



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Basisspansk
Indhold	<p>GRAMMATIK:</p> <p>Udtale Tallene Accent/betoning Artikler/genus Substantiver Adjektiver Interrogative pron. ESTAR Placeringsadverbier HAY-SER-ESTAR -AR, -ER, -IR verber LLEVAR- TENER – ESTAR – SER ifm pers.beskr. Klokken Ugedage Dato Årstal Possesive pron Refleksive verber Diftongerende verber HACER + IR</p> <p>KOMMUNIKATIVT FOKUS:</p> <p>Transparente ord Præsentation af dig selv Billedbeskrivelser (som løbende bliver udvidet) Farverne Hilsner + præsentation La casa Los muebles ¿Cómo es tu día? Personbeskrivelser Mi familia Los estudios y el sistema escolar La rutina diaria El tiempo libre</p> <p>Materiale: https://elsur.systeme.dk/ https://caminando.ibog.gyldendal.dk/ https://tapasonline.ibog.gyldendal.dk/ Film: Bajocero (Netflix.dk) Neem básico Unidad 3: La rutina diaria de Eva</p>



	Espanolconene.com: "La rutina"
Omfang	August til juni
Særlige fokus-punkter	På grund af Covid-19 situationen har undervisningen ikke altid foregået på den mest fordelagtige måde set i forhold til elevernes læring. Derfor er der fokuseret på, at eleverne hurtigt lærte at tale på et basalt sprog uden at lægge fokus på for meget kulturelt. Det tager vi næste år.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	La cultura española
Indhold	Film: Diecisiete (Netflix) Tuborgreklamer om spansk kultur (Youtube) España (Viva la vida, Silvia Becerra Bascuñán m.fl., Lindhardt og Ringhof) Las comidas en España (Viva la vida, Silvia Becerra Bascuñán m.fl., Lindhardt og Ringhof) El beso en la mejilla (Viva la vida, Silvia Becerra Bascuñán m.fl., Lindhardt og Ringhof) En la cafetería (Caminando, systime.dk) Mi receta de gazpacho (Neem1/Neem básico unidad 5) Receta de tortilla española (youtube) España, ¿monarquía o república? (Ex.opg. HHX 2014) Lo mejor de España (El sur, Systime.dk) Las costumbres españoles que un extranjero nunca entiende (Elconfidencial.es 6.3.2017)
Omfang	August til november
Særlige fokus-punkter	At opbygge et allround kendskab til spansk kultur med alle dets facetter.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--

Titel 3	La sostenibilidad
Indhold	<p>“Mundo sostenible” (https://www.youtube.com/watch?v=qo3V6bGFCYc)</p> <p>”¿Cómo cuidar el medio ambiente?” (https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0)</p> <p>“Los 17 objetivos de desarrollo sostenible”</p> <p>Tekster:</p> <p>“Fin de la pobreza”</p> <p>“Trabajo decente y crecimiento económico”</p> <p>“Producción y consumo responsables”</p> <p>“Acción por el clima”</p> <p>https://www.verdensmaalene.dk/undervisningsmaterialer-spansk</p> <p>“Don Chico” (Udenrigsministeriet: https://www.youtube.com/watch?v=bluYpQRILhI</p>
Omfang	Oktober-november
Særlige fokus-punkter	<p>Forløbet er afviklet i forbindelse med SO5. Der har været fokus på et tværfagligt forløb, hvor spansk har haft mulighed for at spille en vigtig rolle i tudieområdet.</p> <p>Der er blevet arbejdet i grupper, og produkterne har været fremlæggelser for klassen. Der har været god tid til fordybelse, hvilket tydeligt kunne spores i fremlæggelserne.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



--	--

Titel 4	Intercambio con Valencia
Indhold	<p>Cómo son los daneses (https://erasmusu.com/es/erasmus-dinamarca/blog-erasmus/algunas-curiosidades-sobre-los-daneses-537483 y https://verne.elpais.com/verne/2018/03/15/articulo/1521113308_203538.html)</p> <p>Video: Valencia (https://www.youtube.com/watch?v=NmsFT_OdDIU) Kulturforskelle (Virksomhedskommunikation, Lene Kirk-Sørensen, Systeime.dk)</p> <p>Bog: ”Un día en Valencia” (Ernesto Rodriguez, forlaget Difusión)</p> <p>Besøg i Carlet (Valencia) i februar 23 og genbesøg i Skanderborg i september 23</p>
Omfang	November til marts
Særlige fokuspunkter	Opnå kendskab til Valencia, både regionen og byen. Desuden har fokus været på at øve dagligdagssituationer og small-talk.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde