

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-Juni 2021
<b>Institution</b>	Skanderborg-Odder, Center for uddannelse
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	International økonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Lene Johansen
<b>Hold</b>	hh 3BD

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Intro til faget
<b>Titel 2</b>	Markedsøkonomi – prisdannelse – økonomiske delsektorer
<b>Titel 3</b>	Markedsøkonomi – Måling af produktion og Indkomst – økonomiske delsektorer
<b>Titel 4</b>	Økonomiske politikker
<b>Titel 5</b>	Danmark i den globale økonomi
<b>Titel 6</b>	Økonomiske skoler, modeller og makroøkonomiske analyser
<b>Titel 7</b>	Den globale økonomi
<b>Titel 8</b>	Internationalt økonomisk samarbejde
<b>Titel 9</b>	Ulande i globaliseringen
<b>Titel 10</b>	Eksamensprojekt
<b>SO3</b>	Matematiske modeller og økonomiske analyser
<b>SO4</b>	Globalisering
<b>SO6</b>	Tema USA – et land med mange ansigter
<b>SO7</b>	SRO

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Intro til faget
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: Kernestof: Kap 1 + kap. 2 + kap. 21.2 Supplerende stof: Notat om konjunkturer og bobler Aktuelle artikler + materiale fra Danmarks statistik Talbehandling
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"><li>• Selve faget og de samfundsøkonomiske mål</li><li>• Økonomisk udvikling: Globalt og i Danmark i et historisk perspektiv</li><li>• Konjunkturbegrebet</li><li>• IØ- et samfundsvidenskabeligt fag</li><li>• Talbehandling</li></ul>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, elevpræsentation, afleveringsopgave og test

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Markedsøkonomi – prisdannelse – økonomiske delsektorer
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: Kernestof: 3 + 3.1, 4 + 4.1 – 4.4, 5 + 5.1 – 5.4, 6 + 6.1 – 6.5 + 15 + 15. 1 – 15.4 Supplerende stof: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Aktuelle artikler</li><li>○ Besøg hos Kamstrup A/S</li></ul>
<b>Omfang</b>	34 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Det økonomiske kredsløb</li><li>• Markedsøkonomi – prisdannelse<ul style="list-style-type: none"><li>○ Mikroøkonomiske prisdannelsesmodeller</li></ul></li><li>• Mini PBL-forløb om olieprisen</li><li>• Økonomiske delsektorer:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Husholdninger</li><li>○ Mikroøkonomiske modeller – kvoter, Lorenzkurve + Gini</li><li>○ Virksomheder - virksomhedsbesøg</li></ul></li><li>• Arbejdsmarked<ul style="list-style-type: none"><li>○ Prisdannelse på arbejdsmarkedet: E- og U-kurver</li><li>○ Lønssystemer</li><li>○ Arbejdsmarkedspolitik – instrumenter/modeller, Flexicurity-modellen, teori om working poor/working rich</li><li>○ Arbejdsmarkedspolitiske reformer</li></ul></li><li>• PBL-forløb: Hvordan fungerer det danske arbejdsmarked – hvilke udfordringer er der aktuelt på det danske arbejdsmarked? – styrker og svagheder?</li><li>• PBL-forløb i forbindelse med SO4.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, elevfremlæggelse, afleveringsopgave, notater, test

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Markedsøkonomi – Måling af produktion og indkomst - økonomiske delsektorer
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: 3.2 + 3.3 +3.4 + 3.5 + appendiks 3.3, 4.5, 7 + 7.1 – 7.3, 8 + 8.1 – 8.3 + kap 12. + kap. 18 Supplerende stof: Aktuelle artikler, taxametertilskud til gymnasiale uddannelser, statistisk materiale fra Danmarks Statistik, aktuelt materiale om justeringer i nationalregnskabsopgørelsen.
<b>Omfang</b>	28 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Nationalregnskab og forsyningsbalancen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationalregnskabsbegreber og sammenhænge, samt opgørelsesmetoder, herunder den nye opgørelsesmetode.</li> <li>• Årets priser – faste priser</li> <li>• Forbrug og investering – produktionsmulighedskurver</li> <li>• Forsyningsbalancen</li> <li>• Multiplikator teorien</li> </ul> <p>Den offentlige sektor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Udgifter - indtægter</li> <li>○ Skattemodeller og fordelingsmæssige forhold</li> <li>• Indgreb i prisdannelsen <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Afgifter</li> <li>○ Offentlige ydelser</li> </ul> </li> </ul> <p>Velfærdsstaten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Velfærdsmodeller</li> <li>○ Fattigdomsbegreber <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miniprojekt om fattigdom og ulighed</li> </ul> </li> <li>○ Velfærd og EU's fri bevægelighed for arbejdskraft</li> </ul> <p>Planøkonomi/markedsøkonomi</p> <p>Den Finansielle sektor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutioner og begreber</li> <li>• Obligationer/rente og det aktuelle boligmarked</li> <li>• Rentebegrebet og renter samfundsøkonomiske betydning</li> </ul> <p>Inflation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL-forløb om inflation</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Desuden klasseundervisning og øvelsesopgaver, plancheudstilling, synopsis – PBL-forløb. Løbende formativ evaluering.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	Økonomiske politikker
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: 7.4 + 7.5, kap. 9 + kap. 13 Supplerende stof: Aktuelle artikler om finanspolitiske indgreb i forbindelse med Corona-krisen Foredrag med Philipp Schröder: Økonomisk politik under Corona-krisen
<b>Omfang</b>	10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eleverne kan argumentere for, hvilke økonomiske politikker, der kan anvendes i forhold til konkrete balanceproblemer og vurdere politikernes konsekvenser for udviklingen i samfundsøkonomien.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Finanspolitik og Corona-krisen</li><li>○ Pengepolitik</li></ul></li><li>• Miniprojekt om pengepolitik og ECB/EU</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassegennemgang, øvelsesopgaver, gruppearbejde, plancheudstilling/ECB, afleveringsopgave

