



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2021
<b>Institution</b>	SCU – Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Mads Buus Nielsen (titel 1-6), Susanne Maagaard Seidelin (titel 6-14), Malene Baune Jakobsen (titel 15 -
<b>Hold</b>	HH3D VØ

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Opstart af en virksomhed
<b>Titel 2</b>	Virksomhedstyper og ejerformer
<b>Titel 3</b>	Virksomhedens økonomi
<b>Titel 4</b>	Indtægter og udgifter
<b>Titel 5</b>	Virksomhedens indtjening
<b>Titel 6</b>	Forretningsplan og forretningsmodel
<b>Titel 7</b>	Virksomhedens interessenter
<b>Titel 8</b>	Virksomheden i vækst
<b>Titel 9</b>	Årsregnskabet og rapportering
<b>Titel 10</b>	Årsrapporten
<b>Titel 11</b>	Regnskabsanalyse
<b>Titel 12</b>	CSR
<b>Titel 13</b>	Strategi
<b>Titel 14</b>	PBL – eksamensrettede forløb
<b>Titel 15</b>	Logistik
<b>Titel 16</b>	Aktivitetsstyring



<b>Titel 17</b>	Knap kapacitet
<b>Titel 18</b>	Investering
<b>Titel 19</b>	Finansiering



<b>Titel 1</b>	<b>Opstart af en virksomhed</b>
<b>Indhold</b>	Kernestof:  Systeme ”Virksomhedsøkonomi” <a href="https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510">https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510</a>  Kapitel 1
<b>Omfang</b>	4 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Hovedemner <ul style="list-style-type: none"><li>• Produktet</li><li>• Kunderne</li><li>• Iværksættere</li><li>• Innovation</li></ul> Opgaver <ul style="list-style-type: none"><li>• Virksomhedspræsentation – selvvalgt virksomhed</li><li>• Opgaver fra bogen om Iværksættere og innovation</li></ul> Udvalgte præsentationer fra Løvens hule og efterfølgende gennemgang ift. emnets begreber
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer og udvalgte programmer – primært fra systemes tilhørende materiale



<b>Titel 2</b>	<b>Virksomhedstyper og ejerformer</b>
<b>Indhold</b>	Kernestof:  Systeme ”Virksomhedsøkonomi” <a href="https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510">https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510</a>  Kapitel 2 Kapitel 8.4
<b>Omfang</b>	4 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Hovedemner <ul style="list-style-type: none"><li>• Virksomhedstyper</li><li>• Distributionskæder</li><li>• Ejerformer</li></ul> Opgaver <ul style="list-style-type: none"><li>• Udvalgte opgaver fra bogen omkring hovedemnerne</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer og udvalgte programmer – primært fra systemes tilhørende materiale



<b>Titel 3</b>	<b>Virksomhedens økonomi</b>
<b>Indhold</b>	Kernestof:  Systeme ”Virksomhedsøkonomi” <a href="https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510">https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510</a>  Kapitel 3
<b>Omfang</b>	5 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Hovedemner <ul style="list-style-type: none"><li>• Virksomhedens økonomiske kredsløb</li><li>• Virksomheders grundlæggende økonomi</li></ul> Opgaver <ul style="list-style-type: none"><li>• Udvalgte opgaver fra bogen omkring hovedemnerne</li></ul> PBL opgave 3.1
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer og udvalgte programmer – primært fra systemes tilhørende materiale



<b>Titel 4</b>	<b>Indtægter og omkostninger</b>
<b>Indhold</b>	Kernestof:  Systeme ”Virksomhedsøkonomi” <a href="https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510">https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510</a>  Kapitel 4
<b>Omfang</b>	6 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Hovedemner <ul style="list-style-type: none"><li>• Indtægter og indbetalinger</li><li>• Udgifter, udbetalinger og omkostninger</li><li>• Likviditet</li><li>• Omkostninger og omkostningsstruktur</li><li>• Kalkulationer</li></ul> Opgaver <ul style="list-style-type: none"><li>• Udvalgte opgaver fra bogen</li></ul> Minitest i grundbegreber
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer og udvalgte programmer – primært fra systemes tilhørende materiale



<b>Titel 5</b>	<b>Virksomhedens indtjening</b>
<b>Indhold</b>	Kernestof:  Systeme ”Virksomhedsøkonomi” <a href="https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510">https://virksomhed.systeme.dk/index.php?id=510</a>  Kapitel 5
<b>Omfang</b>	6 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Hovedemner <ul style="list-style-type: none"><li>• Dækningsbidrag</li><li>• Nulpunktsberegninger</li><li>• Virksomhedens resultat</li></ul> Opgaver <ul style="list-style-type: none"><li>• Udvalgte opgaver fra bogen</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer og udvalgte programmer – primært fra systemes tilhørende materiale



<b>Titel 6</b>	<b>Forretningsplan og forretningsmodel</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 - Kapitel 6  <b>Supplerende stof:</b> - Intro til Business Model Canvas: <ul style="list-style-type: none"><li>o <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wwShFsSFb-Y">https://www.youtube.com/watch?v=wwShFsSFb-Y</a></li><li>o <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wIKP-BaC0jA">https://www.youtube.com/watch?v=wIKP-BaC0jA</a></li></ul> - Case: Peter Larsen Kaffe - Case: Coolshop - Case: Nemlig.com - Diverse artikler, opgaver og cases - Udarbejdelsen af en BMC for en selvvalgt virksomhed
<b>Omfang</b>	December 2018 – januar 2019 10 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Forretningsplan Etableringsbudget Finansiering Resultatbudget Likviditetsbudget Forretningsmodel (business model canvas) Udfordringer for en virksomheds forretningsmodel – disruption
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde, gruppearbejde, fremlæggelser





<b>Titel 7</b>	<b>Virksomhedens interesser</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 - Kapitel 7  <b>Supplerende stof:</b> - Tv-udsendelse, TV2, 22.10.2018: <i>365 dage til succes (1)</i> - Carlsberg Årsrapport 2017 - Diverse artikler, opgaver og cases
<b>Omfang</b>	Januar 2019 5 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Interesser Konflikter indenfor interessegrupper Konflikter mellem interessegrupper Shareholder value Stakeholder value
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde, gruppearbejde, rol- lespil



<b>Titel 8</b>	<b>Virksomheden i vækst</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 - Kapitel 8  <b>Supplerende stof:</b> - Diverse artikler, opgaver og cases - Børsen Gazelle 2018: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZTSnUAqmVfo&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=ZTSnUAqmVfo&amp;t=18s</a>
<b>Omfang</b>	Januar – februar 2019 6 lektioner
<b>Særlige fokus- punkter</b>	Højvækstvirksomheder Vækstvirksomheders ejerformer Vision, mission, mål og værdier
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde, gruppearbejde, CL-øvelse, fremlæggelser



<b>Titel 9</b>	<b>Årsregnskabet og rapportering</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 - Kapitel 9 - Kapitel 10  <b>Supplerende stof:</b> - Diverse artikler, opgaver og cases
<b>Omfang</b>	Februar – marts 2019 11 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Hovedformål med årsregnskabet udarbejdelse Resultatopgørelse og balance Bogføring og bogføringsregler Registreringer ved virksomhedens etablering, drift og regnskabsafslutning Opstilling af årsregnskab
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde



<b>Titel 10</b>	<b>Årsrapporten</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 - Kapitel 11  <b>Supplerende stof:</b> - Diverse artikler, opgaver og cases
<b>Omfang</b>	April – maj 2019 11 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Regnskabsklasser Krav til årsrapporten Årsrapportens indhold Opstilling af resultatopgørelse og balance Pengestrømsopgørelse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde



<b>Titel 11</b>	<b>Regnskabsanalyse</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 <ul style="list-style-type: none"><li>- Kapitel 12</li><li>- Kapitel 13</li><li>- Kapitel 14</li><li>- Kapitel 15</li><li>- Kapitel 16</li></ul> <b>Supplerende stof:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diverse artikler, opgaver og cases</li></ul>
<b>Omfang</b>	August – oktober 2019
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Økonomiske analyser Analyse af rentabilitet Analyse af indtjeningsevne Analyse af kapitaltilpasningsevne Analyse af soliditet og likviditet
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde



<b>Titel 12</b>	<b>CSR</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 <ul style="list-style-type: none"><li>- Kapitel 17</li><li>- Kapitel 18</li></ul> <b>Supplerende stof:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diverse artikler, opgaver, podcast og cases</li><li>- Operation X: Den brændende Sandhed (TV2, 2017)</li></ul>
<b>Omfang</b>	Oktober 2019 – januar 2020
<b>Særlige fokuspunkter</b>	CSR Den tredobbelte bundlinje CSR-pyramiden Fordele for en ansvarlig virksomhed FN's Global Compact Verdensmålene Ashridges model for CSR-aktiviteter Code og conduct Miljøinteressenter Kommunikation om CSR CSR-rapportering CSR-analyse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde



