

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2023
Institution	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærere	Birgitte Junge Ohrt
Hold	Ty2H2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Stunde Null
Titel 2	Flüchtlinge
Titel 3	Sport
Titel 4	Kulturverständnis
Titel 5	Nachhaltigkeit
Titel 6	Berufsleben
Titel 7	Die DDR

Titel 1	Stunde Null
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zweiter Weltkrieg (tivi.de, forkortet) • Zeitwortespiel: Text, Bilder und Überschrift matschen • Interview mit Johannes Bebak (tyskforlaget.dk) • Die Arbeit der Trümmerfrauen (tyskforlaget.dk) • Die Geschichte von Adidas und Puma • Die Wölfe, Teil 1 (film, mitCFU) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diverse opgaver og øvelser til tekster og film • Stikord til "Deutschland und Berlin 1945-1950": Die Alliierten – Sektoren (Berlin) – Besatzungszonen – die Berlinblockade – die Luftbrücke – die Versorgung aus der Luft – Rosinenbomber – Trümmerfrau – Trümmer/Schutt – Notquartiere – Ami-Hure – Lebensmittelrationen – Der Schwarzmarkt – Währung und Währungsreform – Marshallhilfe
Omfang	1/2 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bevidsthed og viden om situationen i Tyskland efter 2. Verdenskrig med fokus på væsentlige nøglebegreber (se stikord ovenfor) • Mundtlig udtryksfærdighed og samtale om vigtige aspekter i efterkrigstidens Tyskland • Samtaletræning i par og på klassen • Oparbejdelse af relevant og varieret ordforråd
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, samtale og diskussion i grupper og par, klasseundervisning, skriftligt arbejde

Titel 2	Flüchtlinge
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doaa aus Syrien (https://www.uno-fluechtlingshilfe.de/hilfe-weltweit/fluechtlinge-erzaehlen/doaa-aus-syrien/) • Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland (https://www.hanisauland.de/spezial/flucht-fluechtlinge/flucht-kapitel-3-fluechtlinge-in-deutschland.html) • Zuflucht gesucht: Kindergeschichten (https://www.planet-schule.de/sf/php/09_suche.php?page=1&suchw=zuflucht+gesucht) <ul style="list-style-type: none"> ○ Juliane aus Simbabwe ○ Navid aus dem Iran ○ Rachel aus Zentralasien • Obays Geschichte (https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPTX-Show mit Bildern von Flüchtlingen zum Gespräch • Europakarte mit Flüchtlingsströmungen 2015: Besprechung von Push- und Pull-Faktoren • Glosetræning, opgaver og arbejdsspørgsmål til ovennævnte tekster og videoer • Skriftlig opgave til emnet (udformet efter principperne i DSD I PRO)
Omfang	1/2 semester + 1/3 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Viden om Tysklands forhold til flygtninge både før og nu • Viden om flygtningekrisen 2015 og igen i 2022: forskelle og ligheder • Diskussion af Tysklands og Danmarks syn på flygtninge • Gruppearbejde med matrixfremlæggelser • Samtaletræning i par og på klassen • Lytte- og tekstforståelse • Oparbejdelse af ordforråd til emnet med mange transparente gloser
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning- og diskussion,

Titel 3	Sport
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf den Dächern der Stadt (Presse und Sprache) • Was will die Tussi hier? (Themenkiste) • Extremsportler Felix Baumgartner (Brennpunkt Deutsch) • Ersatzbein im Gepäck (Themenkiste) • Nordwand (film) + arbejdsmaterialer <p><i>Sport in Regimen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum ist Doping im Sport verboten? (Der Nordschleswiger) • Den store olympiske dopingskandale (Doping in der DDR) (dokumentar på mitCFU) • Napola – Elite für den führer (film + udvalgte scener med fokus på de sportlige præstationer) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstieg ins Thema: Generelle Fragen zum Thema Sport mit Fokus auf die Bedeutung von Sport für den einzelnen Menschen • Præsentation eines selvstvalgte Sportzweiges
Omfang	2/3 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion af betydningen af sport for det enkelte menneske og for samfundet • Fokus på extremsport og hvorfor man tiltrækkes af det ekstreme • Sport i DDR og Det Tredje Rige • Mundtlig udtryksfærdighed og præsentationsteknik • Samtaletræning i par og på klassen
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation, skriftligt arbejde

