



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2021
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Jonas Brandes Gaarsted
<b>Hold</b>	HH1D (HH1D sa)

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Politik og demokrati
<b>Titel 2</b>	Sociologi, ulighed og velfærd
<b>Titel 3</b>	Økonomi
<b>Titel 4</b>	Globalisering og EU



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Politik og demokrati
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/">https://samfundsfag-c.systeme.dk/</a></p> <p>Bülow, Morten Winther m.fl. (2021), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 4.1 + 4.1</b> - <a href="https://samfnuc.systeme.dk/">https://samfnuc.systeme.dk/</a></p> <p>Christoffersen, Signe B &amp; Sørensen, Ditte M.B (2018), <i>Demokrati – globale og nationale udfordringer</i>, Systime A/S – <b>Kap. 10</b> <a href="https://demokrati.systeme.dk">https://demokrati.systeme.dk</a></p> <p>Helle Hauge Bülow og René Tolderlund Jakobsen (2021), <i>iSamf</i>, Systime A/S – <b>Kap. 5.1 + 5.2 + 5.3 + 5.4</b> - <a href="https://isamf.systeme.dk/">https://isamf.systeme.dk/</a></p> <p>Koch, Hal (1945), "Ordet eller Sværdet" - <a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hal-koch-ordet-eller-svaerdet-1945/</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Bøger:</b></p> <p>Jensen, Ole Hedegaard (2021), <i>Samfundsfag B</i>, Systime A/S – <b>Kap. "hvad er politik" + "Politiske ideologier"</b> <a href="https://samfundsfagb.systeme.dk">https://samfundsfagb.systeme.dk</a></p> <p>Christoffersen, Signe B &amp; Sørensen, Ditte M.B (2018), <i>Demokrati – globale og nationale udfordringer</i>, Systime A/S – <b>Kap. 1</b> <a href="https://demokrati.systeme.dk">https://demokrati.systeme.dk</a></p> <p>Christiansen, Peter Munk &amp; Nørgaard, Asbjørn Sonne (2021), <i>Demokrati, magt og politik i Danmark</i>, Gyldendal – <b>Kap. 5.1</b> <a href="https://demokratimagtopolitik.ibog.gyldendal.dk/?id=166">https://demokratimagtopolitik.ibog.gyldendal.dk/?id=166</a></p> <p><b>Artikler:</b></p> <p>Altinget (2019), <i>Se tallene: Sådan fordeler partiernes vælgere sig på køn, alder og uddannelse</i>, <a href="https://www.alinget.dk/christiansborg/artikel/se-tallene-saadan-fordeler-partiernes-vaelgere-sig-paa-koen-alder-og-uddannelse">https://www.alinget.dk/christiansborg/artikel/se-tallene-saadan-fordeler-partiernes-vaelgere-sig-paa-koen-alder-og-uddannelse</a></p> <p>Weekendavisen (2019), <i>Det indre bæst</i>, <a href="https://www.weekendavisen.dk/2019-47/ideer/det-indre-baest">https://www.weekendavisen.dk/2019-47/ideer/det-indre-baest</a></p> <p>Aarhus BSS (2013), <i>Politisk polarisering og konflikt blokerer for de gode argumenter</i>, <a href="https://bss.au.dk/insights/samfund-1/2018/politisk-polarisering-og-konflikt-blokerer-for-de-gode-argumenter/">https://bss.au.dk/insights/samfund-1/2018/politisk-polarisering-og-konflikt-blokerer-for-de-gode-argumenter/</a></p> <p>DR.dk (2019), <i>Hvem vil du have som nabo? Ikke en politisk modstander, siger røde vælgere</i>, <a href="https://www.dr.dk/nyheder/indland/hvem-vil-du-have-som-nabo-ikke-en-politisk-modstander-siger-roede-vaelgere">https://www.dr.dk/nyheder/indland/hvem-vil-du-have-som-nabo-ikke-en-politisk-modstander-siger-roede-vaelgere</a></p> <p>DR.dk (2020), <i>Trump fortsætter sine beskyldninger om snyd - selv hans støtter er uenige</i>, <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa/trump-fortsætter-sine-beskyldninger-om-snyd-selv-hans-støtter-er-uenige">https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa/trump-fortsætter-sine-beskyldninger-om-snyd-selv-hans-støtter-er-uenige</a></p> <p>DR.dk (2020), <i>Præsidentvalget splittede Kelleys familie (...)</i>, <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa/præsidentvalget-splittede-kelleys-familie-jeg-frygter-en-borgerkrig">https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa/præsidentvalget-splittede-kelleys-familie-jeg-frygter-en-borgerkrig</a></p>



	<p><b>Film / Dokumentar</b></p> <p>DR TV (2020), <i>Explainer: Året der gik i dansk politik 2020</i>, <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-aaret-der-gik-i-dansk-politik-2020">https://www.dr.dk/drtv/se/explainer - aaret-der-gik-i-dansk-politik-2020</a> 220838</p> <p>DR TV (2021), <i>Explainer: Hvorfor har vi løsgængere i Folketinget?</i> <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-hvorfor-har-vi-loesgaengere-i-folketinget">https://www.dr.dk/drtv/se/explainer - hvorfor-har-vi-loesgaengere-i-folketinget</a> 231491</p> <p>DR TV (2021), <i>Explainer: Hvorfor går demonstrationerne helt amok?</i> <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/explainer-hvorfor-gaar-demonstrationerne-helt-amok">https://www.dr.dk/drtv/se/explainer - hvorfor-gaar-demonstrationerne-helt-amok</a> 231495</p> <p>Folketingets hjemmeside, <i>Dit Demokrati: Undervisningsfilm</i>, <a href="https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm">https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</b></p> <p>Özden, Erkan, <i>Falske nyheder</i> - <a href="https://erkanozden.dk/e-bog/">https://erkanozden.dk/e-bog/</a></p> <p>Folketingets hjemmeside, <a href="https://www.ft.dk">https://www.ft.dk</a></p> <p>Danmarks Statistik - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p>DR.dk, Partiernes historie - <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiernes-historie">https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiernes-historie</a></p> <p>Kend dit folketin - <a href="https://kendditfolketing.dk/">https://kendditfolketing.dk/</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 40%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demokrati og demokratisk samtale</li><li>• Magtens deling og centrale institutioner</li><li>• Populisme</li><li>• Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li><li>• Politiske beslutningsprocesser i Danmark og globalt</li><li>• Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	<b>Sociologi, ulighed og velfærd</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Bulow, Morten Winther m.fl. (2021), <i>SamfNU C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 1 + 6.1</b> - <a href="https://samfnuc.systime.dk/">https://samfnuc.systime.dk/</a></p> <p>Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 11 + 16</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <p>Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, <b>Kap. 5.3 + 7.4</b>, <a href="https://io-b.systime.dk">https://io-b.systime.dk</a></p> <p>Djøfcast - Statskundskabens klassikere (2021), <i>Pierre Bourdieu</i>, <a href="https://www.djoef.dk/tema/podcast/dj-oe-fcast-statskundskabens-klassikere.aspx">https://www.djoef.dk/tema/podcast/dj-oe-fcast-statskundskabens-klassikere.aspx</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Bøger:</b> Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 8 + 9 + 15</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <p><b>Artikler:</b> Altinget (2019), Uligheden er steget siden 2015 og har gjort det i 30 år, <a href="https://www.alinget.dk/artikel/uligheden-er-steget-siden-2015-og-har-gjort-det-i-30-aar">https://www.alinget.dk/artikel/uligheden-er-steget-siden-2015-og-har-gjort-det-i-30-aar</a></p> <p>Videnskab.dk (2017), <i>Sådan skaber vi mønsterbrydere – allerede i børnehaven</i>, <a href="https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/saadan-skaber-vi-moensterbrydere-allerede-i-boernehaven">https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/saadan-skaber-vi-moensterbrydere-allerede-i-boernehaven</a></p> <p><b>Film/dokumentar</b> DRTV, En syg forskel, afsnit 1 - <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170">https://www.dr.dk/drtv/episode/en-syg-forskel_103170</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder / E-bøger</b> Klassesamfund.dk - <a href="https://klassesamfund.dk">https://klassesamfund.dk</a></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p>
