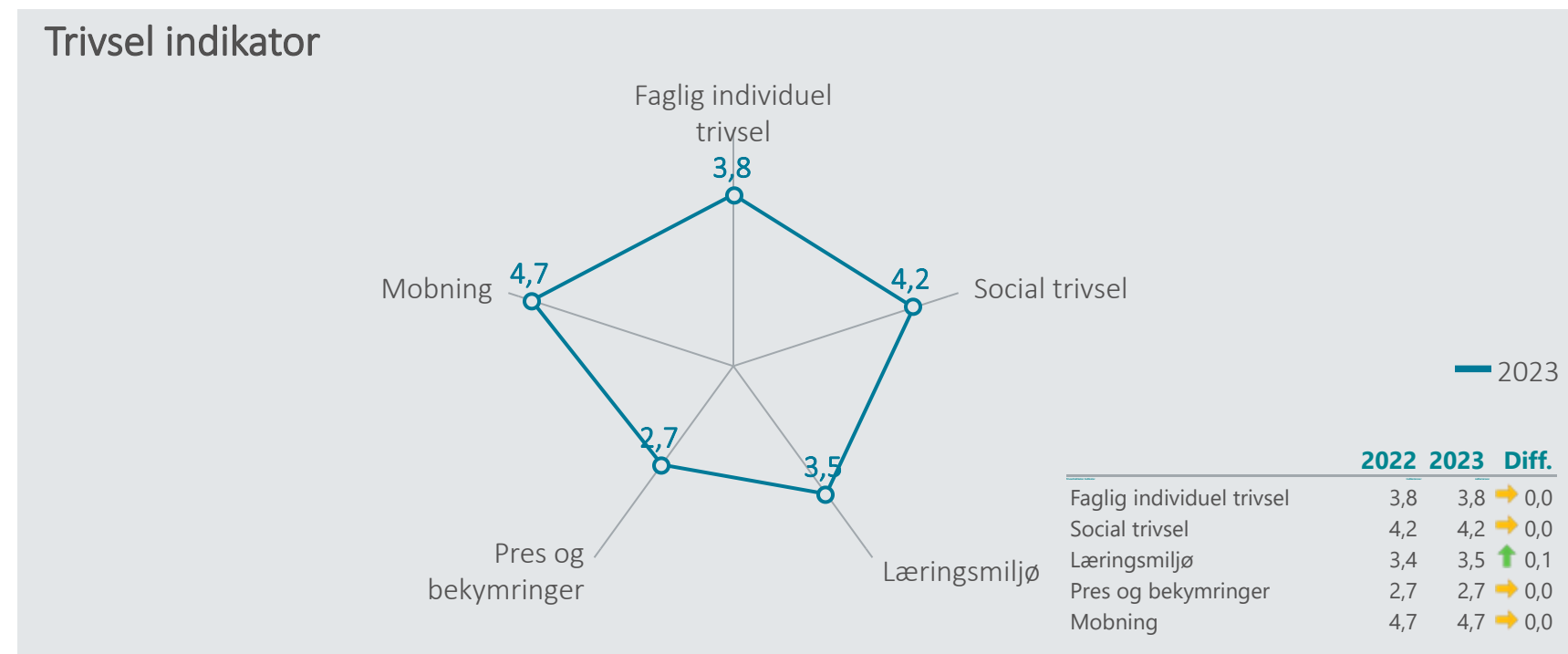
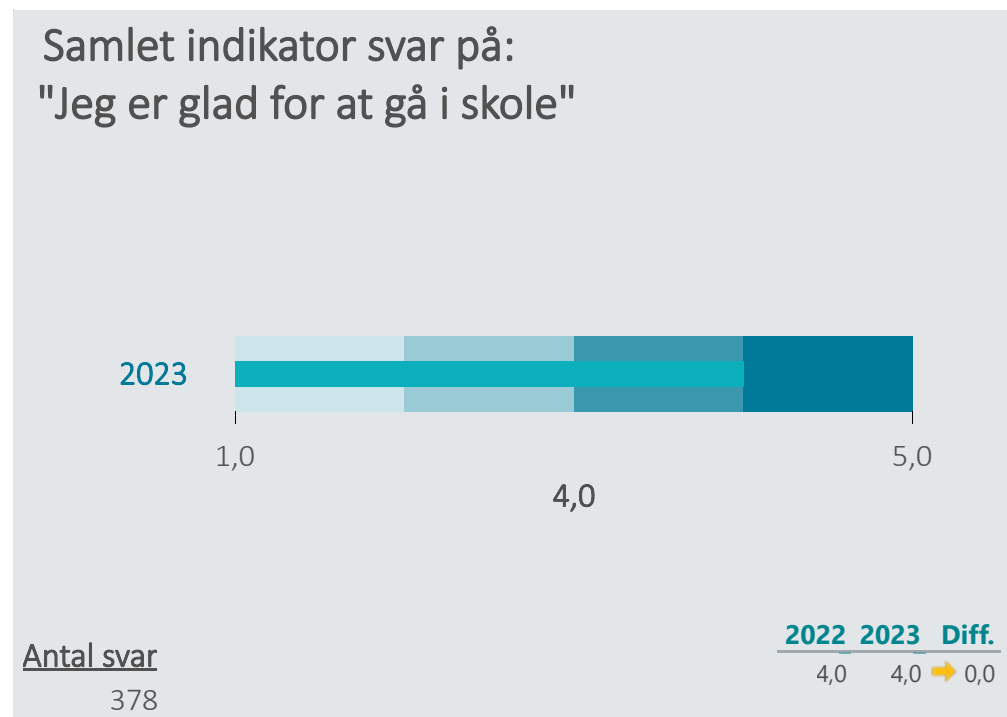


