af materiale</p>
Omfang	16 timer
Særlige fokuspunkter	<p>WTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historie, principper, funktion • Doha • Bilaterale aftaler kontra multilaterale <p>Frihandelsområder - summarisk</p> <p>IMF og Verdensbanken - summarisk</p> <p>EU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz + EF/EU' historiske udvikling • Institutionerne • EU 28/27 • DIM – Den sociale dimension – miljøpolitik/ del af SO3 <p>Pga. af tidspres er følgende områder udeladt af pensum/gennemgang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Landbrugspolitik og markedsmekanisme • EU's budget
Væsentligste arbejdsformer	<p>Forelæsning, pararbejde + matrixgrupper, gruppearbejde, miniprojekt, klasse fremlæggelse</p> <p>Eksamensprojekt</p>

Titel 9	Ulande i globaliseringen
Indhold	<p>Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017:</p> <p>Kernestof: 32 + 32.1 - 32.5, 30 + 30.1 – 30.6</p> <p>31 + 31.1 – 31.5</p>
Omfang	15 Timer
Særlige fokuspunkter	Udviklingsøkonomisk landeanalyse

	<p>SO6: Temaet ”Indien”, hvorfor der i gennemgangen er inddraget sider af Indiens økonomiske udviklingsgrad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammenlignende analyse af makroøkonomisk landeanalyse og udviklingsøkonomisk landeanalyse. <p>Udviklingsteorier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af pixiudgave af udviklingsteorier – formidlet i matrixgrupper <p>Udviklingsbistand.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bistandsorganisationer • Danmarks bistandspolitik
Væsentligste arbejdsformer	<p>Øvelsesopgaver, power points præsentation, miniprojekt om Danmarks bistandspolitik, notat, udarbejdelse af vigtige begreber/metodisk.</p> <p>Aflevering</p>

Titel 10	Eksamensprojekt
Indhold	<p>Eksamensprojektet tema: ”Udfordringer for Europas økonomier”</p> <p>Mulige emner – som skal rumme kernestof og supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enkeltlande – store europæiske lande eller regioner – f.eks. Tyskland, Frankrig eller østeuropæiske lande • Økonomiske kriser i Europa <ul style="list-style-type: none"> ○ Er tysk økonomi i krise, og hvad betyder det for Europa herunder Danmark? ○ Hvem har opskriften på at løse Italiens økonomiske udfordringer: Italien eller EU? ○ Er Sveriges økonomi i krise, og er det en fordel eller en ulempe for Sverige at stå uden for euroen og ERM2? ○ Den græske tragedie: Er Grækenland kommet ud af gældskrisen, og hvilke spor har krisen sat på græsk og europæisk økonomi? ○ Den tabte generation: Hvad er status for Spaniens økonomi herunder landets ungdomsledighed? ○ Økonomisk ulighed i et europæisk perspektiv • Brexit: Hvad betyder Storbritanniens udtræden af EU for britisk og europæisk økonomi? • Klimakrise: Bør EU løfte i samlet flok?

	<ul style="list-style-type: none"> • Kan Europa vedvarende basere udviklingen på økonomisk vækst <ul style="list-style-type: none"> ○ Globaliseringsafmatning ○ Klimaudfordringer – fossile brændstoffer • Europas rolle i den globale arbejdsdeling: Hvad skal Europa leve af i fremtiden, og hvordan sikres konkurrenceevnen? • Europa eller europæiske lande i et globalt perspektiv: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mellem USA og Kina ○ Immigration og udviklingslande ○ Befolkningsudvikling og samfundsmodel • Et EU – perspektiv – samarbejdsområder, som berører flere dele af kernestoffet <ul style="list-style-type: none"> ○ ØMU og økonomiske politikker/økonomiske skoler ○ DIM – fri bevægelighed/arbejdsmarkedspolitik, m.v./økonomiske skoler ○ EU's landbrugspolitik – budget - klima – ulande <p>Metoder – teori – modeller: udvalgte eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makroøkonomisk landeanalyse <ul style="list-style-type: none"> ○ Anvendelse af både kvantitative og kvalitative data ○ Udgangspunkt for diverse beregninger ○ Årsager og kausalitet ○ Inddragelse af økonomisk teori i forhold til empiri • Elementer fra udviklingsøkonomisk landeanalyse, f.eks. <ul style="list-style-type: none"> ○ Erhvervsstruktur ○ Befolkningsudvikling • Teorier <ul style="list-style-type: none"> ○ Pristeori ○ Handelsteori • Økonomiske politikker <ul style="list-style-type: none"> ○ Konjunkturpolitik ○ Strukturpolitik <p>Ved eksamensudtræk sendes separat oversigt over det samlede forløb + elevernes valgte emner + synopser</p>
Omfang	20 timer
Særlige fokuspunkter	Se ovenfor
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, rapport og synopsis

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

SO3	Matematiske modeller og økonomiske analyser Miljø økonomi + miljøpolitik Virksomhedsbesøg: Kamstrup A/S
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: Kap. 17, Materiale om FN's 17 verdensmål, TV-dokumentar: "Afgørelsens time"
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• IPAT-ligningen• Miljøpolitiske instrumenter• Miljø- og klimapolitik – nationalt /internationalt• Virksomheders rolle i samfundsøkonomien
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang, øvelsesopgaver, gruppearbejde, PBL-forløb med udgangspunkt i besøget fra Kamstrup A/S og klimaudfordringen.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

SO4	Globalisering
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: Kap. 29.3 + TV-spot – Europa i bevægelse: Det Indre Marked
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Virksomheders rolle i samfundsøkonomien• Globalisering af verdensøkonomien• Globaliseringens årsager• Transnationale selskaber• EU's indre marked
Væsentligste arbejdsformer	Klassegennemgang, øvelsesopgaver, Miniprojekt om globaliseringens fordele og ulemper, gruppearbejde, fremlæggelser i matrixgrupper, PBL-forløb med udgangspunkt i Amazon – transnational virksomhed.

[Retur til forside](#)

SO6	Tema Indien - temaet om Indien er fælles for SO6 + SO7
Indhold	Bredt fra IØ-pensum – især Kureer kap. 25 + 30 + 32: Globale forsyningskæder og Rodriks trilemma

	Udviklingsøkonomisk landeanalyse Udviklingsteorier Indien ud fra de involverede fag perspektiv: <ul style="list-style-type: none"> • En række foredrag/gæstelærere om Indien • Virksomhedsbesøg på Bestseller
Omfang	7,5 IØ-timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale indsamling med fokus litteratur- og informationssøgning • Fagopgave • Fagenes metoder og teorier • Proces omkring problemstilling og problemformulering
Væsentligste arbejdsformer	Der afleveres individuelt notat indeholdende: <ul style="list-style-type: none"> • Problemstillinger • Problemformulering • Metodeafsnit • kildeliste

SO7	SRO – Tema: Indien
Indhold	Bredt fra IØ-pensum – især Kureer kap. 25 + 30 + 32 SRO-opgaven med Indien som tema og fortsættelse af SO6-forløbet
Omfang	7,5 IØ-timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Kravene og formalia omkring rapportskrivning • Udarbejdelse af rapporten efter modtagelse af den færdige opgaveformulering – SO6's problemformulering • Vejledningssamtaler • Skrivedage med obligatorisk vejledning • Den mundtlige eksamen – med mulighed for vejledning • Mundtlig prøve
Væsentligste arbejdsformer	Slutprodukt: SRO-rapport + individuel mundtlig prøve