Titel 4	Kulturverständnis
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Typisch Deutsch – Typisch Dänisch (https://dd.systeme.dk/?id=c1409) • Duzen und Siezen (www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g) • Das deutsche Schulsystem (Dein Deutschland, https://dd.systeme.dk/?id=p184) • Schwarzfahrer (Kurzfilm) • Almanya – Willkommen in Deutschland (film) • Integrationstheorie und Identitätstheorie (Dein Deutschland, https://dd.systeme.dk/?id=p135 + https://dd.systeme.dk/?id=p134) • Al-Gear „Integration“ (Musikvideo + tekst) (Dein Deutschland, https://dd.systeme.dk/index.php?id=191&L=0) • Film: Almanya – Willkommen in Deutschland <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorurteile und Stereotype: Wir Dänen über die Deutschen (SMiK)
Omfang	1/2 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på Tyskland og tysk kultur og samfund • Definition af fordomme og stereotyper • Arbejde med danskernes overfor tyskerne og omvendt • Integrationsteori og identitetsteori • Samtaletræning i par og på klassen
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion

Titel 5	Nachhaltigkeit (SO5)
Indhold	<p>Kernestof</p> <p><i>Einstieg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung (https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklaert-232174) • Erklärfilm zur Nachhaltigkeit (https://www.youtube.com/watch?v=xS3g8q5k5C4) • Ein Klimaversuch: Was kann ich fürs Klima tun? (https://www.youtube.com/watch?v=TGxeIBXDIZY) <p><i>Die Textilindustrie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentar: Vergiftete Flüsse (https://www.zdf.de/dokumentation/zdfinfo-doku/vergiftete-fluesse-100.html) <p><i>Teilen und reduzieren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zero Waste auf Festival (https://www.youtube.com/watch?v=QcG4z_j8DKU) • Unverpackt-Läden: Einkaufen ohne Verpackung (https://utopia.de/ratgeber/unverpackt-laden-verpackungsfreier-supermarkt/), Vor- und Nachteile im Unverpacktladen (https://cradle-mag.de/der-unverpackt-laden-vor-und-nachteile/) und Milena Glimbowski, Original Unverpackt (https://www.youtube.com/watch?v=4DNdVMgvWAg) • Lebensmittelverschwendung (https://www.welthungerhilfe.de/lebensmittelverschwendung/#c16878) und Lebensmittel retten (https://www.youtube.com/watch?v=IJIRuXvChBU) • Nachhaltig reisen (https://www.youtube.com/watch?v=z9kindUptcM) <p><i>Armut</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die große grüne Mauer der Sahelzone (https://www.gemeinsam-fuer-afrika.de/die-grosse-gruene-mauer-der-sahelzone/) <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glosearbejde til emnet „Nachhaltigkeit“ + definition af begreberne ”Nachhaltigkeit“ og „Klimawandel“ • Nachhaltigkeit in deinem Leben: Was machst du selber, um nachhaltig zu leben? • Mein Kleiderkonsum (hjemmeopgave om bl.a. undersøgelse af eget tøjforbrug og hvor tøjet kommer fra) <ul style="list-style-type: none"> ○ Foretagsrække med fokus på bæredygtighed: Verdensmål 1, 8, 12 og 13