<b>Omfang</b>	20%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identitetsdannelse, socialisering og kapitaler</li><li>• Sociale og kulturelle forskelle</li><li>• Arv og Miljø</li><li>• Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li><li>• Ulighed</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samfundsfaglig viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde / Cases / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	<b>Økonomi</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 12 + 13 + 14 + 18 + 21</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/">https://samfundsfag-c.systeme.dk/</a></p> <p>Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, <b>Kap. 14</b>, <a href="https://io-b.systeme.dk">https://io-b.systeme.dk</a></p> <p>Videnskab.dk (2016), <i>Er 'flaskehalse' på arbejdsmarkedet et problem for dansk økonomi?</i>, <a href="https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi">https://videnskab.dk/forskerzonen/kultur-samfund/er-flaskehalse-paa-arbejdsmarkedet-et-problem-for-dansk-oekonomi</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p><b>Bøger:</b> Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, <b>Kap. 8 + 12</b>, <a href="https://io-b.systeme.dk">https://io-b.systeme.dk</a> (ikke med i vurderingen, da det har været frivillig ”ekstra læsning”)</p> <p><b>Dokumentar:</b> DRTV, <i>Indefra med Anders Agger: Nationalbanken</i>, <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638">https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger-nationalbanken_54638</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder</b></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p>World Bank, <i>Open Data</i> - <a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p>
<b>Omfang</b>	25%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Det økonomiske kredsløb</li><li>• Økonomiske mål</li><li>• Økonomiske styringsinstrumenter</li><li>• Det danske arbejdsmarked</li><li>• Samfundsvidenskabelig metode (Kvantitativ og kvalitativ metode)</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	<b>Globalisering og EU</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Beyer, Mads, Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik (2021), <i>Samfundsfag C</i>, Systime A/S – <b>Kap. 17 + 19 + 20</b> - <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/">https://samfundsfag-c.systime.dk/</a></p> <p>Kureer, Henrik (2021), <i>International Økonomi B</i>, Systime A/S, <b>Kap. 19.3</b>, <a href="https://io-b.systime.dk">https://io-b.systime.dk</a></p> <p>Helle Hauge Bülow og René Tolderlund Jakobsen (2021), <i>iSamf</i>, Systime A/S – <b>Kap. 6.3</b> - <a href="https://isamf.systime.dk/">https://isamf.systime.dk/</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b> <b>Artikler:</b> Udenrigsministeriet (2019), <i>Forstå dansk eksport</i>, <a href="https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport">https://thetradecouncil.dk/services/eksport/dansk-eksport</a></p> <p>Dansk Industri (2017), <i>EU's indre marked er afgørende for danske virksomheder</i>, <a href="https://www.danskindustri.dk/arkiv/analyser/2017/11/eus-indre-marked-er-afgørende-for-danske-virksomheder/">https://www.danskindustri.dk/arkiv/analyser/2017/11/eus-indre-marked-er-afgørende-for-danske-virksomheder/</a></p> <p>Videnskab.dk (2019), <i>Danske forskere: EU-medlemskab har mange fordele, men økonomisk vækst er ikke én</i>, <a href="https://videnskab.dk/kultur-samfund/danske-forskere-eu-medlemskab-har-mange-fordele-men-oekonomisk-vaekst-er-ikke-en">https://videnskab.dk/kultur-samfund/danske-forskere-eu-medlemskab-har-mange-fordele-men-oekonomisk-vaekst-er-ikke-en</a></p> <p><b>Film / Dokumentar</b> EU-oplysningen, <i>EU's historie</i> - <a href="https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie">https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/medlemslande/eus-historie</a></p> <p><b>Hjemmesider / Datakilder</b> EU-oplysningen, <i>EU's institutioner</i> <a href="https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner">https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner</a></p> <p>EU-parlamentet, <i>Lovgivningsmyndighed</i> <a href="https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers">https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/da/powers-and-procedures/legislative-powers</a></p> <p>Danmarks Statistik (Statistikbanken) - <a href="https://www.dst.dk/da/">https://www.dst.dk/da/</a></p> <p><b>Samt, andre aktuelle avisartikler og nyhedsindslag fra TV</b></p>
<b>Omfang</b>	15%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Globalisering</li><li>• Konkurrenceevne</li><li>• Betalingsbalancen</li><li>• EU og Det indre marked</li><li>• EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark.</li></ul> <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Økonomisk viden, begreber og modeller</li><li>• Anvendelse af teori på empiri</li><li>• Kildekritik</li><li>• Præsentation, diskussion, argumentation</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/Gruppearbejde /Cases / Klasserumsdiskussioner / Virtuel undervisning / Fremlæggelser / Små øvelser

[Retur til forside](#)