<b>Titel 13</b>	<b>Strategi</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 <ul style="list-style-type: none"><li>- Kapitel 19</li><li>- Kapitel 20</li><li>- Kapitel 21</li><li>- Kapitel 22</li><li>- Kapitel 23</li></ul> <b>Supplerende stof:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diverse artikler, opgaver og cases</li></ul>
<b>Omfang</b>	Marts 2020
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>I forløbet har der været fokus på at gennemgå de dele af strategi, som adskiller sig fra det, eleverne har lært i afsætning – dvs. fokus har været på den del af strategien som særligt omhandler økonomiske forhold.</p> <p>Forløbet har taget udgangspunkt i et PBL projekt (se nærmere under titel 14). Det betyder, at eleverne har arbejdet selvstændigt en stor del af forløbet, afbrudt af mindre læreroplæg af det pensum, som det er vurderet relevant at gennemgå overfor eleverne.</p> <p>Strategiens kendetegn Eksterne analyser Interne analyser Den strategiske plan Udvikling af forretningsmodel</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser



<b>Titel 14</b>	<b>PBL – eksamensrettede forløb</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 - Forløbene dækker hele pensum  <b>Supplerende stof:</b> - Diverse artikler, opgaver og cases
<b>Omfang</b>	Marts – maj 2020
<b>Særlige fokuspunkter</b>	PBL 1 – Strategi og regnskabsanalyse PBL 2 – kapitel 7 PBL 3 – Kapitel 1-8
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, skriftligt arbejde

<b>Titel 15</b>	<b>Logistik</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017: Kap. 24 - 29  <b>Supplerende stof:</b> W. P. Carey School of Business: What is Supply Chain Management, 6. April 2010, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M11QBxVjZAw">https://www.youtube.com/watch?v=M11QBxVjZAw</a> set 13. august 2020 Føtex og REMA1000 kæmper om at blive fremtidens vindere, Business.dk 1. november 2017 CarDataVideo: Ford Model T – 100 Years Later, 13. august 2008, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S4KrIMZpwCY">https://www.youtube.com/watch?v=S4KrIMZpwCY</a> set 20. august 2020 TWO Consulting: F1 Pit Stops 1950 vs 2013: Quick Changeover/SMED, 28. April 2014, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U1IGI3laGAo">https://www.youtube.com/watch?v=U1IGI3laGAo</a> set 10. november 2020 Lean Tempel 33 mb, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PmihqOYKgM0">https://www.youtube.com/watch?v=PmihqOYKgM0</a> set 10. November 2020 QIO Program: The Domestic Lean Goddess – Clothing Processing Center – Eliminating the 7 Wastes (MUDA), 10. December 2013, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JkXUqxO0FEA">https://www.youtube.com/watch?v=JkXUqxO0FEA</a> set 10. november 2020 Lean Smarts: The 7 Wastes of Lean for Frontline Kaizen – Lean Manufacturing Training, 6. juni 2020,