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 5</b>	Danmark i den globale økonomi
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: 10 + 10.1 -10.3, 11 + 11.1 – 11.8 + 14 + 14.1 + 14.2 + kap. 23 + kap. 16 + kap. 22 Supplerende stof: Aktuelle artikler + aktuelt statistisk materiale
<b>Omfang</b>	28 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Betalingsbalancen – Kapitalbalancen <ul style="list-style-type: none"><li>• Model for opgørelse af betalingsbalancens løbende poster</li><li>• Sammenhæng mellem kapitalposter og kapitalbalancen</li></ul> Danmarks internationale likviditet Valuta – effektive kronekurs <ul style="list-style-type: none"><li>• Valutakursdannelse – E og U-kurver</li><li>• Valutasamarbejde i EU -ØMU</li><li>• ERM-2 samarbejdet</li><li>• Den effektive kronekurs</li><li>• Valutapolitik</li></ul> Teori ctr. praksisnær undervisning med forsvar af kronen Danmarks handel <ul style="list-style-type: none"><li>• Lande og varer &amp; tjenester</li><li>• Styrkepositioner - miniprojekt</li></ul> Konkurrenceevne <ul style="list-style-type: none"><li>• Prismæssige og strukturelle konkurrenceevne</li><li>• Porters Diamant</li></ul> Erhvervs politik <ul style="list-style-type: none"><li>• Typer i nationalt og internationalt perspektiv</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde, matrixgrupper, klasseundervisning, øvelsesopgaver, notat, test Afleveringsopgave – notat om Porters diamant + fremlæggelse i matrix-grupper Formativ i forbindelse med opgaveløsning og fremlæggelse

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	Økonomiske skoler – makroøkonomisk landeanalyse
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: 19 + 19.1 – 19.6 (I en komprimeret udgave), 20 + 21 + 21.1 – 21.2 + appendiks 3.3 Supplerende stof: Youtube: Keynes og Hayek, TV-spot Elevernes egen søgning af materiale
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleverne får en klar opfattelse af, at international økonomi som samfundsvidenskabeligt fag ikke er en eksakt videnskab.</li> <li>• Eleverne lærer redskaber til at analysere et lands samfundsøkonomiske udvikling – både med forsyningsbalancen som redskab og makroøkonomisk landeanalyse .</li> <li>• Eleverne kan identificere samfundsøkonomiske balanceproblemer og analysere årsagerne til balanceproblemerne.</li> <li>• Eleverne kan argumentere for, hvilke økonomiske politikker, der kan anvendes i forhold til konkrete balanceproblemer og vurdere politikernes konsekvenser for udviklingen i samfundsøkonomien.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Kombination af mini-PBL i grupper, undervisning, opsamling, vejledning, fremlæggelse i grupper Afleveringsopgaver – svensk økonomi, Polens økonomi, Handel og velstand/Britisk økonomi + Norsk økonomi - årsprøve

[Retur til forside](#)

<b>Titel 7</b>	Den globale økonomi
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017: Kernestof: 25 + 25. 1 – 25.10, 24 + 24.1 – 24.5, 26 +26.1 – 26.4, 27 + 27.1 – 27.4 Aktuelle artikler, herunder handelskrigen mellem USA og Kina og international statistik
<b>Omfang</b>	25 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Globalisering af verdensøkonomien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvikling – finansielle sektor, vareproduktion, værdiskabelse i eksport, transnationale selskaber</li> <li>• Globaliseringens årsager, fordele og ulemper</li> <li>• Globalisering i et historisk perspektiv</li> <li>• ”Den kapitalistiske trekant” udfordres af Kina</li> </ul> <p>Verdenshandelen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvikling og fordeling på regioner og lande, produkter</li> <li>• Ulande i verdenshandelen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomiske magtcentre</li> </ul> <p>Handelsteorier – frihandel – protektionisme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassiske teorier – nyere og nye handelsteorier</li> <li>• Frihandel og økonomisk integration</li> <li>• Handelshindringer</li> <li>• Frihandel – altid en fordel?</li> <li>• EU's handelspolitik og aktuelle konflikter</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Mundtlige fremlæggelser – formativ evaluering</p> <p>Gruppearbejde, øvelsesopgaver, pararbejde og matrixgrupper, test, aflevering</p>

<b>Titel 8</b>	Internationalt økonomisk samarbejde
<b>Indhold</b>	<p>Kureer &amp; Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017:</p> <p>Kernestof: 28 + 28.1 - 28.3, 29 + 29.1 – 29.6</p> <p>Aktuelle artikler + elevers egen søgning af materiale</p>
<b>Omfang</b>	16 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>WTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historie, principper, funktion</li> <li>• Doha</li> <li>• Bilaterale aftaler kontra multilaterale</li> </ul> <p>Frihandelsområder</p> <p>IMF og Verdensbanken</p> <p>EU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz + EF/EU' historiske udvikling</li> <li>• Institutionerne</li> <li>• EU 28/27</li> <li>• DIM – Den sociale dimension – miljøpolitik/ del af SO3</li> </ul> <p>Pga. af tidspres er følgende områder udeladt af pensum/gennemgang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Landbrugspolitik og markedsmechanisme</li> <li>• EU's budget</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Forelæsning, pararbejde + matrixgrupper, gruppearbejde, miniprojekt, klasse fremlæggelse</p> <p>Eksamensprojekt</p>

<b>Titel 9</b>	Ulande i globaliseringen
<b>Indhold</b>	<p>Kureer &amp; Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog læreplan 2017:</p> <p>Kernestof: 32 + 32.1 - 32.5, 30 + 30.1 – 30.6</p> <p>31 + 31.1 – 31.5</p>



<b>Omfang</b>	15 Timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Udviklingsøkonomisk landeanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenlignende analyse af makroøkonomisk landeanalyse og udviklingsøkonomisk landeanalyse.</li> </ul> <p>Udviklingsteorier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udarbejdelse af pixiudgave af udviklingsteorier – formidlet i matrixgrupper</li> </ul> <p>Udviklingsbistand.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bistandsorganisationer</li> <li>• Danmarks bistandspolitik</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Øvelsesopgaver, power points præsentation, miniprojekt om Danmarks bistandspolitik, notat, udarbejdelse af vigtige begreber/metodisk. Aflevering

Titel 10	Eksamensprojekt
Indhold	<p>Eksamensprojektet tema:  <b>”Udfordringer for Europas økonomier”</b></p> <p>Mulige emner – som skal rumme kernestof og supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enkeltlande – store europæiske lande eller regioner – f.eks. Tyskland, Frankrig eller østeuropæiske lande</li> <li>• Økonomiske kriser i Europa <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Er tysk økonomi i krise, og hvad betyder det for Europa herunder Danmark?</li> <li>○ Hvem har opskriften på at løse Italiens økonomiske udfordringer: Italien eller EU?</li> <li>○ Er Sveriges økonomi i krise, og er det en fordel eller en ulempe for Sverige at stå uden for euroen og ERM2?</li> <li>○ Den græske tragedie: Er Grækenland kommet ud af gældskrisen, og hvilke spor har krisen sat på græsk og europæisk økonomi?</li> <li>○ Den tabte generation: Hvad er status for Spaniens økonomi herunder landets ungdomsledighed?</li> <li>○ Økonomisk ulighed i et europæisk perspektiv</li> </ul> </li> <li>• Brexit: Hvad betyder Storbritanniens udtræden af EU for britisk og europæisk økonomi?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimakrise: Bør EU løfte i samlet flok?</li> <li>• Kan Europa vedvarende basere udviklingen på økonomisk vækst <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Globaliseringsafmatning</li> <li>○ Klimaudfordringer – fossile brændstoffer</li> </ul> </li> <li>• Europas rolle i den globale arbejdsdeling: Hvad skal Europa leve af i fremtiden, og hvordan sikres konkurrenceevnen?</li> <li>• Europa eller europæiske lande i et globalt perspektiv: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mellem USA og Kina</li> <li>○ Immigration og udviklingslande</li> <li>○ Befolkningsudvikling og samfundsmode</li> </ul> </li> <li>• Et EU – perspektiv – samarbejdsområder, som berører flere dele af kernestoffet <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ØMU og økonomiske politikker/økonomiske skoler</li> <li>○ DIM – fri bevægelighed/arbejdsmarkedspolitik, m.v./økonomiske skoler</li> <li>○ EU's landbrugspolitik – budget - klima – ulande</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Metoder – teori – modeller: udvalgte eksempler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makroøkonomisk landeanalyse <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anvendelse af både kvantitative og kvalitative data</li> <li>○ Udgangspunkt for diverse beregninger</li> <li>○ Årsager og kausalitet</li> <li>○ Inddragelse af økonomisk teori i forhold til empiri</li> </ul> </li> <li>• Elementer fra udviklingsøkonomisk landeanalyse, f.eks. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erhvervsstruktur</li> <li>○ Befolkningsudvikling</li> </ul> </li> <li>• Teorier <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pristeori</li> <li>○ Handelsteori</li> </ul> </li> <li>• Økonomiske politikker <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Konjunkturpolitik</li> <li>○ Strukturpolitik</li> </ul> </li> </ul> <p>Ved eksamensudtræk sendes separat oversigt over det samlede forløb + elevernes valgte emner + synopsis</p>
Omfang	20 timer
Særlige fokuspunkter	Se ovenfor
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, rapport og synopsis

