





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Titel 1</b> | Basisspansk  |
| <b>Indhold</b> | <p>GRAMMATIK:</p> <p>Udtale<br/>Tallene<br/>Accent/betoning<br/>Artikler/genus<br/>Substantiver<br/>Adjektiver<br/>Interrogative pron.<br/>ESTAR<br/>Placeringsadverbier<br/>HAY-SER-ESTAR<br/>-AR, -ER, -IR verber<br/>LLEVAR- TENER – ESTAR – SER ifm pers.beskr.<br/>Klokken<br/>Ugedage<br/>Dato<br/>Årstal<br/>Possesive pron<br/>Refleksive verber<br/>Diftongerende verber<br/>HACER + IR</p> <p>KOMMUNIKATIVT FOKUS:</p> <p>Transparente ord<br/>Præsentation af dig selv<br/>Billedbeskrivelser (som løbende bliver udvidet)<br/>Farverne<br/>Hilsner + præsentation<br/>La casa<br/>Los muebles<br/>¿Cómo es tu día?<br/>Personbeskrivelser<br/>Mi familia<br/>Los estudios y el sistema escolar<br/>La rutina diaria<br/>El tiempo libre</p> <p><b>Materiale:</b><br/><a href="https://elsur.systeme.dk/">https://elsur.systeme.dk/</a><br/><a href="https://caminando.ibog.gyldendal.dk/">https://caminando.ibog.gyldendal.dk/</a><br/><a href="https://tapasonline.ibog.gyldendal.dk/">https://tapasonline.ibog.gyldendal.dk/</a><br/>Film: Bajocero (Netflix.dk)<br/>Neem básico Unidad 3: La rutina diaria de Eva</p> |



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | Espanolconene.com: "La rutina"  |
| <b>Omfang</b>                     | August til juni   |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | På grund af Covid-19 situationen har undervisningen ikke altid foregået på den mest fordelagtige måde set i forhold til elevernes læring. Derfor er der fokuseret på, at eleverne hurtigt lærte at tale på et basalt sprog uden at lægge fokus på for meget kulturelt. Det tager vi næste år. |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde   |



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Titel 2</b>                    | En overordnet titel for undervisningsforløbet   |
| <b>Indhold</b>                    | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof   |
| <b>Omfang</b>                     | Anvendt uddannelsestid  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | Kompetencer, læreplanens mål, progression   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde |

[Retur til forside](#)