	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=f2aXncAl87I">https://www.youtube.com/watch?v=f2aXncAl87I</a> set 10. November 2020</p> <p>taiwanreporter: Sneak peek: GIANT bike factory Taiwan, production line, 1. December 2012,</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EM0N4dzewIg&amp;list=PL0u6yjKgHngq1mdmW_PNw8NhN_m1u2h-h&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=EM0N4dzewIg&amp;list=PL0u6yjKgHngq1mdmW_PNw8NhN_m1u2h-h&amp;index=4</a> set 12. november 2020</p> <p>eurocarnews: New BMW 5 Series Sedan Assembly Line 26. November 2009,</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KEQdn57Kz1Q&amp;list=PL0u6yjKgHngq1mdmW_PNw8NhN_m1u2h-h&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=KEQdn57Kz1Q&amp;list=PL0u6yjKgHngq1mdmW_PNw8NhN_m1u2h-h&amp;index=3</a> set 12. november 2020</p> <p>Miljøstyrelsen: Cirkulær økonomi og ressourceeffektivitet, <a href="https://mst.dk/affald-jord/affald/cirkulaer-oekonomi-og-ressourceeffektivitet/">https://mst.dk/affald-jord/affald/cirkulaer-oekonomi-og-ressourceeffektivitet/</a> set 8. december 2020</p> <p>Alphafilm &amp; Kommunikation: Cirkulær Økonomi – Episode 3 – Business as Unusual, 2019, <a href="https://vimeo.com/288715558">https://vimeo.com/288715558</a> set 8. december 2020</p> <p>TV2 Østjylland: Østjylland reder lidt af verden, <a href="https://www.tv2ostjylland.dk/tema/ostjylland-redder-lidt-af-verden">https://www.tv2ostjylland.dk/tema/ostjylland-redder-lidt-af-verden</a> set 8. december 2020</p> <p>Vugge til vugge: Cirkulær økonomi, <a href="https://vuggetilvugge.dk/viden-om/cirkulaer-oekonomi/">https://vuggetilvugge.dk/viden-om/cirkulaer-oekonomi/</a> set 8. december 2020</p> <p>Vugge til vugge: Cradle to Cradle certificering, <a href="https://vuggetilvugge.dk/ydelser/cradle-to-cradle-certificering/">https://vuggetilvugge.dk/ydelser/cradle-to-cradle-certificering/</a> set 8. december 2020</p> <p>Troldekt A/S: Troldekt A/S – profilfilm, 6. marts 2014, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Iqo1-QrtSUo">https://www.youtube.com/watch?v=Iqo1-QrtSUo</a> set 8. december 2020</p>
<b>Omfang</b>	August – december 2020, 42 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Optimering af forsyningskæde og værdikæde Fra strategi til operationel effektivitet og produktivitet Forsyningskæde og værdikæde Logistisk effektivitet Logistiske styringsprincipper Logistiske koncepter Optimering af den indgående logistik Indkøbsstyring Indkøbsstørrelse Optimering af produktion Produktionsstyring Spildtyper Optimering af udgående logistik Lagerstyring Lagersammensætning Distributionsstyring Valg af transport
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde



<b>Titel 16</b>	<b>Aktivitetsstyring</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017: Kap. 30 - 31  <b>Supplerende stof:</b> Munch, Esben: PP07 Aktivitetsoptimering, 8. februar 2015, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0PQmmaf7Who">https://www.youtube.com/watch?v=0PQmmaf7Who</a> set 7. januar 2021
<b>Omfang</b>	Januar 2021, 7 timer
<b>Særlige fokus- punkter</b>	Aktivitetsoptimering Prisfastsættelsesmetoder under forudsætning af ufuldkommen konkurrence og forskellige omkostningsforløb
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde

<b>Titel 17</b>	<b>Knap kapacitet</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017: Kap. 32
<b>Omfang</b>	Januar – februar 2021, 9 timer
<b>Særlige fokus- punkter</b>	Aktivitetsoptimering under hensyn til begrænsede ressourcer Optimering ved en og flere knappe faktorer Udvidelse af aktiviteten eller nye aktivitetsmuligheder
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde

<b>Titel 18</b>	<b>Investering</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017: Kap. 33
<b>Omfang</b>	Marts – april 2021, 10 timer
<b>Særlige fokus- punkter</b>	Investeringsbegrebet og investeringens elementer Kapitalværdimetoden, intern rente og payback Følsomhedsanalyser Inddragelse af anden information



<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde

<b>Titel 19</b>	<b>Finansiering</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017: Kap. 34 - 35
<b>Omfang</b>	April – maj 2021, 6 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Finansieringsbegrebet Finansiering af anlægsinvesteringer med fremmed eller egenkapital Annuitetslånets og det stående låns løbetid, afdrag, rente og ydelse Valg mellem alternative lån
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde

<b>Titel 19</b>	<b>PBL – eksamensrettede forløb</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Frølich m.fl.. <i>Virksomhedsøkonomi (Læreplan 2017)</i> , Systime (iBog), 2017 - Forløbene dækker hele pensum  <b>Supplerende stof:</b> - Diverse artikler, opgaver og cases
<b>Omfang</b>	Februar – maj 2021
<b>Særlige fokuspunkter</b>	PBL 1 – Regnskabsforståelse PBL 2 – Hvorfor gik Arnold Busck konkurs?
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, skriftligt arbejde, mundtlig fremlæggelse