<b>SO3</b>	Matematiske modeller og økonomiske analyser  Miljø økonomi + miljøpolitik  Virksomhedsbesøg: Kamstrup A/S
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog – læreplan 2017 Kap. 17, Materiale om FN's 17 verdensmål, TV-dokumentar: ”Afgørelsens time”
<b>Omfang</b>	10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPAT-ligningen</li> <li>• Miljøpolitiske instrumenter</li> <li>• Miljø- og klimapolitik – nationalt /internationalt</li> <li>• Virksomheders rolle i samfundsøkonomien</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassegennemgang, øvelsesopgaver, gruppearbejde, PBL-forløb med udgangspunkt i besøget hos Kamstrup A/S og klimaudfordringen.

[Retur til forside](#)

<b>SO4</b>	Globalisering
<b>Indhold</b>	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, i-bog – læreplan 2017 Kap. 25, 29.3 + TV-spot – Europa i bevægelse: Det Indre Marked
<b>Omfang</b>	10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomheders rolle i samfundsøkonomien</li> <li>• Globalisering af verdensøkonomien</li> <li>• Globaliseringens årsager</li> <li>• Transnationale selskaber</li> <li>• EU's indre marked</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassegennemgang, øvelsesopgaver, Miniprojekt om globaliseringens fordele og ulemper, gruppearbejde, fremlæggelser i matrixgrupper, PBL-forløb med udgangspunkt i Amazon – transnational virksomhed.

[Retur til forside](#)

<b>SO6</b>	Tema USA - temaet om USA er fælles for SO6 + SO7
<b>Indhold</b>	Bredt fra IØ-pensum – især Kureer kap. 25 + 26 + 27 USA ud fra de involverede fag perspektiv: En række foredrag/gæstelærere om USA – fælles for SO6 + SO7:

	<p>Journalist Lars Græsborg Mathiasen  Lektor Derek Beach, Aarhus Universitet  Kay Mellish  Peter Bay Kirkegaard, DI  Michael Coleman-Larsen, Arla  Film: Vor mand i Amerika</p>
<b>Omfang</b>	7,5 IØ-timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale indsamling med fokus litteratur- og informationssøgning</li> <li>• Fagopgave</li> <li>• Fagenes metoder og teorier</li> <li>• Proces omkring problemstilling og problemformulering</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Der afleveres individuelt notat indeholdende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemstillinger</li> <li>• Problemformulering</li> <li>• Metodeafsnit</li> <li>• kildeliste</li> </ul>

<b>SO7</b>	SRO – Tema: USA
<b>Indhold</b>	Bredt fra IØ-pensum – især Kureer kap. 25 + 26 + 27 SRO-opgaven med USA som tema og fortsættelse af SO6-forløbet
<b>Omfang</b>	7,5 IØ-timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kravene og formalia omkring rapportskrivning</li> <li>• Udarbejdelse af rapporten efter modtagelse af den færdige opgaveformulering – SO6's problemformulering</li> <li>• Vejledningssamtaler</li> <li>• Skrivedage med obligatorisk vejledning</li> <li>• Den mundtlige eksamen – med mulighed for vejledning</li> <li>• Mundtlig prøve</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Slutprodukt: SRO-rapport + individuel mundtlig prøve