Overzicht over elevtrivsel

Dashbordet giver et overblik over trivslen på valgt afdeling og uddannelse

HF og HHX Skanderborg, Hhx



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel

(2023)



3,8

Social trivsel

(2023)



4,2

Læringsmiljø

(2023)



3,5

Pres og bekymringer

(2023)



2,7

Mobning

(2023)



4,7

ETU 2023 - INDSATSOMRÅDE OG MÅL

INDIKATOR 1, 2 OG 3

Faglig individuel trivsel / Social trivsel / Læringsmiljø

Vi oplever fortsat, at tiden med virtuel undervisning ifm Corona har sat sine spor hos eleverne med større rastløshed, utryghed og en form for manglende prioritering af skolen.

Vi har derfor øget fokus på læringsmiljøet for at sikre en generelt højere studieaktivitet, og en ens rammesætning for at sikre høj faglig og social trivsel.

Handling:

- Studiestartforløbet i regi "Den mentale Skoleuniform" introduceres i GF for kommende nye elever.
 - Formålet med studiestartforløbet er at klæde eleverne godt på til at være studieaktive gymnasielever, som prioriterer deres skolegang
 - Studiestartforløbet er med til at rammesætte vores forventninger til eleverne
- Studieforløbet i regi af "Den mentale Skoleuniform" udbygges med studieforberedende forløb for 2. g og 3. g.

2023
2024

Faglig individuel trivsel:

Indikator: 3,8
Mål 3,9

Social trivsel:

Indikator: 4,2
Mål: 4,3

Læringsmiljø:

Indikator: 3,5
Mål: 3,6

ETU 2023 - INDSATSOMRÅDE OG MÅL

INDIKATOR 2

Social trivsel (pilotprojekt udarbejdet af AS, MBN og CB)

Vi ønsker et øget fokus på fællesskab og trivsel fra skolestart i 1. g. De to skolestarter hhv i Grund- og Studieretningsforløbet gør, at mange elever føler sig utrygge, da mange nye relationer skal opbygges på kort tid.

Handling:

- Frivillige sociale aktiviteter omkring emnet "Speak up"
 - 5 – 6 aktiviteter i første halvår af 1. g - evt. i tidspunktet for Studiecamp
- Formålet er skabe trygge rammer for et godt samvær, og et rum, hvor eleverne arbejder med at turde "Speak Up" og "Speak Together"
- Aktiviteterne skal forsøgsvis være "kønsopdelte" med det formål at danne gode relationer til elever fra andre klasser
- Der nedsættes en Inspirationsgruppe bestående af nogle af de deltagende 1. g'ere, AS, MBN og CB
 - Formålet med Inspirationsgruppen er, at eleverne får medindflydelse på aktiviteterne

2023
2024

Social trivsel:
Indikator: 4,2
Mål: 4,3

Pres og bekymring
Indikator: 2,7
Mål: 2,8

ETU 2023 - INDSATSOMRÅDE OG MÅL

INDIKATOR 4

Pres og bekymringer

Fokus på den enkelte elevs trivsel og klassetrivsel fra første skoledag bl.a. ved øget brug af Netwerk-konceptet (Ventilen og Mary Fonden) samt fokus på elevernes prioriteringer med det formål:

- At skabe tryghed i overgangen til HHX
- At skabe en god klassekultur og stærke fællesskaber
- At eleverne hurtigt lærer de nye kammerater at kende for at forhindre ensomhed og utryghed
- At eleverne lærer at prioritere i en travl hverdag
- At der fortsat er stort fokus på mentorordningen for elever med SPS-støtte og elever uden SPS-støtte, der har brug for støtte og vejledning

Handling

- Netwerk-konceptet med faste makkerpar og makkerskabsgrupper gennemføres **hele 1. g**
 - Klasselærerfunktionen og –teamet på alle årgange har øget fokus på elevernes trivsel og prioriteringer
 - Flere faste Netwerkstimer i GF og SR – koncept udarbejdes
- Styrkelse af klasse teamet for tættere opfølgning på trivslen
 - Møder i klasse teamet for at drøfte generel trivsel
 - Klasselæreren indkalder til møderne efter behov
- Etablering af klasselærerteams som inspirationsforum – HJB indkalder til møder
- Øget fokus på fællesskabet på tværs af klasser og årgange
 - Der nedsættes et Årgangsudvalg med repræsentation fra alle klasser samt enkelte klasselærere og HJB
- Fortsat fokus på en tidlig indsats ifm. med SPS-elever herunder bl.a. tildeling af mentorer

2023
2024

Pres og bekymring:
Indikator: 2,7
Mål 2,8

HHX **SDU**
MEREKANTIL
STUDENTER
EKSAMEN