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maria Molde fra Skanderborg Kommune om Kommunens plan for bæredygtighed (Verdensmål 8, 12 og 13) ○ Louise Staall Knudsen og Pernille Storgaard Møller fra Bestseller om "Sustainability hos Bestseller" (Verdensmål 8, 12 og 13) ○ Gittemarie Johannsen (Influencer) om den bevidste forbruger og zero waste (Verdensmål 12 og 13) ○ Jonas Holmgaard Hundebøll fra Folkekirkens Nødhjælp om "Afskaf fattigdom" (Verdensmål 1) ○ Sebastian Mernild (klimaforsker fra SDU) om jordens klima og vores nuværende udfordringer (Verdensmål 13) ● Quiz: Mode macht Menschen (https://mode-macht-menschen.com/ressourcenverbrauch-quiz.html) ● Die 10 ärmsten Länder der Welt (https://www.wiwo.de/politik/ausland/ranking-das-sind-die-aermsten-laender-der-welt/26792056.html.) ● Skriftlig opgave til emnet (udformet efter principperne i DSD I PRO)
Omfang	1/3 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> ● Arbejde med udvalgte verdensmål ● Fokus på forskellige aspekter af Nachhaltigkeit og Klimawandel ● Fokus på egen adfærd og eget forbrug og på virksomhedernes ansvar i forbindelse med produktionen ● Oparbejdelse af ordforråd ● Snak om og diskussion af forskellige problemstillinger inden for området ● Arbejde i matrixgrupper med præsentation af forskellige vinkler på et emne
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation

Titel 6	Berufsleben
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mein Nebenjob (www.pasch-net.de) • Nachhaltig, innovativ, kreativ? – Startups (www.pasch-net.de) • fritz-kola (Kultur & Wirtschaft) • Cool bleiben (https://genau.systeme.dk/?id=167) • Unternehmensvorträge: Präsentation eines deutschen Unternehmens <p>Handelskorrespondance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tyske forretningsbreve (forespørgsler) • Skriftlig opgave: Udarbejdelse af et handelsbrev (e-mail) med korrekt opstilling og sprog <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsvokabeln (Quizlet mit 69 nützlichen Vokabeln zum Thema) • Ein Moodboard kreieren: Meine Zukunft und meine beruflichen Pläne (selbständiges Erzählen 2 Minuten ohne Notizen) • Jungunternehmer – Start-ups: Wortschatz, Definition von einem Start-up, persönliche Überlegungen, ein Start-up zu gründen (www.pasch-net.de) • Definition und Besprechung vom Wort „Erfolg“: Wie bekommt man Erfolg? Was ist Erfolg? • fritz-kola heute und morgen: Aufgaben, Videos und mehr • Diverse opgaver, arbejdsspørgsmål mv. til ovenstående tekster og videoer • Skriftlig opgave til emnet (udformet efter principperne i DSD I PRO)
Omfang	2/3 semester
Særlige Fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på Nebenjob, fremtidsdrømme og succes i erhvervslivet • Viden om tyske virksomheder og tysk forretningskultur med fokus på Start-ups og iværksætteri • Præsentationsteknik i forbindelse med en mundtlig aflevering (præsentation af en tysk virksomhed) • Oparbejdelse og styrkelse af ordforråd (relevant fagterminologi)
Væsentligste Arbejdsformer	Par- og gruppearbejde, individuelt arbejde, klasseundervisning og -diskussion, gruppearbejde med selvstændig mundtlig præsentation

Titel 7	Die DDR
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das schweigende Klassenzimmer (film) + Arbejdsopgaver • Eingemauert – Die innerdeutsche Grenze (https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k&t=139s) • Die Familie Holzapfel (Zeitgeschichten) • Detlef Matthes (Zeitgeschichten) • Chris Gueffroy: Der letzte Mauertote (forkortet) (https://www.badische-zeitung.de/der-letzte-mauertote--11175398.html) • Die Bespitzelungsmethoden der Stasi <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historisk viden: Forudviden aktivere • Die DDR og die BRD i sammenligning (forskelle mellem de to politisk, økonomisk og for den enkelte person) • Fluchtversuche: gelungene og gescheiterte Fluchten (Besprechung) • Was war die Stasi?: https://www.zdf.de/kinder/logo/stasi-106.html • Die Stasi - wie das System funktionierte 20 Jahre Mauerfall • Diverse opgaver og arbejdsopgaver til tekster, videoer og film
Omfang	1/3 semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Berlinmuren: Opførelse og eksistens • Livet i DDR på godt og ondt • Forskelle mellem DDR og BRD • Flugten fra DDR • Stasi og Stasis metoder • Opbyggelse af relevant ordforråd, diskussion af og samtale
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde med oplæg, individuelt arbejde, skriftligt arbejde, klasseundervisning, samtale i grupper og par